

وثيقة استقلال الدولة وحقوق الأقلية العربية الفلسطينية في وسائل الإعلام العبرية

سليمان شتيوي خوالدي

تلخيص:

تهدف هذه المقالة إلى الوقوف على ملامح صورة العربي الفلسطيني في وسائل الإعلام العبرية. تظهر وسائل الإعلام العبرية صورة الأقلية العربية الفلسطينية بشكل مشوه، نمطي وسلبي، وتتأثر هذه الصورة بالأكارن المسبقة وبالنظرية الاستعلانية، العرقية والنمطية لدى الأغلبية اليهودية عن الأقلية العربية الفلسطينية.

تعتبر وثيقة استقلال دولة إسرائيل مبادئ المساواة والحرية قيماً مركزية لجميع مواطنها العرب واليهود على السواء. لذلك، فإن المواطنين العرب يتمتعون وفق هذه الوثيقة بمواطنة جوهرية وحقيقة من الناحية النظرية فقط، كما أن لهم – حسب هذه الوثيقة أيضاً – حقوقاً متساوية في جميع ميادين الحياة أسوة باليهود.

وتؤكد وثيقة الاستقلال على مبادئ الديمقراطية ومن أهمها : مبدأ المساواة والحرية والعدل والسلام والتعديدية الثقافية، فتنص على المساواة التامة في الحقوق اجتماعياً وسياسياً بين جميع رعاياها دون تمييز في الدين والعنصر والجنس، وتومن حرية الأديان والضمير وحرية التعبير عن الرأي والتعليم والثقافة والمحافظة على الأماكن المقدسة لدى كل الديانات.

رغم أهمية هذه الدعائم والقيم الديمقراطية التي تؤكد عليها وثيقة الاستقلال، إلا أن المواطنين العرب ينعتون بصفات سلبية، حيث ينظر إليهم على أنهم "تهديد ديموغرافي" و"تهديد استراتيجي" و"خطر على أمن الدولة"، وينظر إليهم كأعداء مشتبه بهم، ويصنف بعضهم "بالعرب الجيدين" وآخرون "بالعرب غير الجيدين"، وشبيهوا مرة بـ "الصراصير المسممة" ، ويطلق عليهم "فادئيون" أو "مخربون" أو "قتلة" ، ويوصفون بأنهم "طابور خامس" وشبيهوا كذلك بـ "الأفاعي ويجب تهشيم جمامهم" ، ويطلق عليهم "العربisch القزرين وما شابة" وهناك أوصاف متعددة أخرى (انظروا الحاج، 2006، القاضي، 1994، ده، 2006، 2007، Louer، 2007).

رغم ما تنص عليه الوثيقة فإن الأقلية العربية الفلسطينية تعاني منذ قيام الدولة من سياسة عدم المساواة والإجحاف في جميع ميادين الحياة، لذلك فإنها تناضل من أجل المساواة الصادقة لنيل الحقوق وتطبيق مفهوم "المواطنة" في الدولة.

إن محصلة إلصاق مثل هذه الصفات السلبية المشوهة والمنفرة ، النمطية والتعميمية على الأقلية من قبل الأكثريية، عبر وسائل الإعلام العبرية المختلفة، هي إحباط ثقافة الحوار بين الأطراف وإفشال فكرة التعايش المشترك بين الوسطيين العربي واليهودي، الذي نصت عليه وثيقة الاستقلال، بل وتؤدي إلى نمو الصراع والكراهية والعدائية والنفور بين مجتمع الأكثريّة ومجتمع الأقلية.

1. مقدمة:

يؤكد المنظر الروسي مايكل باختين على أهمية أثر وسائل الإعلام في النظم الديمقراطية بقوله: "أنا أتواصل مع الآخرين فإذا أنا موجود" (جمال، 2005).

تأسيساً على ذلك نطرح بعض التساؤلات بخصوص تطبيق هذه المقوله على أرض الواقع.

1. ما مدى حضور الآخر العربي الفلسطيني بصورة فعلية في وسائل الإعلام العربية؟ أم تراه حاضراً غائباً فيها؟

2. إلى أي مدى تتصرف وسائل الإعلام العربية بالصدقية والموضوعية عند تغطيتها للأخر العربي الفلسطيني؟

3. ما مدى استعداد اليهودي الإسرائيلي للتقبل واحترام الآخر الفلسطيني، كما يتحلى في وسائل الإعلام العربية؟

4. لماذا تبرز وسائل الإعلام دونية العربي الفلسطيني مقابل تفوق اليهودي الإسرائيلي وتميزه؟ وما مرد هذا الاستعلاء؟

1.1 وثيقة استقلال الدولة وحقوق الأقلية العربية الفلسطينية:

يملك المواطنون العرب - حسب وثيقة الاستقلال - "مواطنة جوهرية حقيقية، فلهم حقوق متساوية في جميع ميادين الحياة"، وتتأبّل هذه الوثيقة من خلال بنودها: "... على ترفيه البلاد لصالح سكانها جميعاً وتكون مرتكزة على دعائم الحرية والعدل والسلام مستهدية بنبوءات أنبياء إسرائيل، تقيم المساواة التامة في الحقوق اجتماعياً وسياسياً بين جميع رعاياها دون تمييز في الدين والعنصر والجنس، وتؤمن حرية الأديان والضمير والكلام والتعليم والثقافة وتحافظ على الأماكن المقدسة لدى كل الديانات وتكون أمينة لمبادئ ميثاق الأمم المتحدة [...]. إننا ندعوا أبناء الشعب العربي سكان دولة إسرائيل... إلى المحافظة على السلام، والقيام بتنصيبهم في بناء الدولة على أساس المساواة التامة في المواطن والتمثيل المناسب في جميع مؤسساتها المؤقتة والدائمة..." (وزارة المعارف، 2003، ص. 21-23).

نطرح فيما يلي بعض التساؤلات والاستفسارات في هذا السياق حول إمكانية تطبيق بنود ومضامين هذه الوثيقة المهمة:

1. إلى أي مدى تتنطبق هذه المبادئ عملياً على أرض الواقع؟

٦. هل هناك موضوعية ومصداقية لوسائل الإعلام العربية أثناء تغطيتها لقضايا الأقلية العربية الفلسطينية؟
 ٥. كيف تظهر صورة الآخر العربي الفلسطيني عبر وسائل الإعلام العبرية؟
 ٤. إلى أي مدى ساهمت في ثقافة الحوار وفي التعايش المشترك —السلمي— بين العرب واليهود؟
 ٣. هل نجحت وثيقة الاستقلال في تشجيع فكرة "الدولة لكل مواطنها" قوله وفعلاً؟
 ٢. إلى أي مدى تعتبر الدولة المواطن العربي الفلسطيني جزءاً منها؟

تتطرق هذه المقالة إلى الفرضيات الآتية:

أ. يعيش العربي الفلسطيني في إسرائيل بنصف مواطنة، خلافاً لما تنص عليه وثيقة الاستقلال.

بـ. تعاملت وسائل الإعلام العربية مع العربي الفلسطيني منذ البداية، من وجهاً نظر أمنية وليس من وجهاً نظر مدنية وإنسانية.

ت. العربي الفلسطيني في إسرائيل هو الحاضر-الغائب/المهشم/المهمل/المنسي/المبعد/شبه
الوجود في وسائل الإعلام العربية.

ث. تبرز وسائل الإعلام العربية العربي الفلسطيني بشكل نمطي - تعميمي - "ستيريوتبيبي"، وتحظى مواعظاً غريباً وخطيراً يهدد أمن الدولة.

يلاحظ بأن بعض المبادئ التي وردت في وثيقة الاستقلال، والتي يعمل بها في الغرب وتعتبر بدائية ومتعارف عليها في الديمقراطيات الغربية، نحو "مبدأ المساواة" أو "دولة لكل مواطنها"، أو "دولة متعددة الثقافات"، لا تحظى بقبول وتشكل موضع جدل وخلاف في إسرائيل (سلطاني، 2003، ص. 16؛ Louer, 2007).

تناضل الأقلية العربية الفلسطينية منذ قيام دولة إسرائيل من أجل المساواة التامة، خاصة في مجال "المساواة القومية" وبغية إحلال الديمقراطية التوافقية التي تلائم الجميع عرباً ويهوداً.

كان المفكر العربي الفلسطيني وعضو الكنيست سابقا عزمي بشارة من أثار فكرة "دولة لكل مواطنها" أو ثنائية القومية في إسرائيل، والتي تتنافى بدورها مع الطابع اليهودي والصهيوني للدولة حسب ادعاء بعض رجال السياسة الإسرائيليين. تحارب هذه الفكرة سياسة التمييز،

القمع والتحريض العنصري ضد الأقلية العربية الفلسطينية في إسرائيل وتسعى إلى المساواة بين الوسطيين قوله وفعلا.

يعلق المصري (2007)، على فكرة "دولة لكل مواطنها" بأنها: "شعار يضرب الفكرة الصهيونية في الصميم، لأن إسرائيل قامت كدولة يهودية، ويريدون لها أن تبقى دولة لليهود فقط، فالديمقراطية اليهودية" تريد من الفلسطيني أن يصبح صهيونياً، لكي يعترف به مواطناً كامل الحقوق، أي تريد منه أن ينفي نفسه، وإلا سيبقى مواطناً من الدرجة الثانية، ومهدداً بالتهجير واللاحقة بكل أنواعها، القانونية والأيديولوجية والإعلامية". (انظروا הווידéo הארכי לראשי הרשויות העבריות, 2006.12.12.2007, Louer, 2007).

ينتقد الزرو (2007)، تحفقات الشارع الإسرائيلي من وثيقة التصور المستقبلي لفلسطينيي الداخل المعلن عنها في (12.12.2006) معلقاً: "دولة لكل مواطنها" يتربّط عليها تقديم حقوق مواطنة متساوية لعرب 48، الأمر الذي لا يرد في حسابات المؤسسة السياسية والأمنية الإسرائيلية على الإطلاق، فهم – أي عرب 48 – يشكلون خطراً استراتيجياً ، ولذلك فإن الصراع على الهوية والوجود والحقوق سيبقى ، كما هو واضح ، مفتوحاً إلى حين".

قامت دولة إسرائيل بممارسة جهود جمة للسيطرة على الوعي السياسي والثقافي لمواطنيها في كل ما يتعلق بالمجتمع العربي في إسرائيل من خلال تشغيل أجهزتها الأيديولوجية.

يعلق جمال في هذا السياق (2006): "المجتمع العربي هو مجتمع أقلية مغبونة الحقوق فرض عليها التعامل مع سياسة التمييز التي يمارسها مجتمع الأغلبية ، والتي تمنع عنها المساواة المدنية. الإعلام العربي ككل ، وصحافته على وجه الخصوص ، هما جزء لا يتجزأ من الوسائل التي تتبعها الأغلبية للسيطرة على الأقلية " (ص.137).

2. الجانب النظري للموروث الثقافي:

سيتم التطرق في هذا السياق إلى بعض المفاهيم والمصطلحات المتداولة في وسائل الإعلام ، وهي مفاهيم تتعكس بشدّه في سياسة الأغلبية غير المنصفة وغير الموضوعية تجاه الأقلية ، منها:

- أـ مفهوم الثقافة بـ متطلبات الحوار تـ "الأنـا المـهـمـشـ والـآخـرـ الحـضـارـيـ" ثـ الأـفـكـارـ
- الـمـسـبـقـةـ جـ العـنـصـرـيةـ ،ـ التـمـيـزـ العـنـصـرـيـ ،ـ وـالـتـعـصـبـ الـقـومـيـ حـ نـظـرـيـةـ كـبـشـ الـفـداءـ وـنـظـرـيـةـ الـعـامـلـ
- الـثـقـافـيـ خـ الـقـولـبـةـ النـمـطـيـةـ دـ التـعـصـبـ الـقـومـيـ ذـ الأـقـلـيـةـ الـقـومـيـةـ.

2.1 مفهوم الثقافة:

هو مجموعة من القيم والمعتقدات والمعايير والرموز والأشكال المادية التي تمثل نمط حياة مجموعة أو مجتمع بكامله (أبو جادو، 2000).

2.2 متطلبات الحوار:

يتحدث إدريس (2002)، عن متطلبات الحوار الحضاري، ويطرح السؤال التالي: "هل هذه الثقافة مستعدة للحوار أم لا؟ كل ثقافة فيها جانب ايجابي وجانب سلبي، وكل حضارة وكل ثقافة تريد أن تتحاور وتتقاطع مع ثقافات أخرى [...]. ينبغي أن تبحث عن الجانب الايجابي من أجل تفعيل هذا الحوار" (ن.م، ص.131).

يعلق إدريس على أن: "حوار الحضارات يبحث أصلاً عن المشترك الإنساني، أي البحث عن المعرفة الإنسانية، المشترك العلمي للإنسان، لدى الطرف الآخر بشكل موضوعي. إذن أول متطلبات الحوار هو الاعتراف بالآخر كحقيقة مستقلة" (ن.م، ص.132).

2.3 الأنماط المهيمنة والآخر الحضاري:

وأشار ابن خلدون إلى ذلك الإحساس بالدونية، الذي تتركه قوة الحضارة في نفوس الأغيار، ويفصل ظاهرة الهمامش إزاء المركز الحضاري وطبيعة الاستتبعان بما يلي: "إن الانوية الحضارية هي ملزمة لكل أشكال الحضارات... وكأنها مركز العالم" (ن.م، ص.105).

2.4 الأفكار المسبقة:

إن الأفكار المسبقة هي موقف معاد أو سلبي تجاه مجموعة ما أو مع صفات الآخرين وهو يعتمد على التعميم والتضخييم وينبع من معرفة كاذبة أو غير كاملة. ويوجد هنالك عدة مصادر للآراء المسبقة والتصورات النمطية، بعضها يتعلّق بالمركبات الشخصية والعوامل النفسية (Adorno و Pettigrew, Porshansky, 1966)، وبعضها الآخر كما في (Levinson, Sanfors, 1950) ينبع إلى عوامل اجتماعية واقتصادية (انظروا حاج يحيى وأبو عبيطة، 2007).

إن الآراء المسبقة هي أحکام وموافق تتعلق بالموضوعات والأفراد وتقتصر إلى الموضعية، تشير إلى قوالب وصور سلبية، تتسم هذه المواقف بالنظرية العدائية والتحامل المتبادل بين الأطراف المتنازعة .(Allport, 1945)

إن الصورة النمطية (Stereotype) حسب (Lippmann, 1922) هو: "إطار فكري متواجد في رؤوسنا وليس في الواقع، من خلاله نصنف المركبات والمكونات التي نكتشفها عند جماعة معينة على أنها نسيج من الخصائص المتتجانسة" (انظروا حاج يحيى وأبو عيطة، 2007، ص. 87).

2.5 العنصرية:

إن هذا المفهوم له علاقة "بتصنيف البشر للمجموعات فوقية ودونية بموجب علامات فارقة جامعية، وتعني السياسة العنصرية التمييز السلبي بين البشر بسبب انتتمائهم إلى مجموعات أثنية أو قومية" (وزارة المعارف، 2003، ص. 549).

أما التمييز العنصري فهو الاعتقاد بأن جنسا معيناً من البشر ذو طبيعة متفوقة على أجناس أخرى أو إن جنساً محدداً أدنى مرتبة من أجناس أخرى.

أما بخصوص مفهوم التعصب القومي ذو الدلالة السلبية والذي يعني: "بالايدولوجيا القومية المتطرفة والتي تعبّر عن الأنانية وحب السيطرة بالقوة والتمييز على خلفية قومية وعنصرية".

2.6 القولبة النمطية:

هي صورة ذهنية تنسب مجموعة من الصفات لأفراد إلى فئة اجتماعية معينة". والقولبة هي تصوير مبالغ ينطوي على الرأي المنحاز اتجاه فئة من الأشخاص (ن.م، ص.16-15).

2.7 نظرية كيش الفداء ونظرية العامل الثقافي:

إن نظرية كيش الفداء حسب (Dollard) هي فئة من الأشخاص والتي تكون عادة ضعيفة يتهمها الآخرون بغير حق بأنها السبب في المصائب التي حلّت بهم (وزارة المعارف، 2002، ص. 16-15).

أما نظرية العامل الثقافي فهي: "كل واحد منا يحمل قدراً معيناً من الأفكار المسبقة، لأن هذه الأفكار مندرجة للثقافة". الثقافة تعمل على تشكيل تفكيرنا وإدراكنا (ن.م، ص. 16).

2.8 الأقلية القومية:

إن الأقلية القومية هي: "مجموعة أثنية، لغوية، ثقافية، أو دينية، ذات وعي قومي تشكل أقلية في دولة أكثرية، أفرادها ينتمون لقومية أخرى" (ن.م، 2003، ص. 545).

تعكس هذه المصطلحات والعبارات التي ذكرت أعلاه بصورة جلية النظرة الاستعلائية للأكثرية تجاه صورة الأقلية النمطية من خلال وسائل الإعلام العربية على أرض الواقع.

تتأثر هذه النظرة الاستعلائية والدونية بعده عوامل مركبة، أهمها:

1. أزمة الصراع العربي-الإسرائيلي.
2. الأفكار المسبقة والنظرة الاستعلائية والعرقية لدى الأغلبية تجاه الأقلية العربية الفلسطينية.
3. جدلية الصراع بين الأقلية والأكثرية بشكل عام.
4. بالإضافة لذلك هناك عامل آخر له علاقة بصيغة الدولة بأنها دولة يهودية صهيونية، ذات تجانس ثقافي، ذات عرقية مركبة يهودية.
5. بسبب ازدواجية الهوية للمواطن العربي الفلسطيني: المواطن والجنسية الإسرائيلية من جهة والقومية العربية- الفلسطينية من جهة أخرى.
6. تعود لعوامل السيطرة والقوة الموجودة بأيدي الأكثرية لأصحاب وسائل الإعلام العربية والمستثمرين فيها.
7. يوجد أثر وتأثير ملحوظ للكتب والقصص المعتمدة في مناهج التعليم في المدارس العبرية، وهناك أثر وتأثير كبير للقصص الروائية.
8. تظهر صورة العربي الفلسطيني بشكل مشوه ونمطي من خلال القصص الروائية لأدب الأطفال العربي المتأثرة من الأفكار المسبقة، كما قال المثل الشعبي: "الآباء يأكلون الحصرم والأبناء يضرسون" (مزعل، 1980؛ القاضي، 1994).
9. يوجد تأثير كبير لدور الأسرة في التربية والتنشئة السليمة تجاه الآخر.
10. يوجد تأثير سلبي ملحوظ لدور موقف وسائل الإعلام العربية النمطية عن الآخر العربي الفلسطيني.
11. ديمقراطية الأغلبية أفرزت تمييزاً عنصرياً ضد الأقلية العربية الفلسطينية في جميع مجالات الحياة (انظروا المصري، avraham wolfsfeld & aburaiya, 2007؛ Louer, 2006؛ Pirast وابراهيم، 2004؛ علام، 1998؛ Rinnawi, 2007).

3. الأقلية العربية الفلسطينية " مواطنون بلا مواطنة " :

قبل التطرق إلى ملامح صورة الأقلية العربية الفلسطينية وظهورها من خلال وسائل الإعلام العربية (يصل تعدادها اليوم لحوالي مليون ونصف مواطن، أي 20٪ من مجمل سكان دولة إسرائيل)، لا بد أن نطرح بعض التساؤلات والاستفسارات بخصوص السياسة التي انتهت تجاه الأقلية من قبل السلطة الحاكمة.

1. هل كان للمؤسسة الإسرائيلية سياسة خاصة موجهة ضد الأقلية؟
2. القوانين التي شرعت منذ قيام الدولة، حققت مبادئ ومضامين وثيقة الاستقلال لاحترام حقوق الأقلية؟
3. هل استطاعت الأقلية العربية الفلسطينية من خلال وثيقة استقلال الدولة المحافظة على هويتها التاريخية والثقافية كما هو موجود لدى الأغلبية اليهودية من خلال المناهج التعليمية؟
4. إلى أي مدى اعتبرت الدولة المواطن العربي الفلسطيني جزءاً من المجتمع الإسرائيلي؟
لا يملك المواطنون العرب، كما أسلفنا، مواطنة جوهرية وحقيقة حسب ما تنص وتفيد عليه وثيقة الاستقلال. وهم يناضلون – كأقلية – من أجل المساواة الصادقة في نيل الحقوق وخاصة فيما يتعلق بتطبيق مفهوم "المواطنة" في الدولة.
حسب Cohen (1989)، إن الوسط العربي مهموم الحقوق في معظم مجالات وميادين الحياة وهو موجود في الشريحة الاجتماعية الأقل انخفاضاً في الدولة.
تظهر سياسة التمييز ضد الأقلية العربية الفلسطينية بشكل جلي من خلال الأمور الآتية:
 1. استخدام الحكم العسكري، نظام طوارئ، وكأداة سيطرة من قبل السلطة الحاكمة ضد الأقلية العربية حتى عام 1966.
 2. كما اتبعت السلطة الحاكمة "سياسة فرق تسد" وعمدت إلى تهميش الأقلية العربية في الجانب السياسي من ناحية قيادية .
 3. لم يتم لغاية اليوم الاعتراف بالأقلية كأقلية قومية وطنية واحدة، بل تعاملت الدولة مع الأقلية كطوائف دينية وأقليات ثانية، خلافاً لمَّا هو موجود لدى الأغلبية .

ظهرت مشكلة الهوية القومية للعرب في إسرائيل، حيث لجأت الدوائر الرسمية في الدولة، من أجل طمس الهوية الفلسطينية وتهميشه مكانتها الثقافية والاجتماعية والتاريخية لاستخدام مصطلحات تصف هؤلاء المواطنين بـ"الأقليات" أو "غير اليهود" أو "عرب إسرائيل"، بينما يستعمل المواطنون العرب مصطلحات معايرة مثل: "الأقلية الفلسطينية في إسرائيل" أو "الموطنون الإسرائيлиون في إسرائيل" أو "الأقلية العربية"، أو "عرب الـ 48"، أو "فلسطينيو الـ 48" (Louer, 2007).

4. تمت مصادرة معظم أراضي الفلسطينيين العرب، حيث هُدِّدت كامل أراضيهم وقراهم وتحول قسم منهم (20%) إلى ما يُعرف بـ"لاجئي الداخل"، ومن ثم تم تهويد الجليل والنقب، وقد أدى هذا النهج السياسي في مصادرة أراضي المواطنون العرب إلى تحويلهم إلى أيدي عاملة رخيصة في سوق العمل الإسرائيلي، مما أفرز "التبعية الاقتصادية".

5. تظهر كذلك سياسة التمييز وعدم المساواة في ميادين عديدة أخرى مثل الصحة، السكن، السلطة المحلية، ومستوى الميزانيات والخدمات المتقدمة، العمل، الشغل مع الجمهور، الرفاه الاجتماعي، وظائف حكومية، هدم بيوت، قرى غير معترف بها في النقب، مشكلة المهاجرين في الداخل، وفكرة تهجير العرب.

أما على صعيد الهوية القومية، يتطرق الزرو، (2007) إلى قرار إجماع القيادات العربية والرأي العام العربي بخصوص وثيقة التصور العربية المستقبلية التي تشتمل على عدة مطالب وطنية منها: "الاعتراف الرسمي بفلسطيني 48 كأقلية قومية في إسرائيل وكشعب له وطن، والعودة إلى القرى المهجرة، وتغيير في رموز الدولة، والمساواة المدنية والقومية، وإدارة ذاتية ثقافية تربوية ودينية، والشراكة الفعلية في إدارة شؤون الدولة العبرية".

بالإضافة إلى ذلك تم طمس الهوية الفلسطينية منذ قيام دولة إسرائيل كذلك من خلال السياسة التربوية للأهداف والبرامج التعليمية، حيث تعمل هذه السياسة على أضعاف وتهميشه وكبت الهوية الفلسطينية لدى العرب خلافاً لما هو موجود لدى الأكثريَّة في الدولة اليهودية (القاضي، 1994 ؛ مصطفى، 2006، الحاج، 2006، خوالدي، 2005، Loue, 2007). الاعتقاد السائد لدى الأكثريَّة بأن إسرائيل يوجد بها تفوق أو أفضلية عرقية يهودية خلافاً للمواطنين العرب.

يظهر الجانب الآخر الحضاري الاستعلائي على لسان مقدمة برامح في الراديو والتلفزيون حيث قالت في (1.2.2002) في إذاعة صوت إسرائيل باللغة العبرية: "أنا أؤيد التعليم العالي. اعتقد أن هذا رأس حربة العقل اليهودي... علينا المحافظة على تفوق العرق اليهودي، كما يقولون، من ناحية عقلية" (سلطاني، ص. 156).

ادعى المربى شوط (ش1625) من وزارة المعارف في تموز (2001)، بعد خدمة 16 عاماً للتعليم البدوي عن المجتمع العربي في النقب بأنه: "متعطش للدم وينتشر فيه تعدد الزوجات وينجب 30 طفلاً، ويواصل التوسيع غير القانوني ويستولي على أراضي الدولة. إن حضارتهم تقتضي بأن يقضي حاجاته خارج البيت، إنه لا يعرف كيف تسكب المياه بالماهيس" (سلطاني، ص. 143؛ الحاج، 2006).

وببدو أن الافتراضات الأساسية لنظام الحكم والمجتمع اليهودي تجاه المواطنين العرب في إسرائيل هي حسب جيفزون، 1999: "أ. إنهم أقلية معادية يجب مراقبتها.

ب. إن عليهم الاعتراف بفضل التقدم والرقي الذي حل بهم منذ عام 1948.
ت. عليهم الالكتفاء بحقوقهم الفردية دون المطالبة بوضعهم أقلية قومية.
ث. إنهم يمثلون مجموعة عربية منفصلة عن الشعب الفلسطيني عموماً.
إن عليهم أن يسلموا بكونهم خارج مراكز القوى واتخاذ القرارات في الدولة" (رمزي، 2002، ص. 45-46).

إن الأقلية جزء من الشعب الفلسطيني والأمة العربية والتي تسكن في دولة يهودية صهيونية، وهذا الالتزام الإيديولوجي للدولة أفرز حالة مفادها أن العرب غير متساوي الحقوق ومن الصعب أن يكونوا متساوي الحقوق في دولة يهودية مما يؤثر على وجود الأقلية الثانية.

4. حقوق الأقلية العربية الفلسطينية من خلال وثيقة الاستقلال :

وفي هذا السياق نورد بعض الأمثلة المؤكدة على ذلك:

يظهر التضارب بين القوانين الديمقراطية وبين قوانين وتقالييد دينية من جهة، وبين غایاتها اليهودية من جهة ثانية، والاحتياجات الأمنية للدولة من جهة ثالثة.

4.1 التضارب بين القوانين الديمقراطية وبين قوانين وتقاليد وشعائر دينية:

- تنص وتؤكد وثيقة الاستقلال على المحافظة على الأماكن المقدسة، بخلاف الواقع الملموس.
 - قانون المساواة في الحقوق 1951 يساوي بين الرجل والمرأة حسب العادات والشعائر الإسلامية.
 - الحد الأدنى لسن الزواج لفتاة المسموح بها 9 سنوات وللذكر 12 سنة. بينما قانون المساواة في الحقوق من عام 1951 يمنع الزواج المبكر والحد الأدنى لجيل الزواج هو 17 سنة.
 - الشريعة الإسلامية تسمح للرجل بتعذر الزوجات بينما القانون الإسرائيلي يمنع ذلك.
 - قوانين الميراث والوصاية تخالف النصوص الشرعية التي تفرض للرجل مثل حظ الأنثيين.
 - أُعلن عن الحركة الإسلامية كتنظيم ممنوع من عام (2000) بسبب شعارها "الأقصى في خطر". وفي هذا تضارب واضح فيما يتعلق بالمحافظة على الأماكن المقدسة.
 - هناك بعض الأماكن المقدسة من مقابر وأماكن عبادة مهددة بالزوال بسبب سياسة مصادرة الأراضي والأوقاف الدينية وخاصة في القرى المهجرة.
- وفي هذا السياق ظهرت مؤخراً مشكلة الحفريات في باب المغاربة لبناء جسر يصل إلى مدخل مسجد الأقصى المبارك، وقد أدى هذا إلى سخط واحتجاج الأقلية العربية والدول العربية والإسلامية على السواء (لادوري, 10.2.2003؛ لادوري, 11.2.2007).
- وعليه، أين تكمن مكانة وثيقة الاستقلال في حرية الأديان والعبادات؟

4.2 التضارب بين القوانين الديمقراطية والاحتياجات الأمنية للدولة:

تضارب احتياجات الدولة الأمنية فيما يتعلق بالخدمة في الجيش الإسرائيلي مع المبادئ الديمقراطية. فالخدمة العسكرية في الجيش الإسرائيلي خدمة إلزامية تنطبق حسب القانون على جميع سكان دولة إسرائيل. وحسب قانون خدمة الأمن، ثمة صلاحية لوزير الدفاع لإعفاء البعض من الخدمة العسكرية، لأسباب إنسانية وأخلاقية باستثناء الدروز والشركس.

رغم حقيقة هذا الإعفاء من الخدمة العسكرية للأسباب المذكورة أعلاه، إلا أن قانون برنامج الطوارئ الاقتصادي من (5.6.2002)، تطرق لتقليله في مخصصات الأولاد التي تدفعها مؤسسة التأمين الوطني للعائلات التي لا (خدمة استحقاق لها) حيث يقع العرب في موضوع خدمة الاستحقاق (سلطاني، 2003).

سؤال: هل فعلاً المواطن العربي الفلسطيني عندما يؤدي الخدمة العسكرية والخدمة الوطنية في الدولة سيحصل حقاً على نفس الحقوق أسوة بالمواطن اليهودي؟

4.3 التضارب بين القوانين الديمocrاطية وبين غاباتها اليهودية.

يظهر التمييز ضد الأقلية يظهر بشكل جلي وواضح من خلال سن القوانين التي أرادت أن تحافظ على صبغة يهودية وصهيونية الدولة التي مست بحقوق الأقلية.

النشيد الوطني في دولة إسرائيل هو "التكفا"، أي الأمل. كلمات النشيد الوطني تعبر عن التطلعات الصهيونية اليهودية، ومن الصعب على عرب 48 التضامن مع كلمات هذا النشيد. والقانون الجديد من عام (2002) يؤكد على هذا النشيد (ن.م.، ص. 47–46).

تظهر سياسة عدم المساواة في تشريع بعض القوانين الرسمية المتعددة، والتي تمس بحقوق العرب، والتي تشير إلى تدهور المكانة القانونية والمدنية للمواطنين العرب في الدولة نذكر بعضها لا للحصر.

1. حسب قانون "حق العودة" (1950) يحق لكل يهودي القدوم إلى البلاد، ويستطيع كل يهودي مولود في أي مكان في العالم القدوم إلى إسرائيل والحصول على جنسية. وهذا الأمر يختلف بالنسبة للعربي الذي ولد في الخارج وحتى في البلاد.

تطبيقاً لهذه السياسة وفي العام (2001)، تمت المصادقة الثانية على قانون ضمان إسقاط حق العودة للعرب (ن.م. ص. 16).

2. أما قانون "الجنسية والمواطنة" من عام (1952)، يمكن الحصول على المواطن الإسرائيلي بعد استيفاء عدة شروط، وأحدتها ناجم عن قانون العودة. وبموجب هذا الشرط فإن المواطن الإسرائيلي تعطى فورياً لكل يهودي يهاجر إلى إسرائيل وهذا الشرط يشكل عقبة أمام المواطن العربي الفلسطيني.

3. بل ظهرت سياسة التهجير أي الترانسفير والتي تشجع العرب على الهجرة إلى الدول العربية حسب قانون شرع في عام 2001 (سلطاني، ص. 37–40، 2007). Louer,

4. قانون أراضي إسرائيل والاستيطان من عام (1960 و 2002) يمنع تخصيص أراضي إسرائيل ونقل حقوق فيها لغير اليهود، حيث تم تعديل مشروع هذا القانون في (18.2.2002).

5. تم تقديم مشروع قانون في (24.7.2001)، بشأن قمع الذاكرة الفلسطينية وهذا القانون له علاقة بمشروع قانون يوم الاستقلال والمصود (بتعديل ومنع إحياء ذكرى يوم النكبة). أي أن لا يقيم أي شخص نشاطاً أو حدثاً لإحياء ذكرى يوم الاستقلال أو قيام دولة إسرائيل على اعتبار أنه يوم حزن أو حداد (ن.م، ص. 39-40).

ثمة سؤال يطرح نفسه في هذا السياق: هل ولت حقوق الأقلية كما أكدت عليها وثيقة الاستقلال أدرج الرياح؟

5. الجانب النظري لأهمية وسائل الإعلام:

طرح بعض الاستفسارات والتساؤلات في هذا المجال :

- أيوجد هناك موضوعية ومصداقية لوسائل الإعلام العربية أثناء تغطيتها لقضايا الأقلية العربية الفلسطينية ؟
- كيف تظهر صورة المواطن العربي الفلسطيني الآخر من خلال وسائل الإعلام؟
- ما هي المواضيع المثارة في وسائل الإعلام عن الأقلية العربية الفلسطينية ؟
- إلى أي مدى يثق الجمهور العربي بوسائل الإعلام العربية ؟

سنتحدث في هذا السياق عن عدة جوانب، منها الجانب النظري لأهمية وسائل الإعلام العامة، مكانة الأقليات في وسائل الإعلام، هيمنة وسائل الإعلام العربية والأقلية العربية الفلسطينية في وسائل الإعلام العربية، العربي الفلسطيني هو الحاضر - الغائب ، أمثلة من الواقع لاستطلاعات الرأي العام عن الأقلية الفلسطينية من خلال وسائل الإعلام العربية.

5.1 أهمية وسائل الإعلام:

تؤثر وسائل الإعلام بشكل كبير على الرأي العام وتؤثر على مواقف وتوجهات الجمهور في الدولة.

تكمّن أهمية وسائل الإعلام حسب بيرجر ولوكمان، في تحديد الرأي العام لدى الناس. إن وسائل صحافة الجمهور تقرر على سبيل المثال من يقول ماذا لمن ومتى وكيف. وقال آخرون: "إن الإعلام يقدم لنا واقعاً وسائطياً من خلال نقلة الأحداث والتطورات التي ليس بمقدورنا الوصول إليها شخصياً" (جمال، 2005، ص.28).

كما يعتبر الحق في الاتصال من ابرز القضايا المحورية في عالم الاتصال اليوم، وهذا يعتبر من متطلبات ممارسة الحق الديمقراطي (الجمال، 1991).

وفي مكان آخر يتم التحدث عن الحق في الاتصال: "الحق في الديمقراطية وممارسة متطلباتها ومتطلباتها" (الجمال، 1991، ص.27).

حسب مارشال ماكلوهلان: "إن وسائل الإعلام لا تنقل معلومات فقط، وإنما تقول لنا ما نوع العالم الموجود" (جمال، 2005، ص.25).

5.2 مكانة الأقليات في وسائل الإعلام:

لا تتناول وسائل الإعلام شؤون الأقليات بشكل كافٍ مقارنة بالأكثريّة، بل تظهره بصورة سلبية وهامشية. حسب رأي Gross (1991)، تنشأ هذه المفارقة من عدم التطرق إلى المجموعات الضعيفة والمهمنة من ناحية سياسية واجتماعية واقتصادية، ولا شك بأنها ستبقى في المنزلة المنخفضة لتلك الجماعات في المجتمع (لি�بس وأخرين، 2003، ع. 160).

عند إثارة مواضيع خاصة بالأقلية تقع وسائل الإعلام تحت تأثير النظرة العامة للأكثريّة فيما يبدو وكأنه أمور متفق عليها، فهي تظهر الأقلية كما يلي:

1. بشكل سلبي.
2. تصفها بصفات غريبة سلبية مثل "غرباء مختلفون" أو "غير موضوعيين".
3. تستخدم آراء وأفكار مسبقة.
4. أبناء الأقلية هم الذين يتحملون مسؤولية مستقبلهم ...
5. تظهر الأقلية في مواقف عديدة مؤكدة على أنها مجرأة وغير قادرة على التوحد والتكتل من أجل تحسين أوضاعها. (أبراهام، 1993؛ جورج، 1982؛ Abraham, 1997).

5.3 هيمنة وسائل الإعلام العربية على الأقلية العربية:

يملك المواطنون العرب من ناحية نظرية "مواطنة جوهرية وحقيقة متساوية الحقوق" في جميع ميادين الحياة حسب نص وثيقة استقلال الدولة.

ويعتبر المواطنون العرب هذه الوثيقة مستنداً لضمان حقوقهم وحرياتهم، وعلى أن الدولة تحفظ لهم المساواة التامة وتعطي لهم حقوقاً متساوية أسوة باليهود من ناحية قومية، ولكن في الواقع تظهر هيمنة وسائل الإعلام العربية في سيطرة المؤسسة الحاكمة على الأقلية.

إن الحوار بخصوص الأقلية العربية الفلسطينية كان وما زال حواراً كولونيالياً.

إن وسائل الإعلام ساعدت الدولة إلى ترويض المجتمع العربي بواسطة (الكولونيالية الذهبية) (Rinnawi, 2007، ص. 137).

إن الخطاب العربي هو المهيمن في كل ما يتعلق بالصراع الإسرائيلي الفلسطيني وشعبها، حيث: "يخضع الإعلام والصحافة إرادياً لمصالح المؤسسة السياسية والعسكرية والنخب المهيمنة فيها" (جمال، 2005، ص. 18).

إن سياسة سلطة البث الإسرائيلي تنهج سياسة المحو والاضطهاد والتمييز تجاه الأقلية العربية (اعلام، 2006).

تتطرق وسائل الإعلام العربية إلى الأقلية كثيراً كوحدة واحدة بشكل معتم نمطي خالية من الفروقات والتغييرات.

حسب مهنا (1997)، "... نجح الكيان الصهيوني في التعتمد إعلامياً على القضية الفلسطينية التي هي القضية المحورية فيما عرف بعد قيام إسرائيل بالصراع العربي الإسرائيلي فضلاً عن نجاحه في ممارسة تحرك ادعائي نشط خاطب به اتجاهات مختلفة منطلقاً من مزاعم مثل: "إسرائيل حصن الديمقراطية" و "حصن العدالة والتقدم العلمي" (ص. 6).

يتحدث كل من السعدي والمهور (1987)، عن إستراتيجية الإعلام الصهيوني وعن دور الرقابة العسكرية وتدخلها في القضايا الحساسة في الدولة، وحسب رأيهما: "تحت شعار أمن الدولة" يبيح حكام المؤسسة العسكرية الإسرائيلية بأنفسهم، خنق الحريات وشن الحروب، وكل الممارسات التي تفتقر إلى أدنى درجات المنطق والعقلانية، حتى إن هذا الشعار، أصبح قاسماً مشتركاً، تنطلق منه مؤسسات الحكم الإسرائيلي، على اختلاف أنواعها ..." (ص. 186).

إن الصحافة العربية تمثل الغالبية وهي السيطرة في الدولة.

لقد طرح كل من السعدي والمهور (1987)، الأسئلة التالية: "من يتوجه الإعلام الصهيوني ومن يخاطب؟؟ الصحافة في إسرائيل، هل هي صحافة حرّة؟!... إن جميع قوانين الصحافة في

إسرائيل هي قوانين تقييد حريتها وهي مستمدّة وموروثة عن الاستعمار البريطاني، وتنص الأنظمة الصحفية على إغلاق أي صحيحة بأمر إداري بدون إشعار مسبق وحتى إشعار آخر [...]، يوجد في إسرائيل جهاز غامض وشبه سري يطلق على نفسه اسم لجنة رؤساء التحرير تمثّل طبقة رفيعة من كبار الصحفيين، وقد أقام هؤلاء علاقات متينة مع الزعامة السياسية التي تمثل أمامها بين وقت وآخر وتقدم لها بعض المعلومات الأمنية السياسية التي لا تخضع للرقابة...”(ص. 62-59).

في هذا السياق تؤكّد إحدى المقولات النظرية على أن: ”التعديدية المتتصاعدة في بنية الإعلام الإسرائيلي لا تعكس بالضرورة تعديدية على مستوى الأفكار والمضامين... لأنها قاصرة عن إظهار العلاقة الجدلية بين بنية ومضامين إعلامية تعديدية وترفيهية من جهة، وخضوع الإعلام العربي إلى حد كبير للخطاب الأمني الرسمي ومحدودات مضامينه داخل الرؤية الصهيونية للواقع الإسرائيلي، من جهة ثانية ” (جمال، 2005، ص. 16-17؛ الحاج، 2006).

تشكل وثيقة الاستقلال موضع جدل وخلاف في وسائل الإعلام العربية، بخصوص أمكانيّة تطبيق مبادئها مثل ”مبدأ المساواة“، ”دولة كل مواطناتها“، أو ”دولة متعددة الثقافات“. تساهُم وتؤثُر هذه العوامل في النظرة النمطية لصورة الآخر العربي الفلسطيني في وسائل الإعلام العربية، نذكر أهمها :

1. متأثرة من الأفكار المسبقة عن العرب .
2. إن هذه النظرة السلبية نابعة من الدولة ذات الطابع اليهودي الصهيوني.
3. متأثرة من الواقع الاجتماعي والسياسي العام في الدولة.
4. متأثرة من قضية الصراع العربي – الإسرائيلي.
5. متأثرة من هيمنة وسائل الإعلام العربية وتدخل الأجهزة الأمنية والعسكرية.
6. توجد سياسة متعارف عليها بين الصحفيين وبين الإداريين بخصوص بث الحوادث الإخبارية للوسط العربي وهي ما تسمى بـ”ملائمة للتوقعات“.
7. إن أجهزة الأمن المختلفة مسيطرة على عملية بث مواضيع لها علاقة بقضايا المواطنين العرب.

8. إدارة هذه البرامج معتمدة على الهرمية العنصرية والعاملون في هذه المحطات هم يهود والأقلية النادرة هم "عرب جيدون" معظمهم من الدروز.

9. عامل البعد، بعض الصحافيين لا يصلون إلى أرض الحدث بل يحصلون على هذه المعلومات من مصادر بعيدة.

10. هناك تجاهل للعامل الثقافي والاجتماعي والتاريخي بما يتعلق بالأقلية العربية.
انظروا 2000 First, 1998 avraham wolfsfeld & aburaiya, 2001؛ ٦٠، ٢٠٠١؛
pirsat ואברהם, 2004، ابو-ريا ואחרים, Rinnawi, 2007، ١٩٩٨؛ ٢٠٠٤،
القاضي، 1994).

حسب جمال (2006)، إن: "الإعلام العربي ككل، وصحافته على وجه الخصوص، هما جزء لا يتجزأ من الوسائل التي تتبعها الأغلبية للسيطرة على الأقلية" (ص.137).
إن المقولات الآتية تبين أهمية الخطاب والسرد في الصراعات القومية أو الإثنية .

وهذا ما تطرق إليه المفكر الفلسطيني الراحل ادوارد سعيد، حيث نشرت له مقالة في مجلة The "New Statement" في (11.5.1979)، إذ قال : "إن النجاح الحقيقي بالصهيونية باسم اليهود ينعكس بصورة تحتوي على مفارقة، وذلك من خلال نقصان تاريخ عميق للفلسطينيين العرب ولشعبها. الأمر يبدو وكأن شبكة التفاصيل الصهيونية والدراما الناتجة عنها خنقت الفلسطينيين وأخرجتهم ليس من العالم، فحسب، وإنما من أنفسهم أيضا " (جمال، 2006، ص.137).

5.4 المواطن العربي الفلسطيني: هو الحاضر—الغائب في وسائل الإعلام العربية:
إن الإعلام العربي يقوم بتغطية قضايا تغضب وتهدّج الجمهور اليهودي في إسرائيل .
كما تؤكد المعلومات اليومية والأبحاث العلمية بان العربي هو الحاضر—الغائب في وسائل الإعلام العربية، حيث يظهر من خلال البرامج بصورة مشوهة ، وبنصف مواطنة إسرائيلية.
حيث يبرز "الأنما المهمش" ، والتأكيد على دونية الآخر أي العربي – الفلسطيني المرفوض ، مقابل الآخر الحضاري اليهودي والشعور "بتفوق الأنما" ، حيث تظهر نظرة الاستعلاء وسياسة التهميش تجاه الأقلية من خلال الأمثلة الآتية .
يظهر المواطن العربي من خلال وسائل الإعلام العربية دائمًا دون مفهوم "الآخر" ، أو يطلق عليهم مصطلحات مثل "هم" أي العرب و"نحن" أي اليهود أو ما شابه.

إن عملية تمثيلهم تحتوي على أفكار مسبقة نمطية حسب إستراتيجية التقسيم بين "عادي" و"مقبول" وبين "غير عادي" و"الآخر".

على سبيل المثال تستخدم (فيرست، First، 2002، 2006)، في مقالاتها مفهوم "تمثيل الآخرين"، أي الفلسطينيون مواطنو الدولة (اعلام، 2006).

تؤكد جمعية حقوق الإنسان من عام (2001) حسب **ישוב** عدم المساواة في تمثيل الأقلية الفلسطينية في البلاد، خلافاً لحقوق الإنسان الذي ينص على احترام الإنسان ومبدأ حرية التعبير عن الرأي.

إن تمثيل الأقلية من خلال وسائل الإعلام، يبرز بشكل منخفض وبمساحة صغيرة يكاد لا يذكر، حيث يظهر معظم الفلسطينيين الإسرائيليين ك مجرمين ولهم علاقة بالأعمال الأمنية المعادية (ابو-ريا وأخرين، 1998؛ اعلام، 2006؛ القاضي، 1994).

إن البث باللغة العربية محدود لبعض ساعات كما هو موجود في محطة التلفاز الأولى.

إن العرب مبعدون من على شاشة التلفاز بشكل عام ومن الأماكن التي يظهرون بها.

على سبيل المثال لا الحصر وصلت نسبة تمثيل وحضور العرب على الشاشة العبرية في عام 2003 فقط إلى 3% مقابل 97% لليهود ومن ثم هبطت هذه النسبة إلى 2% في عام 2005.

وقد كان لما نسبته 73% من المواضيع التي أثيرت علاقة بالصراع العربي- الإسرائيلي، تبرز صورتهم من خلالها بشكل "عدو" و"طابور خامس" أو ما شابه (جمال، 2006).

كشفت دراسة جديدة أجريت مؤخراً للباحث ووسفلد (٢٠١١) من الجامعة العبرية على أن نسبة تمثيل وعرض العرب في وسائل الإعلام المختلفة (تلفزيون، راديو...) متدنية للغاية وبالكاد تصل إلى واحد بالمائة من حجم ومساحة البث والعرض، على سبيل المثال تمثيل العرب في القناة الثانية وصل لحوالي 0.55% من نسبة التمثيل والعرض بينما في القناة الأولى وصل ل حوالي 0.69%. وتؤكد الدراسة "أن صورتهم تبرز بشكل خطير وبشكل سلبي، وأن نسبة العاملين بوسائل الإعلام بخصوص العرب تكاد لا تذكر" (كريستن، 2007.10.21).

إن المحاضر شيختر (٢٠٠٦) من جامعة بنسلفانيا أشار في مؤتمر مركز "إعلام" في (٢٠٠٦.١٢.١٤) إلى الأقوال الآتية: "إن الدولة لا تلتزم حتى بأدنى التزامات الأقليات المهاجرة تجاه العرب في البلاد والذين يعتبرون أقلية أصلانية، تستحق من الحقوق أكثر بكثير مما يشرع

لها حتى قانونيا، وأضاف أن الدولة تعامل مع البث العام كبث رسمي، وهو مصطلح لا يوجد له مقابل في أي دولة، وهو يدل على عملية الإقصاء المنهجية التي تحدث من قبل الإعلام العام الإسرائيلي للمجتمع العربي" (انظروا شيفتر، 2006، رقم 90-63).

إن المواقف التي أثيرت في عام (2003) حول العرب كانت بنسبة 2% لمواقف ذات علاقة إنسانية، بينما حوالي 98% تطرقت لمواقف إنسانية تخص الجمهور اليهودي.

إن سلطة الإذاعة، كوسيلة إعلامية، غير منصفة بتعاملها مع الأقليات أثناء التطرق إليها. تناول أبراهام (2001)، بواسطة وسائل الإعلام، أوضاع الأقلية العربية من خلال كتاباته مقارنة مع مجموعات كيبوتسية ومستوطنات ومدن التطور.

قائمة رقم 1 :

تبين القائمة الآتية تمثيل نسبة لحجم أربع مجموعات مقابل نسبة التطرق لها من خلال وسائل الإعلام في سنوات الـ 1990 .

نوعية المجموعة	نسبة العينة التي تسكن خارج مركز البلاد	نسبة العينة من خلال وسائل الإعلام ذكرها
مدن تطورية	%51.4	%59.5
كيبوتسات	%5.8	%9.8
مستوطنات	%5.4	%20.1
قرى عربية	%37.4	%11

يتضح من هذه القائمة أن التطرق كان لأبناء المستوطنات في عام 1990 إذ كانت نسبة تغطية أخبارهم في الصحف 20.1% رغم أن نسبتهم من عينة الدراسة كانت 5.4% .

تبين القائمة، كذلك، أن نسبة تغطية أخبار العرب تصل إلى 11% في وسائل الإعلام، رغم أن نسبتهم من عينة الدراسة كانت هي الأكبر حجماً بنسبة 37.4% .

ولكن قانون سلطة الإذاعة من عام 1965 خلافاً لهذه التغطية ينص على أن أحد أهداف البث هو تقوية الرابط بين مواطني الدولة اليهود وتراثهم اليهودي من جهة؛ ولكن من جهة أخرى، كل هذا يحدث خلافاً لما تناولته حقوق الأقلية أن تحصل على تمثيل لها من خلال وسائل

الإعلام دون تمييز وهذا ما تنادي به سلطة الإذاعة حسب بند 4 بند 5 ب و 6 سنة 1965 (ישובי، 2001 ع.).

قائمة رقم 2 :

القائمة الآتية تؤكد هذه المعلومات التي تتطرق بشكل سطحي لبعض الكتابات لصحيفتي (האריתס) "האריתס" و (ידיעות אחרונות) "يديعوت احرنوت" بين السنوات 1973-1996.

اسم الصحيفة	1973	1984	1992	1996
هاريتس	59	47	54	82
يديعوت احرنوت	50	65	39	63
المجموع الكلي	109	112	93	145

إن أهمية ومكانة ظهور المقالة في الصحيفة مهم إذا ما كانت من على الصفحات الأولى أو إذا ما كانت داخل الصحيفة.

5.5 مدى مصداقية وموضوعية وسائل الإعلام العربية لتغطية قضايا الأقلية !!! :

هناك خيبة أمل كبيرة يشعر بها الجمهور العربي اتجاه الإعلام العربي ومضمونه الثقافي بخصوص تغطية بعض القضايا الخاصة به.

إن المواضيع المثارة كما يبين أبو ريا وزملاؤه، أبو-ريا وأخرين (1998)، تطرقت خلال السنتين المتاخرة إلى موضوعين رئيسيين: أولهما كان الإجرام، وثانيهما كانت القضايا الأمنية، وهذا ما تظهره القائمة الآتية.

قائمة رقم 3 :

القائمة الآتية تبين أكثر المواضيع التي تطرقت إلى العرب بين سنة 1973-1996.

نوع الحدث/سنوات	في سنة 1973	في سنة 1984	في سنة 1992	في سنة 1996
أحداث غير عادية	٪.76	٪.88	٪.82	٪.69
أحداث عادية	٪.13	٪.4	٪.3	٪.6
أحداث محايضة	٪.11	٪.8	٪.15	٪.25
مجموع النسبة	٪.100	٪.100	٪.100	٪.100

تطرق هذه القائمة إلى ثلاثة أقسام من الحوادث: عادية، غير عادية ومحايدة.

ومن النتائج الواضحة لهذا التقسيم تبين بأن أكثر المواقع التي تطرق إلى العرب بشكل سلبي وهي أحداث غير عادية بين سن 1973-1996، ومواقع لها علاقة بالسياسة وبالأمن، المظاهرات، أحداث عنف، يوم الأرض، حيث يظهر العربي كعدو وليس كمواطن من الدرجة الأولى داخل المجتمع الإسرائيلي (ابو-ريا وأخرين، 1998؛ avraham' 2003؛ علام، 2006).

كشف بارليف برلد في مؤتمر مركز "إعلام" من (14.12.2006) عن نتائج البحث الأكاديمي الذي يحضره حول تعامل الإعلام الإسرائيلي مع الأقلية العربية، ومن النتائج الأولية التي كشفها تتضح الصورة القاتمة لعرب الداخل، حيث يتم إقصاؤهم وتهميشهم في مختلف وسائل الإعلام العربية، ويتم تصويرهم على أنهم مجرمون أو "إرهابيون" أو على أنهم مجرد عمال، ويبين بن التقارير تطرق في وسائل الإعلام العربية للأقلية العربية بنسبة 4٪ فقط.

حوالي 50٪ من هذه التقارير تتحدث عن الصراع العربي الفلسطيني، فيما لوحظ بـ 75٪ من العرب الذين يظهرون في الإعلام العربي من قاموا بافعال مشاكل أو تطرقوا إلى قضايا من شأنها أن تغضب اليهود.

حسب أبي ريا وزملاؤه، ابو-ريا وأخرين (199)، فإن وسائل الإعلام العربية أهملت تقريرها بشكل واضح مكانة العرب الإسرائيليين في الصحافة الإسرائيلية، رغم أنهم يكونون ($\frac{1}{6}$) سدس سكان الدولة، على سبيل المثال: من خلال إحصائية التي تمت بين 1973-1996 تبين بأن معدل الكتابات في السنة التي تناولت الأقلية العربية، وصلت فقط إلى 2٪ (لibus وأخرين، 2003).

اعترف الصحفي نيسان حين، في مؤتمر مركز "اعلام" من 15 نيسان 2006 (14.12.2006) بأن الإعلام الإسرائيلي أجرم بحق الجماهير العربية، قائلاً: "الإعلام العربي أجرم بحق الجماهير العربية. الرؤية المركزية لكل إعلام عام في نظام ديمقراطي هو أن يدافع عن الأقليات، بشكل قاطع".

ينتقد اندراؤس من صحيفة كل العرب تحت عنوان "أعطونا تلفزيوناً عربياً" من سنة (2000) الوضع لسياسة القناة الأولى الإسرائيلية، لعدم وجود موظفين من العرب في القسم، رغم أنها تبث باللغة العربية، حيث معظم العاملين بهذه المحطة هم يهود.

يطرح جوتمان (وطمن 2004) السؤال التالي : لماذا لا نتقدم ونبادر لإقامة قناة تلفزيونية باللغة العربية؟

توجه زلتسر، (لذر 1999)، من خلال مقالة لها النقد اللاذع تجاه ذوي المسؤولية في البرامج الإسرائيلية التلفزيونية لعدم استدعاء وإشراك قادة عرب وخاصة أعضاء الكنيست في البرامج التلفزيونية.

هناك اعترافات من العاملين في هذه البرامج لعدم إشراك العرب في برامجهم. إن الادعاءات والتبريرات لعدم إشراك العرب بمثل هذه البرامج أنه عائد للخوف من تأثير الجمهور الإسرائيلي من هذه البرامج وعدم إقبالهم عليها أو النفور منها.

وفي مقالة أخرى أبو-ريأ (2001)، ينتقد فيها وسائل الإعلام العربية لعدم إشراك العرب في برامج التلفاز الإسرائيلي، أن برامج التلفاز الإسرائيلية تخدم المجتمع القومي اليهودي بشكل خاص وتهمل الأقلية العربية الفلسطينية.

تم التأكيد في مؤتمر مركز "إعلام" من (14.12.2006)، على ضرورة إقامة قناة عربية عامة مستقلة من الناحية الإدارية ومن ناحية المضامين، دون أن يمس ذلك بواجب القناة الأولى العامة فيما يتعلق بالبرامج العربية، والعاملين العرب في القناة.

وفي هذا المؤتمر شددت مديره مركز إعلام، السيدة زعيبي، على الربط ما بين المهنية الإعلامية والسياق التاريخي للقضايا التي يتم تعطيتها، وقالت: "إن الإعلام الإسرائيلي لا يمكن أن يكون مهنياً، دون أن يدخل الرواية التاريخية للفلسطينيين في كل ما يتعلق بتغطية الأرض، هدم البيوت، المظاهرات، وتعريفنا لذاتنا، على سبيل المثال لا الحصر.

ينتقد اوريون (2004)، الأسلوب السلبي للصورة النمطية والساخرة التي تتناول الأقلية العربية من خلال الأفلام، المسارح، والسينما الإسرائيلية التي تناولت قضايا مثل حرب لبنان والانتفاضة، وببعضها تناول موضوع عرب إسرائيل والصراع على الأرض .

إن معظم هذه الأفلام تظهر العربي بشكل هامشي ومحرض، وبشكل ساخر، شاذ ومضحك، وبشكل مخرب وفدائي يريد قتل اليهود. تظهر هذه المسارح والسينما المعروضة مرة أخرى العرب بصورة سلبية للغاية، تظهرهم بصورة معادية وخطرة.

إن القائمة الآتية تظهر مدى عدم ثقة وعدم رضا الجمهور العربي لتغطية بعض القضايا الخاصة به من خلال وسائل الإعلام العبرية.

قائمة رقم 4 :

ثقة ورضا الجمهور العربي من وسائل الإعلام العبرية:

الموضع المثار إذا ما كانت	عدم رضا الجمهور العربي	ثقة ورضا الجمهور العربي
1- القيادة السياسية للعرب.	%47.8	مقابلأغلبية ضئيلة مؤيدة بنسبة %8.4
2- سياسة هدم البيوت وتغطية الإعلام العربي.	%55.7	مقابل%5.6 عبرت عن رضاها للتغطية
3- تغطية النشاطات الاحتجاجية للعرب.	%52.1	%4.8 تمنح ثقتها للصحافة العبرية
4- الإعلام العربي لا يقوم بتمثيل الأقلية العربية.	%58.4	إن الاستطلاع يبين أنأغلبية واضحة بنسبة%64، ترى بالإعلام العربي ممثلا لواقف الدولة الرسمية.
5- حجم ثقة العرب بأخبار الجزيرة.	%64.4	مقابل نحو%4.3 فقط يثقون بالقناة الثانية الإسرائيلية.
6- منح الثقة لصحيفة "كل العرب" مقابل صحيفة "يديعوت أحرونوت".	%51.4	بينما نحو 8.4% يمنح ثقتهم لـ "يديعوت أحرونوت".
7- عدم موضوعية الإعلام الإسرائيلي.	%48.9	مقارنة مع 16.7% قضية الموضوعية.

(جمال، 2005، ص.137-149).

تطرق هذه القائمة لقضايا حساسة للأقلية العربية، حيث تناولت بعض المواضيع مثل:

القيادة السياسية للعرب، سياسة هدم البيوت، تغطية النشاطات الاحتجاجية للعرب، عدم الموضوعية للإعلام الإسرائيلي، الإعلام العربي لا يقوم بتمثيل الأقلية العربية، حجم ثقة العرب بأخبار قناة الجزيرة.

6. الصورة النمطية للأقلية العربية من خلال استطلاعات الرأي العامة في وسائل الإعلام العربية:

كما سبق وذكر في الجانب النظري في بداية الدراسة، تظهر مرة أخرى وسائل الإعلام العبرية مظاهر الرفض والعنصرية والتصریحات السلبية من خلال استطلاعات الرأي العام والواقف العامة من قبل الأکثرية تجاه الأقلية.

إن مثل هذه التصریحات السلبية تعكس هيمنة المجتمع الإسرائيلي والمسار الخطير الذي تنزلق إليه المعادي للآخر العربي الفلسطيني.

نطرح بعض التساؤلات والاستفسارات الملحّة في هذا السياق.

• ماذا يعني أن تكون مواطنا عربيا فلسطينيا في دولة إسرائيل ذات الصبغة اليهودية والصهيونية؟

• إلى أي مدى ساهمت سياسية الدولة في عملية دمج الأقلية العربية في الدولة؟

سنلتقي على بعض الشواهد والأدلة للتصریحات ومواقف نمطية عنصرية تجاه الأقلية الفلسطينية من قبل التيار المركزي الذي يضم بين صفوفه من هم في موقع مؤثرة في مجالات الصحافة، داخل السلطة والجامعات وكذلك من رجالات دين ومن قبل أعضاء كنيست يهود متطرفين.

سننطلق في هذا السياق إلى الموضعية الآتية:

أ- الأقلية العربية الفلسطينية "كخطر امني"، " واستراتيجي" على وجود امن الدولة !!! .

ب- ملامح العنصرية وسياسة التهجير.

ت- مدى مشاركة الأقلية في اخذ القرارات المصيرية.

ث - الحياة المشتركة بين اليهود والعرب في مأزق !!!

وفي هذا المجال سنورد بعض الأمثلة لمثل هذه الآراء التي تؤدي إلى تعزيز الهوة، العداء، الكراهية، الخوف وانعدام الثقة بين الأطراف بإيجاز.

إن صورة العربي السوداوية والمشوهة تظهر بشكل جلي من خلال الأوصاف النمطية الآتية.

ينظر للمواطنين العرب كما ذكر في مقدمة هذه الدراسة على أنهم "تهديد ديموغرافي" ويشكلون "خطرا على أمن الدولة"، ويتهمون بـ"الطابور الخامس" وما إلى ذلك من المزايا السلبية.

إن هذه الأوصاف تظهر يوميا وتبيّن أن العربي غير متساوي في الحقوق وهو بمكانة المواطن غير المرغوب فيه مع أنه مواطن أصلي ولد في البلاد. (انظروا اللل, 2006, הארץ, 31.3.2001؛ سلطاني، 2003، ابو-ريا وأخرين, 1998؛ مركز إعلام، 2006؛ القاضي، 1994).

6.1 الأقلية العربية الفلسطينية "خطير امني" ، "استراتيجي" على وجود امن الدولة!!! :

تبّرّز بعض التصريحات واستطلاعات الرأي العامة التي تظهر على إن الأقلية العربية الفلسطينية تشكّل خطير امني واستراتيجي على الدولة.

حسب المؤرخ الإسرائيلي بيوني موريس: "إن العرب يشكلون خطرا على امن الدولة" (ידיעות אחרונות, 27.3.2007, 146؛ עברית, 11.2002, سلطاني، ص. 30.8.2002). (6.12.2002).

وفي إحصائية أخرى، ادعى 72٪ من الجمهور اليهودي بأن مواطني إسرائيل العرب يشكلون خطرا على امن الدولة (מעריב, 30.8.2002؛ سلطاني، ص. 115-116).

إن نسبة "الخطورة" تراجعت في 2007 إلى 64.4٪ بأن العرب يشكلون خطرا على هذه الدولة بسبب نسبة الولادة العالية لديهم (בן כספיت-הلال, 13.3.07).

يرى أحد أعضاء الكنيست اليهود المتطرفين بالأقلية الفلسطينية في إسرائيل التهديد الأساسي للدولة، وحسب رأية هنالك فلسطينيون يكرهون إسرائيل ويملكون جنسيتها (سلطاني، ص. 139).

وفي مكان آخر يتکهن المؤرخ موريس من عام (2002) في صحيفة الجارديان مدعيا: "انه كان من الممكن إن يكون وضع إسرائيل اليوم أفضل لو قام دافيد بن جوريون بطرد جميع الفلسطينيين في حرب 48" (سلطاني، ص.148).

يعلق الزرو، (2007) على ردة الفعل التحذيرية والتحريضية لجهاز الأمن العام الإسرائيلي "الشاباك" بخصوص إصدار وثيقة التصور والرؤية المستقبلية لعرب 48 مرددا: "أن فلسطيني الداخل هم خطير استراتيجي على إسرائيل"، ووصفهم بأنهم "خطير استراتيجي حقيقي على الأمد

البعيد، على الطابع اليهودي للدولة وعلى وجود إسرائيل كدولة يهودية" (הוועד הארצי לראשי הרשויות הערביות, 12.12.2006)

وفي هذا السياق طرح مؤخراً السؤال التالي: "هل المواطن لليهود فقط؟"، حيث صدر هذا الاستفسار عقب الاتهامات التي وجهت للنائب عزمي بشارة (דיכטט, 12.4.2007).

6.2 ملامح العنصرية وسياسة التهجير :

ستنطرب في هذا السياق لبعض المعطيات التي تؤكد على سياسة الترانسفير والعنصرية. تطرقت الصحف العربية إلى الأقلية بمفهوم "العربisch القذرون"، حيث "يتكاثرون كالأرانب وبهددون في الإخلال بالتوازن الديموغرافي في دولة اليهود... عشرة عربisch اندسوا إلى الكنيست ويتلقون معاشات وسيارة وقتاً للظهور في وسائل الإعلام كأعضاء الكنيست اليهود ... أصبح العربisch على غفلة أطباء ... يصل العربisch بلا خجل إلى شواطئ السباحة ويريدون السباحة مع اليهود" (سلطاني، ص. 175).

بعض القضاة التقاعدin عبر عن رأيه بخصوص حقوق المواطنين العرب في إسرائيل ومشاركتهم في عملية صنع القرارات المصيرية في الدولة وحول إمكانية الترانسفير، قائلاً: "ربما اقبل أن تقرر أغلبية يهودية الانسحاب من أراضي رغم أن هذا خطأ برأيي. لكن لا يعقل بالطبع أن يتم تحرير ذلك بواسطة المواطنين العرب أو أعضاء الكنيست العرب... لا يستطيعون المشاركة بالقوانين المتعلقة بميزانية الأمن..." (ידיעות אחרונות, 22.11.2002؛ سلطاني، ص. 157؛ Louer, 2007).

حوالي 60 % من اليهود يؤيدون سياسة الترانسفير، حيث ي يريدون أن ينقل كل "عرب إسرائيل إلى خارج مناطق دولة إسرائيل" (مغارب، 6.10.2000). وفي عام 2007 نادي 51٪ بتغيير العرب من الدولة (لادبر, 27.3.2007).

وفي مكان آخر نادي عضو كنيست سابق بإسقاط الجنسية الإسرائيلية وحرمان العرب من التأمين الوطني والتأمين الصحي (مغارب، 25.5.2001).

تظهر تصريحات عنصرية لبعض أعضاء الكنيست من أحزاب صهيونية متطرفة، ومن شعاراتهم العنصرية التي تنادي بالتمييز: "نحن هنا وهم هناك"، يساوي ترانسفير. وحسب رأيهم

ترانسفير يساوي امن- لا عرب لا عمليات فدائية. وحسب رأيهم بان الأردن هي الدولة الفلسطينية.

وهذا السياق ظهرت في الآونة الأخيرة ملصقات بالقرب من مساكن طلبة جامعة تل أبيب وللحرم الجامعي تدعو لطرد العرب من البلاد. والادعاء القديم الجديد يتكرر على : "أن العرب خطر ديموغرافي وعليه يجب طردهم" ... "الديمقراطية والديموغرافية ستسلبنا الدولة لصالح العرب".
(باتيت، 15.4.2007).

انتقد عضو الكنيست السيد حنين (٢٠١٢) من حزب الجبهة الديمقراطية للسلام والمساواة في بيان للإعلام: "إن ظاهرة المنشير العنصرية في المدن اليهودية تتقدّم بسرعة، وهي ناقوس خطر لتدهور تعامل المجتمع الإسرائيلي ضد الجماهير العربية وجزء من الحملة عليها".

حوالي 91% من اليهود يريدون المحافظة على طابع دولة إسرائيل كدولة يهودية، وخلافاً على ذلك يريد حوالي 40% من الجمهور اليهودي على أن تكون الدولة "دولة لكل مواطناتها" (ملاريب، 6.9.2002).

في استطلاع آخر يعتقد حوالي 57% من معسكر اليسار اليهودي بان الدولة عنصرية (ملاريب، 6.9.2000). وفي هذا السياق يعتقد كل من بن كسفت- هلل، بن כספיت- هلل، (١٣.٣.٢٠٠٧)، بأنه حوالي 76% من الجمهور العربي يفكرون بأن إسرائيل هي دولة صهيونية عنصرية.

ظهرت مؤخرا تصريحات بان دولة: "إسرائيل لا تمنع العنصرية".
ظهرت مثل هذه التصريحات لهذه المقوله بعدما قدمت منظمة "عدالة" لمنظمة الأمم المتحدة شكوى ودعوة ضد دولة إسرائيل لسياسة التمييز والمس بحقوقهم من خلال تشريع القوانين (عادري، 15.2.2007).

كشف كل من الصحفيين אייכנר ו אולאי איחנر و אזולי بتاريخ (11.12.07) في مقالة عنصرية لرئيس "حزب بيسرائيل بيتنو" التصريحات الآتية: "لberman: من لا يتضامن مع الدولة لا يحصل على مواطنة ... من لا يعترف بدولة إسرائيل كدولة صهيونية وبهودية ليس باستطاعته أن يكون مواطن في الدولة".

وهناك تصريح آخر عنصري من قبل أحد أعضاء الكنسيت من نفس الحزب للسيدة طرطمان، حيث عارضت فيه تعيين وزير عربي، حيث قالت تعيين السيد غالب مجادلة كوزير هو بمثابة: ”رفع البلطة على الصهيونية ... ويجب أن نقلع هذا الوباء السيني من داخلنا“ (האנו, ٢٦٧، 12.1.2007).

6.3 مدى مشاركة الأقلية في اخذ القرارات المصيرية:

إن الأقلية العربية ضحية سهلة في الدولة بعيدة عن مراكز صنع القرار. رغم حق التصويت والانتخاب للأقلية العربية ووصول نوابها إلى الكنسيت، لكن هؤلاء النواب لا يستطيعون من ناحية فعلية التأثير على اخذ القرارات المصيرية في الدولة. على سبيل المثال في عام 1999 عارض حوالي 72٪ من المواطنين اليهود ضد أحزاب عربية للحكومة (سلطاني، ص.103). وفي عام 2007 طالب حوالي 40٪ من الجمهور اليهودي بإلغاء حق التصويت من العرب (لابدري، 27.3.2007).

إن الأقلية العربية لا تشارك بأخذ القرارات المركزية في الدولة والتي لها علاقة بالهجرة اليهودية الاستيطان، الأمن، الخدمة في الجيش (Louer, 2007).

تبين من خلال استطلاع في مركز يافا من عام (2002) أن حوالي 82٪ من اليهود يعارضون مشاركة مواطني الدولة العرب في قرارات مصيرية مثل: رسم حدود الدولة، أو إعادة مناطق محتلة (سلطاني، 2003).

6.4 الحياة المشتركة بين اليهود والعرب في مأزق !!!

رغم دأب وجهود بعض الجهات التي تعمل على تقارب وجهات النظر من كلا الوسطين للعيش بسلام ومحبة ورفع شعار التعددية، إلا أن الواقع اليومي الذي نلمسه يشير إلى توثر العلاقات ورفض عملية التفاعل فيما بينها.

تبين من نتائج مقياس العلاقات اليهودية العربية من عام 2006، بأن الجمهور اليهودي يخاف من انتفاضة عربية بنسبة 68٪.

يتطرق الزرو، (2007) إلى الاستطلاع للباحث سموحة، في جامعة حيفا، حيث افرز الاستطلاع آراء متباينة للاهتمام من الطرفين، فيبيين ”أن 77٪ منهم يخشون من المساس بحقوقهم في المواطننة“، وفيما ”أعرب 76٪ عن اعتقادهم إن إسرائيل تدير سياسة عنصرية تجاههم قال 80٪

منهم إنهم يخشون من مصادرات جماعية لأراضيهم وقال 73٪ إنهم يخشون من ممارسات عنف ضدتهم من الدولة وقوات الأمن فيها، في حين قال 71٪ إنهم يخشون من اعتداءات يهودية عليهم، وقال 62٪ إنهم يخشون من ضم منطقة المثلث (الواقعة على طول الحدود الغربية للضفة الغربية، ما يسمى الخط الأخضر)، إلى تخوم الدولة الفلسطينية، فيما قال 60٪ إنهم يخافون من مخطط الترحيل." وتشير المعطيات لهذا الاستطلاع، على أن 71.3٪ من اليهود يخافون من قدرة واستطاعة الجمهور العربي على تغيير طابع الدولة اليهودي. والادعاء بأن 83.1٪ يخافون من دعم العرب للكفاح والنضال الفلسطيني. 73٪ يؤمنون بأن معظم المواطنين العرب سيخلصون لدولة فلسطين. (בן כספיت-הלי, 2007.3.13؛ انظروا לויינסן ואחרים, 1995).

في هذا السياق أجريت دراسة مؤخرًا بخصوص العلاقة المشتركة بين أبناء الشبيبة العرب واليهود من قبل مركز الأبحاث التربوية للسلام في جامعة حيفا، حيث تعكس صورة قاتمة لتلك العلاقة. تبين هذه الدراسة المعطيات الآتية: 69٪ من الطلاب اليهود يفكرون بأن العرب غير حكماء، وحوالي 75٪ يفكرون بأنهم غير مثقفين، وحوالي 75٪ يعتقدون بأن العرب غير نظيفين، وحوالي 75٪ غير حضاريين. بينما مقارنة لهذه المعطيات مع الطلاب العرب، تبين أن حوالي 27٪ من الطلاب العرب يعتقدون بأن اليهود غير مثقفين، وحوالي 40٪ يفكرون بأنهم غير حضاريين، وحوالي 47٪ يفكرون بأنهم غير حكماء وحوالي 75٪ منهم يفكرون بأن الطلاب اليهود غير نظيفين (لمرמן, 2007.1.9؛ القاضي، 1994).

تبين مؤخرًا من خلال إحصائية أنه حوالي 83٪ من اليهود لا يثقون بالمواطنين العرب في إسرائيل (بانيت، 2006.12.14). وأن حوالي 55٪ من الجمهور اليهودي ينادون بالفصل بين العرب واليهود في أماكن الترفيه (لاندر, 2007.3.27).

إن ملامح العنصرية ورفض الآخر ظهرت في مسابقة الأغاني وتمثيل الدولة في الخارج، حيث تفوهت إحدى الموظفات والمخرجات في التلفاز الإسرائيلي بما يلي: "منظر عربي؟ ليس لارفزيون...أثناء اختيار أحد المتسابقين لارفزيون من نوع أن ننسى الجانب السياسي. يجب اختيار أناس باستطاعتهم تمثيلنا ليس فقط من ناحية فنية" (וילובי, 2007.1.7).

أما في "هبة أكتوبر" وصف حوالي 74٪ من اليهود سلوك المواطنين العرب في إسرائيل في هذه الأحداث بأنه "خيانة" (يديعوت أحرونوت, 2006.10.6).

يدعى حوالي 49% من اليهود بأن المسؤول عن الصدع الأعمق القائم في المجتمع الإسرائيلي بين اليهود والعرب، هم العرب. (ملاريد، 14.9.2001).

يبين استطلاع آخر - حسب "مركز مكافحة العنصرية" - بأن ثلثي (68%) الجمهور اليهودي غير مستعددين للعيش مع عرب في حي واحد، وتبين كذلك بأن حوالي (75%) من الجمهور اليهودي غير مستعددين للسكن بجوار العرب (لاندر، 27.3.2007).

أما في مجال العمل من عام (2001) لم يوافق حوالي 60% من اليهود على أن يكون عربياً مسؤولاً عن يهودي في مكان العمل.

وهناك عمال عرب اشتكوا من شبكة مطاعم افازى من عام (2001)، ضد منعهم من التكلم بلغة الأم أثناء العمل ويعود السبب في ذلك إلى خوف أصحاب شبكة المطعم من أن التكلم بالعربية أثناء العمل "قد يمس بسمعة الشبكة"؛ ليس هذا فحسب بل تم تسمية العمال العرب الذين يشكلون 80% بأسماء عبرية (הארץ, 13.2.2001؛ سلطاني، ص. 167-164).

إن مثل هذه الآراء العامة ذات الطابع السلبي، التصريحات والماضي السلوكية النمطية والسوداوية التي تبرز من قبل مجتمع الأكثريّة من خلال وسائل الإعلام العربية، لا تؤدي إلى ثقافة الحوار والتعايش السلمي المشترك والحياة المشتركة بين الوسطيين، والتعددية والتسامح والديمقراطية الحقيقية.

إن هذه المواقف النمطية لا تؤدي إلى تحقيق فكرة "دولة لكل مواطناتها" ولا تتحقق المساواة المنشودة في جميع ميادين الحياة بين الأقلية والأكثريّة من ناحية فعلية حسب وثيقة الاستقلال. ومن الجدير ذكره أن الموضوعات التي تم تناولها في هذه الدراسة تستعرض وتؤكد على بعض الأمور الهامة، ومنها:

- إن وثيقة استقلال الدولة تبقى نظرية صعبة التطبيق على أرض الواقع بخصوص حقوق الأقلية العربية الفلسطينية، ويمكن اعتبارهم فعلاً "مواطنين بلا مواطنة".
- إن صورة الأقلية العربية الفلسطينية تظهر بشكل مشوه وبشكل نمطي في وسائل الإعلام العبرية.
- إن المواطن العربي الفلسطيني هو الحاضر - الغائب في وسائل الإعلام العبرية.
- إن وسائل الإعلام العبرية بعيدة عن المصداقية والموضوعية عند تغطيتها لقضايا الأقلية.

7. توجهات مستقبلية للتغيير:

لقد وجدنا في هذه الدراسة بأن صورة الأقلية العربية الفلسطينية تظهر بشكل مشوه وبشكل نمطي. ومن هنا يبرز السؤال الآتي:

ما هي الخطوات التي يجب القيام بها من أجل تغيير هذه النظرة القاتمة عن صورة الآخر المهمش حضاريا؟

إن علينا العمل سوية، على تطبيق مبادئ وقيم الديمقراطية الحديثة وتذويتها في نفوس الأجيال الشابة، وال التربية على القيم الإنسانية من خلال المؤسسات التربوية والتعليمية، مثل: الحرية، المساواة، التعددية، التسامح، المحبة للسلام واحترام الآخر.

كما ينبغي العمل على تحقيق أهداف ووظائف البث الإعلامي للجمهور، والاهتمام بإعطاء مكانة وحيز للموروث الثقافي والتاريخي للأقلية العربية الفلسطينية من جهة، والنہوض بالمجتمع المدني للأقلية من جهة أخرى. لقد آن الأوان للبت مرة ثانية في بنود وثيقة الاستقلال لتحقيق فكرة "دولة لكل مواطنها" فعليا وليس شعاراً فقط.

نقترح في هذا السياق الخطوات التالية للتغيير هذه الصورة النمطية عن العربي الفلسطيني:

- العمل على تحسين عملية التحدث والخطاب للوسط العربي والمنظمات التي تمثله.
- يجب العمل على محاربة الصورة والوصمة النمطية للأقلية العربية الفلسطينية والعمل للقضاء على العوامل المؤثرة والمسببة لها.
- مناداة وزارة التربية والتعليم والمؤسسات التربوية بوضع مشاريع مقترحة، والتي تشجع الأجيال على التربية للقيم الإنسانية، مثل: الحرية، المساواة، التعددية، التسامح، مبدأ الثقة، والمحبة للسلام واحترام الآخر لتغيير هذه الصورة السلبية.
- العمل على زيادةوعي لدى رجال الإعلام لتغيير هذه النظرة السلبية من ناحية اجتماعية اقتصادية وسياسية.
- العمل على إثارة المواضيع الاقتصادية والسياسية والتربوية على أجنددة اليوم.
- يجب العمل على زيادةوعي العاملين في وسائل الإعلام والذين يؤمنون بفكرة التغيير.
- العمل على دمج كوادر عربية ذوي كفاءة ومهنية للعمل بشكل مهني في وسائل الإعلام العربية على صعيد القرى والمدن العربية.

- تشجيع عقد لقاءات بين الهيئة الإدارية ومتخذي القرارات في وسائل الإعلام العربية مع القادة العرب.
- عدم تدخل رجالات الأمن في عمل الصحفيين والتأثير على أرائهم بخصوص تغطية القضايا العربية للأقلية الفلسطينية.
- العمل على تفعيل قناة عربية خاصة تلبي احتياجات الأقلية العربية القومية الثقافية (انظروا *אלאם*, 2006 ؛ *ישובי*, 2001, *הוועד הארצי* לראשי הרשויות הערביות, 2006 ؛ *אברהם*, 2001).

إن دراسة مواضيع الاتصال بشكل عام ووسائل الإعلام العربية بشكل خاص هي مواضيع الساعة المهمة للغاية والمثيرة فيما يتعلق بعرض قضايا واهتمامات الأقلية العربية الفلسطينية، وحسب ما يتضح من هذه الدراسة فإنه يوجد هناك حاجة ماسة لإجراء دراسات وأبحاث علمية إضافية في هذا المضمار، من أجل تسليط الضوء على بعض جوانب معاناة واحتياجات الأقلية العربية في إسرائيل والتي لا تزال حقها الوافي من البحث والدراسة.

8. الخلاصة:

لقد تم طرح بعض الفرضيات والتساؤلات في بداية الدراسة، وقد تم التأكيد من صحتها وظهر جلياً عدم تطبيق بنود وثيقة الاستقلال، التي تناولت بالمساواة التامة بين الأقلية والأغلبية والعمل على احترام حقوق الأقلية، على الأقلية العربية الفلسطينية بصورة فعلية.

إن المحصلة لبث مثل هذه المواقف السلبية المشوّشة للموروث الثقافي السلبي والمنحاز لمجتمع الأغلبية عبر وسائل الإعلام العربية المختلفة، للصورة السوداوية، النمطية والتعميمية تجاه الأقلية، لا تؤدي حتماً إلى ثقافة الحوار بين الأطراف، ولا تساهم في تطبيق فكرة التعايش المشترك بين الوسطيين العربي واليهودي، بل تؤدي إلى نمو الكراهية والعداء والنفور بين مجتمع الأكثريه ومجتمع الأقلية وتؤدي، كذلك، إلى رفض الآخر والابتعاد عنه.

إن هذه الموقف النمطية لا تخدم أيضاً تحقيق فكرة "دولة لكل مواطنيها" ولا تحقق المساواة المنشودة في جميع ميادين الحياة بين الأقلية والأكثريه، عملياً، حسب وثيقة الاستقلال.

وأخيراً: الم يحن الوقت بعد للتفكير بجدية في إعادة النظر لتعديل وتحديث صياغة بنود وثيقة الاستقلال لتكون ملائمة من ناحية تطبيقية لكل مواطني الدولة دون تمييز، بعد مرور ستين عاماً على قيام الدولة ولتكون فعلاً "دولة كل مواطنها ورعاياها"؟

9. بليوغرافيا:

1. إدريس، هـ. (2002). حوار الحضارات. بيروت: دار البيضاء المركز الثقافي العربي.
2. وزارة المعارف والثقافة والرياضة والإدارة التربوية - مركز المناهج التعليمية - معهد الدراسات الاجتماعية - قسم علم الاجتماع والأنthrobiology - جامعة تل أبيب. (2002) . الإمتاع في علم الاجتماع. تل أبيب: دار النشر رموم - جامعة تل أبيب.
3. أبو جادو، ص. م. ع. (2000). سيكولوجية التنشئة الاجتماعية. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.
4. حاج يحيى، ق. وأبو عبيطة، م. (2007). دراسات وبحوث في المجتمع العربي الفلسطيني في إسرائيل. كفر قرع: دار الهدى.
5. الحاج، م. (2006). التعليم الفلسطيني في إسرائيل بين الضبط وثقافة الصمت. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
6. خوالدي، س. (2005). التحصيل العلمي: العوامل المؤثرة عليه من وجهة نظر أهالي عرب النقب. جامعة (9): 170 – 142.
7. جمال، ا. (2005). الصحافة والإعلام في إسرائيل. رام الله – فلسطين: مدار- المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلي.
8. جمال، ا. (2006). ثقافة استهلاك الإعلام عند الأقليات القومية المجتمع العربي الإسرائيلي. الناصرة: إعلام.
9. الجمال، ر. م. (1991). الاتصال والإعلام في الوطن العربي. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية .
10. رمزي، ع. (2002). عرب 48 بين الواقع الإسرائيلي والانتماء القومي العربي. دولة الإمارات: العربية المتحدة مركز زايد للتنسيق والمتابعة.

11. السعدي، غ. والهور، م. (1987). *الإعلام الإسرائيلي*. عمان: دار الجليل للنشر.
12. سلطاني، ن. (2003). *مواطنون بلا مواطنة*. حيفا: مدى- المركز العربي للدراسات الاجتماعية التطبيقية.
13. القاضي، و. (1994). *التربية في إسرائيل: دراسة في البنية التربوية للشخصية الإسرائيلية*. نابلس: مركز البحوث والدراسات التربوية.
14. مهنا، م. ن. (1997). *الإعلام العربي (في عالم متغير)*. الإسكندرية: د.ن.
15. مزعل، غ. (1980). *الشخصية العربية في الأدب العربي الحديث*. عكا: الأسوار.
16. مصطفى، م. (2006). *التعليم العالي لدى الفلسطينيين في إسرائيل. ألم الفحم: "اقرأ": الجمعية العربية لدعم التعليم في الوسط العربي*.
17. وزارة المعارف السكرتارية التربوية – مركز تخطيط وتطوير المناهج التعليمية. (2003). *أن تكون مواطنين في إسرائيل... الناصرة: دار النهضة للطباعة والنشر*.
18. אבריי, ש. (2002). המזורה התיכון החדש. *הعين השביעית*. 39 : 37-36.
19. אוריין, ד. (2004). *דרמה טלוויזיונית*. תל-אביב : מכון מופ"ת.
20. אייכנר, א.'אוזלאי, א.'. (11.12.06)." *ליברמן: מי שלא מזדהה עם המדינה לא קיבל אזרחות". ידיעות אחרונות*.
21. ابو-ريا, ع.ابراهيم', א.ولספלד', ג. (1998). *האוכלוסייה הערבית בעיתונות העברית*. رعنانا : המרכז לחקר החברה הערבית בישראל.
22. אברהם', א. (2001). *ישראל הסטטיסטיקה מענייני התקשורות*. ירושלים : אקדמון.
23. ابو-ريا, ع. (2001). *מחוץ לתchrom. העין השביעית*. 34 : 25-24.
24. אילן', א. (2000). *מקל וגורץ- העיתונאים בישראל ויחסם לעربבי המדינה במהלך האינתיפאדה*. קshr. 27 : 40-30.
25. אנדרואס, ז. (2000). *תנו לנו טלוויזיה ערבית*. *הعين الشביעية*. 25 : 48.
26. גוטמן, ת. (2004). *مورכמים בלבד: מדוע לא ניגש ولو יוזם אחד למרכז על הקמת ערוץ טלוויזיה בשפה العبرית?* *הعين الشביעية*. 49 : 24-22.
27. דור, ד. (2001). *עיתונות תחת השפעה*. תל-אביב : בבל.
28. היל, כ. (2006). *ערבים טובים*. ירושלים : כתר.

- .29. זלצר', ש. (1999). מחוץ למעגל. *העין השביעית*. 19 : 32-35.
- .30. חינוך', מ. (2006). הנרטיב המקביל. *העין השביעית*. 64 : 16-17.
- .31. ליבס', ת.קמה', ע. תלמוני', מ. (2003). *תקשורת ותרבות*. כרך ב. תל-אביב : האוניברסיטה הפתוחה .
- .32. ישובי', נ. עורכת. (2001) .*האגודה לזכויות האזרח בישראל*. הדраה ודימוי שלילי – אי שוויון בתקשורת הישראלית .
- .33. מחויבות השידור הציבורי כלפי החברה הערבית על הרפורמה ברשות השידור. (2006). נצרת : אעלאם-מרכז תקשורת לחברת התרבות הפלסטינית בישראל.
- .34. לוינסון', ח., כ"ץ', א. ואל-חאג', מ. (1995). יהודים וערבים בישראל ערים משותפים ודימויים הדדיים. סיכון : מכון גוטמן למחקר חברתי שימושי.
- .35. פירסט', ע. אברהם', א. (2004). *יצוג האוכלוסייה הערבית בתקשורת*. תל-אביב : מרכז תמי שטינמיץ.
- .36. פירסט', ע. (2006). *יצוג ה"אחרים"- הפלסטינים אזרחי המדינה- בתקשורת הציבורית בישראל*. בתוך : אעלאם. מחויבות השידור הציבורי כלפי החברה הערבית על הרפורמה ברשות השידור. נצרת : מרכז תקשורת לחברת התרבות הפלסטינית בישראל. עמ' 1-99.
- .37. שיכטר', ע. (2006). "حقائق התקשרות וזכויות המיעוט العربي- פלسطينי בשידור הציבורי בישראל". בתוך : אעלאם. מחויבות השידור הציבורי כלפי החברה הערבית על הרפורמה ברשות השידור. נצרת : מרכז תקשורת לחברת התרבות הפלסטינית בישראל. עמ' 63-90.
- موقع في الانترنت.
- .38. الزرو، ن. (2007). أيار 3) الأجندة الحقيقية وراء الحملة على د. بشاره!... . موقع أمين استرجع في 2007.ايار 3، من:
<http://www.amin.org/look/amin/article.tpl?IdPublication=7&NrIssue=1&NrSection=2&NrArticle=40325&IdLanguage=17>
- .39. المصري، هـ : عزمي بشارة وبؤس الديمقراطي الإسرائيلي، (17 نيسان 2007). موقع أمين- شبكة الانترنت للإعلام العربي، استرجع في 17 نيسان 2007، من

<http://www.amin.org/look/amin/article.tpl?IdLanguage=17&IdPublication=7&NrArticle=40118&NrIssue=1&NrSection=2>

موقع بانيت من مجموعة بانوراما. (2006). كانون الأول 14) استطلاع: 83٪ من اليهود لا يثقون بالمواطنين العرب في إسرائيل. بانت: من مجموعة بانوراما، استرجع في 2006. كانون الأول 14 ، من

http://www.panet.co.il/ysc.php?ac=showarticle&article_id=46699&category_id=1 .

موقع بانيت وصحيفة بانوراما. (2007). نيسان 15). ملصقات تدعو لطرد العرب من البلاد ورد بالصور عليها. بانت: من مجموعة بانوراما. استرجع في 2007. نيسان 15 ، من http://www.panet.co.il/ysc.php?ac=showarticle&article_id=59486&category_id=1

41. وتد، م. (2006). كانون أول 14). مؤتمر مركز "إعلام": التضييقات التي تمارس على الصحافة العربية من قبل الحكومة لنشر بعض الإعلانات، سياسة مرفوضة علينا جميعاً أن نضع خطة مفصلة لمحاربتها. موقع عرب 48، استرجع في 2006. كانون اول 14 ، من <http://www.arabs48.com/display.x?cid=1&sid=32&id=41642>

42. ענברי, א'. (2007). אדר 27). 75% הציבור: לא מוכנים לגור ליד ערבים. موقع جريدة معاريف، استرجع في 2007. אדר 27 ، من <http://www.nrg.co.il/online/1/ART1/561/972.html>

43. בן כספית/ הללי, ד. (2007). אדר 13). "עליה בהזדהות ערבי ישראל עם איראן". موقع جريدة معاريف، استرجع في 2007. אדר 13 ، من www.nrg.co.il/online.555/618.html

44. גروسמן, ג'. (2007). كانون ثاني 9). "הערבים לא משכילים ולא נקיים" . موقع جريدة معاريف، استرجع في 2007. كانون ثاني 9 ، من <http://www.nrg.co.il/online/1/art1/528/563.html>

45. האגדה الشمالית، بما فيكتורית לחברה ولתרבות (2006). كانون أول 12). "مسמך: החזון העתידי לעربים הפלسطינים בישראל | הוועד הארצי לראשי הרשויות הערביות". موقع האגדה، استرجع في 2006. كانون أول 12 ، من <http://www.hagada.org.il/hagada/html/modules.php?name=News&file=print&sid=4975>

46. דיכטר, ש. (2007). ניסאן 12). אזרחות ליהודים בלבד?. موقع جريدة يديعوت אחרונות, استرجع في 2007. نيسان 12 ، من .
<http://www.ynet.co.il/articles/0734,0,L-338688500,.html>
47. יודילוביץ, מ'. (2007.كانون ثاني 7).، מראה ערבי? לא לאירופי, موقع جريدة ידיעות אחרונות, استرجع في 2007.كانون ثاني 7 ، من
<http://www.ynet.co.il/ext/comp/article/cdaarticleprintpreview/1-1-3334938400,.html>
48. מועלם, מ. אלון, ג'. שטרן, י'. אלדר, ע'. (2007. كانون ثاني 12). "ליברמן: פרץ איינו ראוי לכחן כשר ביטחון בשל מינוי מג'דלה לשר', עליו להתפטר." موقع جريدة הארץ, استرجع في 2007. كانون ثاني 12 ، من
<http://www.haaretz.co.il/hasite/spages/812443.html>
49. ענברי, א. וולבוביץ, ט. י. (2007. شباط 11). "התנועה האסלאמית נסלים את המחאה". موقع جريدة معارיב, استرجع في 2007. شباط 11 ، من
<http://www.nrg.co.il/online/1/art1/542/034.html>
50. عنبرى، ا. (2007. شباط 15). "ישראל אינה מונעת גזענות". موقع جريدة معارיב,
استرجع في 2007 . شباط 15 ، من www.nrg.co.il/online/1art1/544/521.html
51. عنبرى، ا. (2007. شباط 10). "ישראל עושה הכל כדי לחסיס" . موقع جريدة معارיב,
استرجع في 2007. شباط 10 ، من www.nrg.co.il/online/1art1/541/922.html
52. كريستل,م.'(2007).تشرين اول 21). "nocchim nepkidim". موقع جريدة يديعوت אחרונות, استرجع في 2007 ،تشرين اول 21 ، من :
<http://www.ynet.co.il/articles0,7640,1-3462286,00.html>
53. Louer, K.(2007).*To Be an Arab in Israel*. Columbia University Press New-York.
54. Rinnawi, K. (2007). "Delegitimization Media Mechanisms: Israeli Press Coverage of the Al Aqsa Intifada". *International Communication Gazette*; April 2007 'Vol. 69 Issue 2 'p149-178.

מגילת העצמאות וזכויות המיעוט הערבי הפלסטיני בתקורת העברית

תקציר

מבין מטרותיו של מאמר זה, דמותו של האخر (המיינט הערבי בישראל) ותוכנותיו בכלל התקורת העבריים. הם מציגים את תדמיתו של המיעוט הערבי בישראל בצורה משובשת, סטריאוטיפית ושלילית. תדמית זו מושפעת מהדעות הקדומות ומהרגשות העליונות הגעיה והסטריאוטיפית בקרב הרוב היהודי. תיאורטית, על-פי מגילת העצמאות, האזרחים הערבים "בעלי אזרחות ממשית ושווי זכויות" בכל ענפי החיים.

על-פי מגילת העצמאות נחשים השוויון והחופש ערכיים מרכזיים לכל אזרח המדינה ערבים ויהודים כאחד. האזרחה הערבי הפלסטיני בישראל רואה במגילה זו מבחינה תיאורטית מסמן להבטחת זכויות וחירותו, והמדינה היא לכל אזרחיה, מעניקה לו שוויון מלא וזכויות לאומיות שוות כמו היהודים.

"מגילת העצמאות" מדגישה את עקרונות הדמוקרטיה, ובעיקר, עיקרנו "השוויון" החירות, הצדקה, השלום וה"רב-תרבותיות". היא מקיימת שוויון זכויות חברתי ופוליטי בין כל אזרחיה בלי הבדל דת, גזע ומין. מבטיחה חופש דת, מצפון לשון חינוך ותרבות; שומרת על המקומות הקדושים של כל הדתות.

על-אף חשיבות ערכי הדמוקרטיה במגילת העצמאות, מתוירים האזרחים הערבים בצורה שלילית, ונחשים כ"אים דמוגראפי", "אים אסטרטגי" ו"סכנה לביטחון המדינה". הם נחשים כ"אויבים חסודים" ונקראו "פדיינוי", "מחבלים" או "רוצחים" ונחשבו כ"גיס חמישי". הם דומים לנחשים שיש לרצץ את גולגולותיהם. כדי התקורת משתמשים במושג עליוני עיי' תיאורם כ"ערביש מלוכדים" וכו'.

האוכלוסייה הערבית הפלסטינית סובלת בחיי היום-יום, על-פי הצהרות הממשלה השוננות, מאז קום המדינה מנדיניות אי-השוויון וההפליה בכל תחומי החיים, על אף הדגשת עיקרונות הדמוקרטיה במגילת העצמאות כמו: שוויון, חופש, צדק, שלום ו"רב-תרבותיות". אוכלוסייה זו נאבקת למען שוויון צודק לקבלת הזכויות, ובעיקר, למען יישום מובן ה"אזרחות" במדינה. הערבים נחשים זרים ואורחיהם במדינה ולא – אזרחים.

הפרסום בcoli התקורת העבריים והבלת התיאורים השיליליים הדוחים של התקורת 'השchorה' של המיעוט הערבי הסטריאוטיפית והמכילה עיי' הרוב אין בו כדי להוביל לתרבות הדיאלוג בין הצדדים ואני תורם לישום רעיון הדז-קיים בין שני המגזרים הערבי והיהודי כפי שהדברים מובאים במגילת העצמאות. נחפק הוא, תיאורים אלה מגבירים את הסכסוך, הדחיה והאייה בין חברת הרוב לחברת המיעוט ותוביל לדחיתת الآخر.