

فهارس المكتبات العربية المتاحة على شبكة الويب

بحث وصفي تحليلي تقييمي

وليد أبو أحمد

ملخص:

يتناول البحث رصدًا ودراسة تحليلية لفهارس المكتبات العربية المتاحة على الويب. حاول الباحث حصر مواقع تلك الفهارس، رصدها وتوزيعها وفقًا لأنواع المكتبات، ووفقًا للتوزيع الجغرافي، ثم تم وصف تلك الفهارس وتحليل محتوياتها وتقييمها وعلى وجه الخصوص من خلال شاشات عروض الاسترجاع لتلك الفهارس بناءً على النظم المستعملة فيها، وقد تمت عملية التقييم وفقًا لمعظم بنود توصيات اللجنة المنبثقة عن IFLA والتي تبعت وثيقة 30 أيلول 2003 الخاصة بتناول الفهارس الالكترونية المتاحة من على شبكة الويب وإتاحتها في وجه المستخدمين النهائيين end users.

النقاط الرئيسية

- أهداف الدراسة.
- فهارس المكتبات العربية على الانترنت.
- توزيع الفهارس طبقًا لأنواع المكتبات .
- توزيع الفهارس وفقًا للدول العربية.
- عرض ملخصات توصيات IFLA بخصوص عروض التسجيلات شاشات الاسترجاع.
- تقييم الفهارس الالكترونية المتاحة من على شبكة الانترنت.
- الاستشهاد المرجعي بهذه المقالة.
- ملحق.

الإطار المنهجي للدراسة

منذ ولادة الثورة العلمية التكنولوجية في سنوات الستين من القرن الماضي بدأنا نلمس مؤثراتها في كافة أطر الحياة وعلى مختلف المستويات وفي كافة طبقات المجتمع الإنساني، حيث لا يمكن إيجاد من لم يتأثر بواحد أو أكثر من نتائج الثورة العلمية التكنولوجية.

لقد طالت الثورة العلمية كافة الأطر الحياتية، ويكاد يعجز المرء عن حصرها. إلا أن ثورة المعلومات وفتح "أوتسترادات" المعرفة أمام البشرية وجعل الكون أشبه بقرية صغيرة يمكن من خلالها للمرء أن يتصل بروحه وعقله وحواسه مع من يشاء حتى مع أولئك القاطنين في أقصى نقطة على هذه البسيطة.

لم يكن ليتم ذلك التواصل دون التقدم الهائل في مجال تكنولوجيا الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والمعرفة والتي لم تقل كلمتها الأخيرة بعد، بل ما زالت في ازدهار مستمر وكأن أوجها لم يحن بعد.

لا شك أن شبكة الانترنت العالمية (World Wide Web (WWW تعتبر العصب الرئيسي لتلك الثورة والتي بفضلها قصرت الطرق علينا للوصول للمعرفة. لقد نجحت الشبكة في مضاعفة حجمها اليوم عما كانت عليه قبل سنوات بفضل نجاحها في التأثير على تخصصات مختلفة واستقطاب أكبر عدد من المبحرين فيها من كافة الأطر، مستويات وثقافات المجتمعات البشرية المختلفة. من بينها علم المكتبات والمعلومات الذي تأثر تأثيراً مباشراً.

لقد أتاحت التطور التكنولوجي الفرصة أمام المكتبات بعرض خدماتها العامة والخاصة للبعيد كما هو للقريب، للزوار كما هو للرواد الدائمين. من بين الجوانب الأكثر أهمية والتي قدمت بها شبكة الانترنت خدمة كبيرة للمكتبات كانت الفهارس، حيث أتاحت التكنولوجيا للمكتبات عرض فهارسها وإتاحتها لكل المعنيين بعد أن كانت تلك الفهارس متاحة فقط للرواد من داخل مباني المكتبات ذاتها.

لقد أتاحت شبكة الانترنت تطوير خدمات عديدة تقدمها المكتبات، بل وضعت أمام المكتبات تحديات كبيرة في استغلال شبكة الانترنت للخروج من الخدمات التقليدية المعهودة في المكتبات إلى خدمات أبداعية تواكب التطور التكنولوجي واستغلال التكنولوجيا لأن تضع تلك المكتبات نفسها على الخريطة العالمية، واستخدام الانترنت للإعلان عن وجودها وعن خدماتها والتي من بينها فهارسها الخاصة بها. حيث استطاعت بأن تقرب كل بعيد مع إتاحة فهارسها لمجتمع الشبكة كما هو للرواد في المكتبات.

من الصعب أن نتجاهل التقدم الحاصل في مجال علم المكتبات والمعلومات في العالم العربي، والتي أصبحت ترقى في كثير منها للمستويات العالمية. لقد كان هناك تطور للخدمات المكتبية المقدمة عبر شبكة الانترنت خاصة خدمة الفهارس المتاحة.

يهدف هذا البحث للوقوف على فهارس المكتبات العربية على الانترنت، مع إجمال الخدمات التي تقدمها تلك الفهارس إضافة لتقييمها وفق الخدمات التي تقدمها تلك الفهارس.

أسئلة الدراسة:

1. إلى أي مدى يعتبر الوضع الراهن لفهارس المكتبات العربية مرضياً في ضوء تطورات المعلوماتية والالكترونية في السنوات الأخيرة.
2. إلى أي درجة تقع الفهارس الالكترونية المتاحة على شبكة الويب في سلم اهتمامات المكتبات العربية؟
3. إلى أي درجة اهتمت المكتبات العربية التي أتاحت فهارسها الالكترونية من على شبكة الويب بالالتزام بتطبيق توصيات IFLA بخصوص الفهارس الالكترونية وعروض تسجيلاتها من خلال شاشات الاسترجاع.
4. إلى أي درجة تتماشى النظم الالكترونية المستخدمة في الفهارس الالكترونية المتاحة مع المعايير الدولية لتوصيات الاتحاد الدولي للمكتبات والمؤسسات.

أهمية الدراسة

هناك دراسات عربية حديثة جرت على رصد المكتبات العربية التي لها مواقع على شبكة الانترنت، إضافة لذلك هناك أبحاث نادرة رصدت الفهارس الالكترونية المتاحة من على شبكة الويب، وهناك أبحاث في غاية الندرة تتناول تقييماً لتلك الفهارس وفق المعايير الدولية للفهارس التي دأب الاتحاد الدولي للمكتبات والمؤسسات على نشرها وحث المكتبات على الالتزام بها.

كافة الدراسات وهي بلا شك نادرة، تناولت الموضوعات المذكورة أعلاه على شكل أجزاء وكان ذلك حتى نهاية عام 2004. وبما أنه لا تتوفر على حد علم الباحث دراسات شاملة تناولت رصداً حديثاً كاملاً لكافة الفهارس العربية الالكترونية المتاحة ولتقييم تلك الفهارس، في

تلك الفترة التي أجراها الباحث ، فقد جاءت هذه الدراسة لرصد الفهارس الالكترونية المتاحة واستعراضها واستعراض محتوياتها من خلال إجراء التجارب العينية عليها. ومن ثم تابعت الدراسة بإجراء تقييم لكافة تلك الفهارس وللنظم التي استخدمتها تلك الفهارس .

أهداف الدراسة

1. التعرف على الوضع الراهن لفهارس المكتبات العربية المتاحة على شبكة الانترنت.
2. الخروج بمؤشرات وإحصاءات دقيقة حول الفهارس المتاحة على الانترنت والمكتبات التي تنتمي إليها ، وتوزيعها الجغرافي.
3. إجمال الخدمات التي تقدمها تلك الفهارس.
4. تقييم الفهارس وفق الخدمات المتاحة من خلالها وفق توصيات IFLA لعام 2003 بخصوص عروض التسجيلات في شاشات الاسترجاع.
5. الخروج بتوصيات للمكتبات العربية بخصوص الفهارس والتي من شأنها تطوير وتحسين الفهارس المتاحة من على شبكة الويب.

حدود الدراسة

يهتم البحث بإجراء رصد كامل لفهارس المكتبات العربية المتاحة عبر شبكة الانترنت وتوزيع تلك المكتبات وفقاً لأنواع المكتبات التي تعود لها تلك الفهارس ، وفقاً للتوزيع الجغرافي ، ووفقاً للغة الواجهة الرئيسية. من ثم محاولة الوقوف عن قرب على الخدمات التي تقدمها تلك الفهارس في سبيل تقييمها وفقاً لبنود التوصيات للجنة المؤلفة من قبل أُل IFLA الخاصة بعروض التسجيلات الببليوجرافية ومضمون شاشات الاسترجاع الخاصة بالفهارس الالكترونية المتاحة من على شبكة الويب .

فترة الدراسة

نظراً للتغيرات السريعة في عالم المعلومات والفهارس الالكترونية بمضامينها ومحتوياتها ، ونظراً للتغير المستمر في عناوين صفحات الفهارس من على شبكة الويب فإنه من المهم الإشارة إلى أن الفترة التي تم فيها إجراء البحث هي ما بين 15 حزيران و30 تشرين أول من العام 2005.

منهج الدراسة وأدواته

الدراسة التي نحن بصددھا دراسة مسحية انتهج الباحث فیھا المنهج الوصفي لرصد وتحليل المحتوى وتقييم الفهارس العربية المتاحة من على شبكة الانترنت والوقوف بشكل خاص على عملية التقييم على شاشات عروض الاسترجاع ومدى الاهتمام في تطبيق توصيات الـ IFLA في اختيار النظم الالكترونية لتصميم الفهارس وإتاحتھا من على شبكة الويب.

مصطلحات الدراسة

- فهرسة محوسبة – هي عملية إدخال ومعالجة واسترجاع البيانات الببليوغرافية ضمن الإطار العام للقواعد والمعايير المعتمدة والمعمول بها. لقد أتت الفهرسة المحوسبة لتطبق مفهوم وحدة التسجيل الببليوغرافية، حيث يمكن إنتاج كل أنواع بطاقات الفهرسة الخاصة بأوعية المعلومات المختلفة من هذه التسجيلية (قنديلجي، السامرائي، 2004: 26).
- الفهارس الالكترونية (= الفهرسة المقروءة آلياً) – هي تحويل كافة الملفات والمعلومات الورقية (الفهرس البطاقي، ملفات الإسناد، ملفات المعلومات، سجلات الإعارة وغيرها) إلى لغة مقروءة آلياً. على تلك البيانات التي سيتعامل معها الحاسوب أن تكون منظمة وفق مواصفات عالمية موحدة تسهل عملية التعامل وتبادل هذه المعلومات (قنديلجي، السامرائي، 2004: 162-163).
- نظام مارك - MARC - Machine Readable Cataloging – عبارة عن صيغة تتقبل البيانات المقروءة آلياً بموجب حقوق معرفة ثابتة تشمل كل بيانات الوصف الببليوغرافي والتحليل الموضوعي لكافة أشكال وأوعية ومصادر المعلومات المكتوبة والمقروءة والمسموعة والمرئية والالكترونية. وفق تركيبية مارك يمكن تحويل كل مادة إلى تسجيلية قائمة بذاتها تكون بدورها قاعدة بيانات الفهارس Catalog data base (قنديلجي، السامرائي، 2004: 163-164)
- الفهارس المتاحة من على شبكة الويب (= الفهارس المتاحة للجمهور على الخط المباشر) – Online Public Access Catalogs – OPAC – هي الفهارس التي تعتمد على استخدام الحواسيب وتكنولوجيا الاتصال عبر الخط المباشر من على شبكة الانترنت

إدخال البيانات الببليوغرافية إلى الفهارس مباشرة أثناء بناء الفهرس أو تحديثه كذلك للتصفح Brows ولاسترجاع المعلومات من قبل المفهرسين أو/المستخدمين النهائيين end users على حد سواء الذين يرغبون في استخدام الفهارس الالكترونية لأغراض البحث والاسترجاع (قنديلجي، السامرائي، 2004: 164-165).

- التسجيلة الببليوغرافية Record Bibliographic تسجيلة تشمل نقاط الوصول والوصف الببليوجرافي. والمعلومات المحددة لمواقع الأعمال وأساليب التعبير والمظاهر المادية والمفردات. كما يمكن أن تعني المعلومة الببليوجرافية التي تتكامل عناصر بياناتها بهدف وصف الحاوية و/أو المحتوى لوثيقة ما، وقد تأخذ شكل بطاقة أو إلكتروني أو أي شكل آخر. كما يمكننا القول بأن التسجيلة الببليوجرافية هي القالب المستخدم لعرض عناصر الميتاداتا Metadata أو حقول الوصف Fields المحددة لهوية الوثائق على اختلاف أنواعها وأشكالها ومستوياتها (حجازي، 2003: 67).
- التسجيلة الاستنادية Authority Record (تسجيلات الاستناد) وهي تسجيلة تبدأ بمدخل موحد إما لفرد ما أو لهيئة أو لعمل أو لمجال موضوعي. أو لمنطقة جغرافية كما حددتها الجهة المسؤولة عن الفهرسة. وبالإضافة إلى العنوان الموحد تحتوى التسجيلة على: حواشي معلوماتية، وسجل بكافة المداخل المختلفة ذات الصلة والمرتبطة بإحالات، وحواشي بالمصادر التي تم الرجوع إليها الخ، ومحدد لهوية الجهة المسؤولة عن الفهرسة التي أعدت المدخل أو التسجيلة. ورقم بيانات الاستناد. كما يمكن لتسجيلة الاستناد أن ترتبط من خلال الإحالات بالمداخل ذات الصلة (7: Bates,2003).
- الواجهة Interface - شاشة الحوار والتفاعل بين المستخدم والفهرس الآلي بكل ما تتضمنه تلك الشاشة من نصوص ورسوم وتعليمات ووظائف وغيرها (شاهين، 2005: 6).

دراسات سابقة

- Herrero-Solana, Victor and Moya-Anegon, Felix (2001) Bibliographic Displays of Web-based OPACs: Multivariate Analysis Applied to Latin-American Catalogues. - Libri, vol.51. Pp. 67-78

يهدف البحث إلى تقييم 25 فهرس من الفهارس الالكترونية المتاحة على شبكة الويب، وتتبع مكتبات تقع في تسع دول بأمريكا اللاتينية. وقد اعتمد الباحث على قائمة مراجعة للعروض الببليوجرافية المتكاملة للفهارس الآلية المتاحة على شبكة الإنترنت من إعداد جامعة تورنتو Toronto. وتألقت قائمة المراجعة من أربعة أقسام رئيسة تغطي أهم جوانب الفهارس الآلية. وهي: (1) العلامات labels، لمساعدة المستخدم على تحديد الأجزاء المختلفة للوصف الببليوجرافي و(2) النص text، وهو البيانات الببليوجرافية المعروضة، وعدد النسخ وبيانات الإعارة... الخ و(3) المعلومات الإرشادية والتعليمية instructional information، وتشمل إرشادات المستخدم والرسائل الإعلامية والخيارات المتاحة و(4) تخطيط الصفحة page layout، ويشمل ترتيب المعلومات الببليوجرافية، والمسافات والثبات في التمثيل المصور للمعلومات. وقد خضعت البيانات الميدانية للتحليل الإحصائي وخرج البحث بعدد من النتائج نذكر منها الآتي: تنوع البرمجيات المستخدمة في مكتبات أمريكا اللاتينية، ومن الملاحظ شيوع تطبيق البرمجيات الإسرائيلية المعروفة بـ Aleph في المنطقة، واعتماد المكتبات الأرجنتينية بشكل مكثف على برمجيات اليونيسكو المجانية المعروفة بـ ISIS، وهناك حاجة لاحتواء أدلة الفهارس الدولية على الإنترنت للفهارس الآلية لمكتبات أمريكا اللاتينية.

- شريف كامل شاهين . فهرس المكتبات العربية المتاحة عبر شبكة الإنترنت : دراسة تقييمية على ضوء توصيات إرشادات "الإفلا: IFLA" لشاشات عرض التسجيلات الببليوجرافية ومضمونها . journal cybrarians . ع 4 (مارس 2005)

تهدف الدراسة إلى تقييم واقع فهرس المكتبات العربية المتاحة عبر شبكة الإنترنت على ضوء مجموعة المبادئ والتوصيات أقرها تقرير IFLA لعام 1998، ووثيقة IFLA من سبتمبر

2003، والتوصيات من نفس العام التي خرجت بها IFLA. وقد وردت مجموعة المبادئ والتوصيات المتعلقة بشاشات عرض التسجيلات الببليوجرافية ومضمونها - البالغ عددها 38 توصية - ضمن ثلاث فئات رئيسة هي: رغبات المستخدم، وتضمنت 12 توصية، والمضمون الببليوجرافي وطرق تنظيمه، وتضمنت 25 توصية، والتوحيد القياسي، وقد وردت توصية واحدة ضمن هذه الفئة. إلا أن هذا العدد قد تضاعف ليصل إلى 88 عنصراً للتقييم صاغها الباحث في قائمة المراجعة الخاصة بالبحث، واشتمل البحث على ثلاثة محاور: الأول مقدمة منهجية للبحث، والثاني الإطار النظري والذي تناول تلك المبادئ، والثالث تطبيق المبادئ والإرشادات على فهرس المكتبات العربية.

عمل الباحث على تقييم 24 فهرساً من الفهارس الإلكترونية العربية المتاحة على شبكة الويب منتشرة على أنحاء كافة العالم العربي. فيقول الباحث أنه بلغ مجموع المكتبات العربية التي توفر فهرسها الإلكترونية من خلال مواقعها على شبكة الإنترنت 24 مكتبة بنسبة 13.8% من إجمالي المكتبات العربية المتواجدة على الشبكة، وتوزيعها كالتالي:

- 13 مكتبة أكاديمية بنسبة 54.2% .
- 8 مكتبات عامة بنسبة 33.3% .
- 3 مكتبات وطنية بنسبة 12.5% .

هذا فضلاً عن وجود 15 مكتبة أكاديمية أخرى تقدم فهرسها للاسترجاع العام على الخط المباشر عبر الإنترنت. ولكن من خلال واجهات باللغة الإنجليزية فقط. وهي لا تدخل في مجال بحثنا

لقد تمت عملية التقييم من خلال إخضاع 3 نظم من بين النظم التي تستعملها تلك المكتبات فقط من بين عدة نظم أخرى لم يتعرض لها.

- أحمد إبراهيم عبد الراضي . فهرس المكتبات العربية المتاحة على شبكة الإنترنت cybrarians journal . ع 4 (مارس 2005)

دراسة حول فهرس المكتبات العربية المتاحة على الإنترنت ، تتناول الدراسة حصر مواقع تلك الفهارس وتوزيعها وفقاً لأنواع المكتبات ، ووفقاً للتوزيع الجغرافي ، ثم تتناول الدراسة نماذج

للفهارس العربية الموحدة على الانترنت وهما : شبكة المكتبات المصرية ، ودليل المكتبات الفلسطينية الإلكتروني، فقد تناول البحث رصد 72 فهرساً إلكترونياً عربياً تعود لـ 72 مكتبة عربية من أصل 107 مكتبات عربية لها مواقع على شبكة الويب.

• محمود عبد الستار خليفة. مواقع الانترنت العربية في مجال المكتبات والمعلومات في الأدلة والبوابات العالمية . journal cybrarians . ع 4 (مارس 2005)

دراسة تحليلية شاملة لمواقع الإنترنت العربية المتخصصة في مجال المكتبات ، تحصر الدراسة 151 موقعاً عربياً متخصصاً وتقدم تحليلاً للمواقع من عدة جوانب هي : فئات المواقع المتخصصة ، أسماء نطاقات المواقع من حيث استقلاليتها وطبيعتها، التوزيع الجغرافي للمواقع ، لغات المواقع، ثم مواقع المكتبات العربية من حيث فهارسها وتوزيعها الجغرافي وأنواع المكتبات، وأخيراً تحليل المواقع وفقاً لتوفر الميادانات واستخدامها لمعيار دبلن كور في صياغتها ، وتقدم الدراسة في نهايتها الترتيب العالمي للمواقع العربية المتخصصة التي لها أسم نطاق مستقل وفقاً لما يصدره موقع أليكسا من ترتيب عالمي لمواقع الإنترنت. متطلبات البحث حث على قيام الباحث بعمل مسح شامل على الإنترنت للمواقع العربية المتخصصة من خلال مجموعة من أدوات البحث على الانترنت.

توصل الباحث بعد المسح الشامل الذي أجراه على شبكة الإنترنت إلى وجود 115 موقعاً عربياً متخصصاً، وقد تم تقسيم هذه المواقع إلى 8 فئات رئيسية. ابتداءً من مرافق معلومات وانتهاءً بنظم آلية.

الدراسة التحليلية للمواقع العربية المتخصصة

في سبيل إجراء البحث وفق الأهداف التي وضعها الباحث كان لا بد من حصر مجتمع الدراسة والتي يتمثل في فهارس المكتبات العربية، وإجراء مسح شامل لكافة المكتبات العربية التي لها مواقع على الانترنت حتى يتم رصد كافة الفهارس التي بحوزة تلك المكتبات. لتحقيق هذا الغرض كان لا بد من الاستعانة:

- بأدلة وبيانات عربية مثل البوابة العربية للمعلومات.
- محركات بحث عربية
- محرك البحث Google
- محرك البحث Yahoo (حيث قلما نجد تداخل وتشابك في النتائج ما بين المحركين)
- الاستعانة بالقائمة التي أعدها أحمد إبراهيم عبد الراضي (عبد الراضي، 2005: 3) والتي شملت على 72 فهرساً من أصل 184 موقعا لمكتبات قمت ببحثها.

فهارس المكتبات العربية على الانترنت

قام الباحث في هذه الدراسة بإجراء مسح كامل لكافة مواقع المكتبات العربية على شبكة الويب والتي وصل عددها إلى 184 موقعا. تبين أن منها 107 مواقع تتيح لروادها فهارسها على الشبكة بمستويات متفاوتة. بمعنى أن ما نسبته 58.1% من مواقع تلك المكتبات تمتلك مواقع على الانترنت. وذلك أقل مما توصل إليه أحمد إبراهيم عبد الراضي (عبد الراضي، 2005: 2) في دراسة أعدها، فقد وجد أن مجمل ما نسبته 63.3% من المكتبات تمتلك مواقع على الانترنت رغم أن عدد مواقع المكتبات التي شملها بحثه كانت 112 موقعا بمعنى أقل ب 72 موقعا من المواقع التي شملها البحث الذي نحن بصدده.

من جانب آخر قام محمود عبد الستار خليفة (خليفة، 2005: 10) برصد سابق لفهارس المكتبات ووفق الدراسة التي أجراها تبين أنه استطاع أن يرصد ما لا يزيد عن 72 فهرسا، وهو نفس عدد الفهارس التي رصدها أحمد إبراهيم عبد الراضي (عبد الراضي، 2005: 3)، من خلال معاينة بحث عبد الراضي تبين أنه تبنى في دراسته (عبد الراضي، 2005: 2) خليفة، (2005: 10) نفس الفهارس تلك التي رصدها سلفه دون محاولة رصد فهارس أخرى.

ويقدم الجدول رقم (1) قائمة كاملة بفهارس تلك المكتبات والعنوان المباشر (URL) لفهارسها على الانترنت:

اسم المكتبة	الدولة	موقع الفهرس
1	الأردن	http://www.hu.edu.jo/Library/Search/index.asp
2	الأردن	http://library.yu.edu.jo/lib/lib.search
3	إسرائيل	http://al-qasemi.exlibris.co.il/F
4	إسرائيل	http://sakhnin.exlibris.co.il/F
5	الإمارات	http://www.almajidcenter.org/ar/advsearch.asp
6	الإمارات	http://nml.uaeu.ac.ae/
7	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/
8	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/search
9	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/search/
10	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/
11	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/search
12	الإمارات	http://library.hct.ac.ae
13	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/
14	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/
15	الإمارات	http://library.hct.ac.ae/search

http://library.hct.ac.ae	الإمارات	مكتبة كلية التقنية العالية للبنين الشارقة - SMC	16
http://library.hct.ac.ae/	الإمارات	مكتبة كلية أبو ظبي للبنين- ADMC	17
http://library.hct.ac.ae/search	الإمارات	مكتبة كلية أبو ظبي للبنات - ADWC	18
http://alberta.aus.ac.ae/search	الإمارات	مكتبة الجامعة الامريكية بالشارقة AUS -	19
http://librarycatalog.aud.edu/winnebago/index.asp?lib=???	الإمارات	مكتبة الجامعة الامريكية بدبي	20
http://uosportal.sharjah.ac.ae/eolib24/w21.bat	الإمارات	مكتبة جامعة الشارقة	21
http://195.229.145.66/	الإمارات	مكتبة جامعة زايد	22
http://library.uaeu.ac.ae/*ara	الإمارات	مكتبة جامعة الإمارات	23
http://library.uowdubai.ac.ae/	الإمارات	مكتبة جامعة ولونجونج بدبي	24
http://www.shjlib.gov.ae:83/#focus	الإمارات	مكتبة امارة الشارقة	25
http://app.libraries.ae:88/	الإمارات	مكتبات دبي العامة	26
http://www.cultural.org.ae/	الإمارات	مكتبة الإمارات الوطنية - المجمع الثقافي	27
http://libwebserver.uob.edu.bh/assets/	البحرين	مكتبة جامعة البحرين	28
http://www.agu.edu.bh/arabic/library/index.htm	البحرين	مكتبة جامعة الخليج العربي - معطل	29
http://www.education.gov.bh/edu-library/lib1-8.asp	البحرين	مكتبة التوثيق التربوي - وزارة التربية والتعليم	30
http://www.bibliotheque.nat.tn/asp/index_ar.htm	تونس	المكتبة الوطنية التونسية	31
http://www.essec.rnu.tn/ar/recherche_ouvrage.html	تونس	المدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية - ESSEC	32

http://bu.univ-alger.dz/consul.htm	الجزائر	مكتبة جامعة الجزائر	33
http://www.esb.edu.dz/biblio/default.htm	الجزائر	مكتبة المدرسة العليا للعلوم المصرفية - الجزائر	34
http://www.enp.edu.dz/ENP1/Documentation.htm	الجزائر	مكتبة المدرسة الوطنية متعددة التقنيات	35
http://www.umbb.dz/Bibumbb/serveurcatalogues.htm	الجزائر	مكتبة جامعة بومرداس (جامعة امحمد بوقرة)	36
http://www.univ-jijel.dz/bibliotheque/index.htm	الجزائر	جامعة جيجل	37
http://www.univ-tiaret.dz/biblio/electricite.htm	الجزائر	مكتبة جامعة ابن خلدون بتيارات	38
http://www.dctd.cerist.dz/ini/search.html	الجزائر	مكتبة المعهد الوطني للاعلام الآلي	39
http://212.138.48.184:77/hipres/HIP_Web/index.html	السعودية	مكتبة جامعة الامام سعود	40
http://www.uqu.edu.sa/lib/catlog.htm	السعودية	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز - جامعة ام القرى	41
http://www.iu.edu.sa/arabic/SrchBookIndex.asp	السعودية	مكتبة الجامعة الاسلامية	42
http://ipac.kaau.edu.sa/ipac20/ipac.jsp?profile=cl#focus	السعودية	مكتبة جامعة الملك عبد العزيز (مكتبة الطالبات)	43
http://ipac.kaau.edu.sa/ipac20/ipac.jsp?session=B07371B47626O.114&profile=cl&menu=search&ts=1073712478705#focus	السعودية	مكتبة جامعة الملك عبد العزيز	44
http://www.kfu.edu.sa/library/search.asp	السعودية	مكتبة جامعة الملك فيصل	45
http://libraryhip.kfupm.edu.sa/	السعودية	مكتبة جامعة الملك فهد للبترول والمعادن	46
http://www.ksu.edu.sa/library/ArabicBooksIndex.html	السعودية	مكتبة جامعة الملك سعود بالرياض	47

http://ipac.kapl.org.sa:88/#focus	السعودية	مكتبة الملك عبدالعزيز العامة	48
http://informatics.gov.sa/catalog/	السعودية	المكتبة المركزية بوزارة المعارف	49
http://library.ipa.edu.sa:77/#focus	السعودية	مكتبة معهد الادارة العامة	50
http://www.kfml.gov.sa:88/hipmain/	السعودية	مكتبة الملك فهد الوطنية	51
http://ipac.kacst.edu.sa:77/#focus	السعودية	مكتبة مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم التقنية	52
http://library.kfsc.edu.sa/webopac/arabic/ main.aspx	السعودية	مكتبة الامير سلمان الامنية – كلية الملك فهد الامنية	53
http://www.mct.edu.sa/library.asp	السعودية	مكتبة الكلية التقنية بالمدينة المنورة	54
http://www.araburban.org/webopac/main .aspx	السعودية	المعهد العربي لإنماء المدن	55
http://www.hajj.edu.sa/library.html	السعودية	معهد خام الحرمين لأبحاث الحج – جامعة أم القرى	56
http://libweb.squ.edu.om/	سلطنة عمان	مكتبة جامعة السلطان قابوس	57
http://libweb.squ.edu.om/LVbin/LibriVisi on	سلطنة عمان	المكتبة الطبية – جامعة السلطان قابوس	58
http://lib.unizwa.edu.om:8000/cgi- bin/gw_44_3/chameleon?&skin=uon	سلطنة عمان	مكتبة جامعة نزوى	59
http://www.omc.edu.om/myweb/new_int_1 ib/new_catalog.asp	سلطنة عمان	مكتبة كلية عمان الطبية	60
http://library.sis.gov.ps/book_analysis.as p	فلسطين	مركز المعلومات الوطني الفلسطيني	61
http://www.library.alquds.edu/library/?pa ge=search	فلسطين	مكتبة جامعة القدس	62
http://192.116.4.4/webopac/english/auth erssearch_e.aspx	فلسطين	مكتبة جامعة بيت لحم	63

http://www.alazhar-gaza.edu/library/library_search_form.asp	فلسطين	مكتبة جامعة الأزهر بغزة	64
http://lib-server.birzeit.edu/scripts/minisa.dll/144/LIBCAT?DIRECTSEARCH	فلسطين	مكتبة يوسف احمد الغانم - جامعة بير زيت	65
http://portal.iugaza.edu/library/search.asp	فلسطين	مكتبة الجامعة الإسلامية بغزة	66
http://library.pal-plc.org/webopac/arabic/main.aspx	فلسطين	مكتبة المجلس التشريعي الفلسطيني	67
http://www.ej.britishcouncil.org/infoexchange/catalogue/web/index.htm	فلسطين	مكتبة المجلس الثقافي البريطاني	68
http://172.17.2.15/libraries_qu/index.htm	قطر	مكتبة جامعة قطر	69
http://library.kuniv.edu.kw/	الكويت	مكتبة جامعة الكويت	70
http://aukwire.auk.edu.kw/ipac20/ipac.jsp?profile=central	الكويت	مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت	71
http://library.moe.edu.kw/#focus	الكويت	مكتبة وزارة التربية	72
http://www.mild-kw.net/search_lib.php	الكويت	إدارة المخطوطات والمكتبات الاسلامية	73
http://www.paaet.edu.kw/Libranet/Library_ara.htm	الكويت	مركز المصادر التعليمية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	74
http://libwserv.lau.edu.lb:8001/eolib/w207i.sh	لبنان	مكتبة الجامعة اللبنانية	75
http://olib-lb.aub.edu.lb/cgi-bin/jl_w207.sh	لبنان	مكتبة الجامعة الأمريكية ببيروت	76
http://olib-lb.aub.edu.lb/cgi-bin/sml_w207.sh	لبنان	مكتبة ساب الطبية بالجامعة الأمريكية ببيروت	77
http://olib.balamand.edu.lb:7777/eweb24/w21.sh	لبنان	مكتبة جامعة البلمند	78
http://www.searchbaakleenlibrary.com/default.asp	لبنان	المكتبة الوطنية بعقلين	79

http://webview.ndu.edu.lb/eolib24/w21.bat/	لبنان	مكتبة جامعة نوتردام	80
http://olib.escwa.org.lb/aolib24/w21.bat	لبنان	مكتبة اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا	81
http://www.library.idsc.gov.eg/networks/search/libsearch/arabic/elnadvsearch.asp?net=5&lib=70	مصر	مكتبة كلية الفنون الجميلة - جامعة الإسكندرية	82
http://www.libsector.idsc.gov.eg/libdbsearch.asp	مصر	مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار - قطاع المكتبات	83
http://search.sti.sci.eg/ffillform.html	مصر	قاعدة بيانات الشبكة القومية للمعلومات - للكتب العلمية والتقنية المصرية - ENSTINET	84
http://193.227.29.9/mugdb2/libraries/librariansystem.aspx	مصر	مكتبات جامعة الزقازيق	85
http://193.227.57.6/indexarabic.htm	مصر	مكتبات جامعة أسيوط	86
http://www.auclib.edu.eg/ar/searchall.htm	مصر	المكتبة المركزية - جامعة الإسكندرية	87
http://www.library.idsc.gov.eg/networks/search/libsearch/arabic/elnadvsearch.asp?net=5&lib=169	مصر	مكتبة كلية الآداب - جامعة الإسكندرية	88
http://aastmtic.aast.edu/lib/bookrequest.htm	مصر	مكتبة الأكاديمية العربية للنقل البحري والتكنولوجيا	89
http://library.aucegypt.edu/catalog/index.htm	مصر	مكتبة الجامعة الأمريكية	90
https://mudb.mans.edu.eg/library/visitors/book/set_search.asp	مصر	المكتبة المركزية لجامعة المنصورة	91
http://cwg.bibalex.org/cgi-bin/gw_42_20/chameleon?skin=default&lng=en	مصر	مكتبة الإسكندرية	92
http://catalog.mpl.org.eg/	مصر	مكتبة مبارك العامة	93
http://www.egyptlib.net.eg/search/libsearch/arabic/elnadvsearch.asp?lib=58	مصر	مكتبة المعادي العامة	94

http://62.193.73.165/uhtbin/cgisirsi.exe/gMjPiJbFUn/38360005/60/1180/X	مصر	مكتبة المنظمة العربية للتنمية الإدارية	95
http://www.ncw.gov.eg/new-ncw/arabic/spec_lib.jsp	مصر	مكتبة المجلس القومي للمرأة	96
http://www.gaeb.org/WEB/GAEBPortal/library/searchBooks.jsp	مصر	مكتبة الهيئة العامة للأبنية التعليمية	97
http://217.52.88.43:8000/uhtbin/cgisirsi/0RnSr8fLwT/MAIN/300500006/60/502/X	مصر	المكتبة القومية المصرية الزراعية	98
http://213.154.47.26/winnebago/search/search.asp	مصر	مكتبة الكلية الأمريكية بالقاهرة	99
http://www.fondation.org.ma/fonda/biblio.asp	المغرب	مكتبة مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود	100
http://cudirh.um5s.ac.ma/biblio/accueil_ar.htm	المغرب	المركز الجامعي للتوثيق والتدخل والبحث في مجال الإعاقة - جامعة محمد الخامس - السويسي	101
http://libserv.aui.ma/	المغرب	مكتبة جامعة الأخوين - خزانة محمد السادس	102
http://bibliotheque.univ-oujda.ac.ma/science/	المغرب	جامعة محمد الأول - وجدة كلية العلوم	103
http://lettres.univ-oujda.ac.ma/biblio/search.asp	المغرب	جامعة محمد الأول - وجدة كلية العلوم الإنسانية	104
http://www.droit.univ-oujda.ac.ma/droit/default.htm	المغرب	جامعة محمد الأول - وجدة كلية الحقوق	105
http://www.arabization.org.ma/maktaba.asp	المغرب	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - مكتب تنسيق الترجمة	106
http://www.abhatoonet.ma/arb/abhatoonet/ml1.html	المغرب	المركز الوطني للتوثيق	107

جدول رقم (1) قائمة بفهارس المكتبات العربية على الانترنت

توزيع الفهارس وفق أنواع المكتبات

بطبيعة الحال فلا بد من أن تحتل المكتبات الأكاديمية المكان الأول الأكثر اهتماما في تأسيس وإقامة فهارس محوسبة على الهواء لتقدم خدمة البحث لروادها بالأساس ثم للباحثين من خارج إطارها وللجمهور العريض. لقد حصدت المكتبات الأكاديمية على ما نسبته 64.5% من نسبة فهارس المكتبات العربية الالكترونية على الهواء. لقد شمل هذا النوع من المكتبات كافة مكتبات الجامعات الرئيسية، مكتبات الكليات الجامعية، مكتبات الكليات الأكاديمية العامة والمتخصصة.

وقد جاءت المكتبات المتخصصة في المكان الثاني إذ حصلت على ما نسبته 25.2% من فهارس المكتبات، وقد شمل هذا النوع المكتبات المتخصصة ومراكز المعلومات. بينما جاءت المكتبات العامة في المكان الثالث إذ جاءت نسبتها ب 10.3% وقد شمل هذا النوع المكتبات العامة والمكتبات الوطنية.

والجدول رقم (2) يوضح لنا التوزيع بالأرقام على النحو التالي:

النسبة	العدد	النوع
٪ 64.5	69	مكتبات أكاديمية
٪ 25.2	27	مكتبات متخصصة
٪ 10.3	11	مكتبات عامة
	107	المجموع

جدول رقم (2) توزيع الفهارس الآلية وفقا لأنواع المكتبات

توزيع الفهارس وفقا للدول العربية

فيما لو أمعنا النظر في الجدول رقم (1) نجد أنه ليست كل الدول العربية ممثلة فيه فقد استبعدنا دولا مثل العراق وسوريا والسودان وموريتانيا وذلك كوننا لم نعثر على أي نوع من المكتبات أكاديمية كانت أم متخصصة تمتلك في طياتها فهرسا الكترونيا ما.

من ناحية أخرى نجد أن هناك دولا عربية لها دور بارز في اهتمام مؤسساتها الأكاديمية والثقافية بالفهارس الالكترونية المتاحة، حيث نجد أن دولة الإمارات العربية تقف في رأس قائمة تلك الدول من حيث عدد الفهارس الالكترونية المتاحة لمكتباتها من على شبكة الانترنت وذلك ما نسبته 21.5٪. وجاءت في المرتبة الثانية مصر بنسبة 16.8٪. بينما حلت السعودية في المكان الثالث بنسبة 15.9٪.

والجدول رقم (3) يوضح لنا التوزيع وفق الدول على النحو التالي:

الدولة	العدد	النسبة
1. الإمارات	23	21.5 ٪
2. مصر	18	16.8 ٪
3. السعودية	17	15.9 ٪
4. فلسطين	8	7.5 ٪
5. المغرب	8	7.5 ٪
6. لبنان	7	6.5 ٪
7. الجزائر	7	6.5 ٪
8. الكويت	5	4.7 ٪
9. سلطنة عمان	4	3.7 ٪
10. البحرين	3	2.8 ٪
11. إسرائيل	2	1.9 ٪
12. الأردن	2	1.9 ٪
13. تونس	2	1.9 ٪
14. قطر	1	0.9 ٪
المجموع	107	100 ٪

جدول رقم (3) توزيع الفهارس الالكترونية وفقا للدول

لغات التعامل في فهارس المكتبات

لغة الموقع تلعب أهمية كبيرة في مدى انتشار الموقع وزيادة زواره كونه يمكن إتاحة الفرصة لعدد أكبر من المعنيين باستخدامه. إضافة لذلك فإن لغة الموقع لها دور كبير في إتاحتها على المستوى الدولي، لذلك فإن القائمين على المواقع يحرصون على أن لا تكون لغة الموقع عربية فحسب حتى لا ينحصر روادهم ممن يتقنون العربية فحسب. من خلال تحليل فهارس المكتبات العربية نجد أن الفهارس الالكترونية المتاحة من خلال مواقع المكتبات العربية قد اهتمت بشكل خاص بجعل اللغة الانكليزية اللغة الرئيسية في فهارسها، ثم العربية فالفرنسية. وقد كان هناك اهتمام ملحوظ بإضافة لغة ثانية في معظم الفهارس كما يوضح لنا الجدول رقم (4).

اللغة	العدد	النسبة
الإنجليزية	38	٪.535
العربية – الإنجليزية	32	٪03
العربية	16	٪15
الفرنسية	01	٪9.3
العربية – الإنجليزية – الفرنسية	4	٪3.7
العربية – الفرنسية	4	٪3.7
الإنجليزية – العبرية	2	٪1.9
الإنجليزية – الفرنسية	1	٪0.9
المجموع	107	٪100

جدول رقم (4) لغات التعامل في فهارس المكتبات

لغات واجهات التعامل في فهارس المكتبات:

يبين الجدول رقم (5) لغات واجهات التعامل ذات القيمة المبدئية (default) لفهارس المكتبات على الانترنت (بمعنى تلك اللغة الأولى التي تصادف زوار تلك الفهارس)، يتبين من خلال تحليل فهارس المكتبات العربية أن الفهارس الالكترونية المتاحة قد اهتمت بجعل اللغة الانكليزية بشكل خاص اللغة الرئيسية في تلك الفهارس حتى في تلك الفهارس التي تمتاز بثنائية اللغة.

اللغة	العدد	النسبة
الإنجليزية	56	52.3%
العربية	40	37.3%
الفرنسية	11	10.4%
المجموع	107	100%

جدول رقم (5) لغات واجهات التعامل ذات القيمة المبدئية

الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساتها IFLA والمعايير الخاصة بالفهارس الالكترونية.

في عام 1961 استطاع الاتحاد الدولي لجمعيات المكتبات ومؤسساتها IFLA (The International Federation of Library Associations and Institutions) أن يقر المبادئ الأساسية لمبادئ الفهرسة والتوحيد القياسي لتلك القواعد وذلك في مؤتمره السنوي الذي عقد في باريس، والتي تم اعتبارها لحد كبير في تقنين الأنجلو-أمريكي (الفيدرالية الدولية لجمعيات المكتبات والمؤسسات تم تأسيسها في أدنبره عام 1927 تعنى بشؤون علم المكتبات والمعلومات، تعقد لها مؤتمرا سنويا كان آخره ذلك الذي عقد في أوصلو 8\2005) (IFLA, 2005).

وفي سنة 1966 صدرت طبعة مبدئية مشروحة ليستعان بها على تفسير نصوص الوثيقة الأصلية. وقد انبثق عن اجتماع الخبراء الذي عقد سنة 1966 بكونهاجن فريق عمل مهمته إعداد الطبعة النهائية المشروحة " لبيان المبادئ ". وقد صدرت هذه الطبعة في أكتوبر سنة 1971، متضمنة أمثلة وتحليلاً لكل النظم الوطنية في الفهرسة التي ظهرت منذ انعقاد المؤتمر (عبد الهادي، 1997: 62).

ما أن انتهى الاتحاد في إقرار المبادئ الفهرسة وإذا بحاجة ملحة أخرى تظهر، كانت تلك المتعلقة بالفهارس على الخط المباشر، فتم الإجماع لإعادة النظر في تلك المبادئ (مبادئ باريس)، على أن تأتي أهداف ووظائف فهارس المكتبات على الخط المباشر ومدى ملائمتها للمستخدمين على رأس التغييرات والتعديلات المطلوبة.

في سبيل الاستجابة مع الحاجات الجديدة التي طرحها المفهرسون والمستخدمون على حد سواء قامت IFLA بتأسيس لجنة تضع مبادئ دولية جديدة في الفهرسة تناولت كافة المسائل المتعلقة بالتسجيلات الببليوغرافية وتسجيلات الاستناد في فهارس المكتبات (شاهين، 2005: 13) وقامت تلك اللجنة برفع توصياتها إلى الاتحاد الدولي وتم قبولها في المؤتمر الدولي 2003، وعرفت بوثيقة 30 سبتمبر 2003، وقد أضيفت توصيات توضيحية بخصوص تلك الوثيقة.

تقييم الفهارس الالكترونية المتاحة من خلال شاشات عرض التسجيلات الببليوجرافية ومحتواها

النظم الآلية المستخدمة لإتاحة فهارس المكتبات العربية عبر الإنترنت :

النظام الإلكتروني	موقع النظام على الويب
نظام الأفق Horizon	http://www.acml-egypt.com/Library%20Automation/horizon.html
نظام يونيكورن لشركة Sirsi	http://www.imakenews.com/sirsi/e_letter_view.cfm?a_id=374976
نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية	/http://www.alis.idsc.gov.eg
نظام Innovative	/http://www.iii.com
نظام خاص لشركة نورسوفت	/http://www.noursoft.com
DOBIS/LIBIS	/http://www.libis.kuleuven.ac.be
نظام إنجليزي Librivision	http://librivision.urbe.it/LVANSbin/LibriVision
نظام Sagebrush	Sagebrush
نظام عربي "الراشد"	
برنامج Aleph500	Http://www.exlibris.co.il
نظم محلية	

جدول رقم (6) النظم الآلية المستخدمة لإتاحة فهارس المكتبات

يبين لنا الجدول رقم (6) أن هناك انتشارا واضحا للنظام الإلكتروني "الأفق : Horizon"، حيث تستخدمه 32% من المكتبات التي تمتلك فهارس الكترونية متاحة. ويتبع لنظام الأفق برنامجا بإصدارين حيث يعرف الأخير

- Horizon Information Portal 3.06.A
- Horizon Information Portal 2.1

الظاهرة التي تميز المكتبات العربية، أن جزءاً منها ما زال يعاني من مشكلة الانغلاق والسرية غير المبررة في المعلومات التي يفتقدها مما يؤدي إلى قصر تلك المعلومات على روادها المباشرين، مما قد يدعوها لعدم الاكتراث لامتلاك فهارس الكترونية متاحة. بينما هناك جزء آخر منها وإن كان قد تخطى عتبة عالم الفهارس الالكترونية المتاحة، إلا أن جزءاً من تلك المكتبات ما زالت غير مكترثة بالبرامج التي تستخدمها في فهارسها بالرغم من أننا نعيش عصر البرمجيات والنظم الآلية وتكتفي ببرمجيات بسيطة ومنها تكاد تكون بدائية، لا تراعي المعايير الدولية للفهارس من الشفافية في تقديم المعلومات والخدمات. وقد تجلت هذه الظنون وتجسدت عندما كشف البحث عن وجود 34 مكتبة من أصل 107 مكتبة أي ما نسبته 32% تعتمد على برمجيات محلية. الفهارس التي تستعمل البرمجيات المحلية تكاد لا تتخطى حدود الالتزام بالأشكال المعيارية للتسجيلات الببليوجرافية وإتاحة الحد الأدنى لخيارات البحث والاسترجاع.

تقييم الفهارس وفق توصيات IFLA

لم يتم التقييم وفق كافة معايير ومبادئ وثيقة IFLA لأيلول 2003، إنما اكتفى الباحث بتقييم الفهارس وفق معظم بنود التوصيات، إضافة إلى تقييم الفهارس وفق مبدأ واحد من المبادئ المذكورة في وثيقة 2003 وهو مبدأ الإمكانات البحثية للفهارس. النصوص الواردة في البحث هي كترجمة من جهد الباحث بعد قراءة المصدر في الانكليزية والإطلاع على ترجمة شريف كامل شاهين (شاهين، 2005).

مبدأ رغبات المستخدم

1. يجب أن يتوافق تصميم العروض مع الإرشادات العامة للتصميمات الجيدة للعروض ومعايير عروض الشاشات الفعالة، والتي غالباً ما ترتبط بالوضوح وسهولة القراءة والفهم والملاحة أو التجول (Guidelines for OPAC Displays, 2003: 10-11)، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 20).

1- ثبات عروض الشاشة من حيث الكلمات وشكل البيانات وترتيب العرض. وحجم الحروف، والألوان.

- 2- توضيح كيفية الوصول لما تم عرضه على الشاشة.
- 3- وضح للمستخدم ما الذي يتم عرضه على الشاشة.
- 4- عرض البيانات النصية كما تم إدخالها، مع التوسع في البيانات المشفرة، ورمز التصنيف إذا ما تم عرضه.
- 5- إتاحة وسائل المساعدة.
- 6- عدم افتراض إلمام المستخدمين بالمصطلحات المكتبية والمعايير. (Guidelines for OPAC Displays, 2003: 10-11، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 20)

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
٪60	نظام الأفق Horizon
٪50	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
٪50	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
٪80	نظام Innovative
٪40	نظام خاص لشركة نورسوفت
٪40	DOBIS/LIBIS
٪65	نظام إنجليزي Librivation
٪70	نظام Sagebrush
٪30	نظام عربي "الراشد"
٪80	برنامج Aleph500
	نظم محلية

الجدول رقم (7) معايير العروض

النتيجة:

هناك تقدم لنظام Innovative إلى جانب نظام Aleph برنامج ألف بحصولهما على أعلى نسبة من حيث القدرة على والوفاء بمعظم التوصيات المتصلة بثبات عروض الشاشة وحرية التنقل والخروج من العروض أثناء الجلسة الواحدة للبحث في الفهرس. بينما من جانب آخر هناك إهمال بارز وعدم اهتمام بخصائص الصور والرسوم والأيقونات ذات الدلالة وعدم التوسع في البيانات سابقة التشفير (قبل طلب اسم المستخدم والرمز) مثل: نوع وشكل العمل، والجمهور المستخدم، واللغة... الخ.

2. يجب أن يتوافق تصميم العروض مع أهداف الفهرس. بمعنى أن يعكس التصميم رغبات المستخدمين (Guidelines for OPAC Displays, 2003:13، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 21).

1. تمكين المستخدم من تحديد موقع وهوية الوثائق المطلوبة.

النظام الالكتروني	النسبة المئوية
نظام الأفق Horizon	٪75
نظام يونيكورن لشركة Sirsi	٪95
نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية	٪75
نظام Innovative	٪75
نظام خاص لشركة نورسوفت	٪75
DOBIS/LIBIS	٪75
نظام إنجليزي Librivision	٪75
نظام Sagebrush	٪75
نظام عربي "الراشد"	٪60
برنامج Aleph500	٪95
نظم محلية	

الجدول رقم (8) متطلبات نجاح الفهرس

النتيجة:

من الجدول رقم (8) يمكن ملاحظة أن معظم النظم الدولية قد حصلت على نسب مرتفعة جدا في استجابتها لمعايير ومتطلبات نجاح الفهرس. من بين النظم التي تميزت بشكل خاص النظامين Aleph 500 ونظام Unicorn حيث كانا من أفضل النظم في تقديم خدمة الارتباط للوصول للمصادر الالكترونية المتاحة من على شبكة الانترنت.

3. يجب يتوافق تصميم العروض مع لغة المستخدمين ووسائلهم للاتصال, مما يمكنهم من

إيجاد ما يبحثون عنه مستخدمين المفردات الدارجة بينهم (Guidelines for OPAC Displays, 2003:13, مترجم بواسطة شاهين، 2005: 22).

1. يجب أن تتوافق الرسوم, وشاشات المساعدة, والأيقونات, والرموز, وصفحات الإنترنت, والشاشات التي تقدم للفهرس الآلي مع الجمهور المستهدف.

2. استخدام اللغة الرسمية واللغات الأخرى المستخدمة في مجتمع المستخدمين المستهدف في الواجهة. مع إمكانية تقديم واجهات أخرى بلغات أخرى إذا كان ذلك ضرورياً.

نظام يونيكورن لشركة Sirsi	%100
نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية	%100
نظام Innovative	%100
نظام خاص لشركة نورسوفت	%100
DOBIS/LIBIS	%100
نظام إنجليزي Librivision	%100
نظام Sagebrush	%100
نظام عربي "الراشد"	%100
برنامج Aleph500	%100
نظم محلية	

الجدول رقم (9) اللغة

النتيجة:

يلاحظ أن تفوق كافة النظم حصلت على النسب المكتملة بخصوص التوصيات المتصلة باستخدام اللغة الرسمية في المجتمع كلغة التعامل في الفهرس. بينما لم تكن كافة النظم قد استخدمت لغة الواجهة لتلك الفهارس اللغة الرسمية في المجتمع. بينما لوحظ أن لغة شاشات المساعدة في كافة النظم هي ليست لغة المجتمع الرسمية.

4. يجب أن تتسم العروض بالرونة الكافية التي تسمح بإرضاء الرغبات المتنوعة للمستخدم.

وكذلك المستخدمين أصحاب الرغبات والاحتياجات الخاصة (Guidelines for OPAC

Displays, 2003:14، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 22).

1. تقديم واجهات متعددة.

2. تمكين المستخدمين من اختيار اللغة وشكل عرض التسجيلات و طريقة البحث.

3. إتاحة التسجيلة الواحدة بأكثر من لغة.

النتيجة:

لم تنجح النظم المستخدمة في الفهارس الالكترونية المتاحة على الخط في الوفاء بمتطلبات هذا البند من توصيات حيث لم تنجح تلك النظم في توفير:

1. واجهات مختلفة لترضي جماعات متنوعة من المستخدمين و/أو رغبات مختلفة للمستخدمين، ومن أمثلتها: واجهات الاستخدام المبنية على الرسوم أو الصور، الواجهات المعتمدة على النصوص الإرشادية، الواجهات القادرة على تمييز الأصوات، الواجهات المعتمدة على حاسة اللمس.

2. إمكانية اختيار المستخدم —على المستوى الفردي— للشكل الافتراضي لعرض التسجيلة.

3. إمكانية اختيار المستخدم —على المستوى الفردي— لطريقة البحث الافتراضية.

ثانياً: مبدأ المحتوى والتنظيم

1. عرض ما تم طلبه من جانب المستخدم وما هو مطلوب للتقدم في عملية البحث (Guidelines for OPAC Displays, 2003:14-15، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 22-23).

1. عرض التسجيلات الببليوجرافية وتسجيلات الاستناد أو الكشف تبعاً لنوع عملية البحث.

2. عرض التسجيلات في عروض مختصرة.

3. اختيار التسجيلات من العروض المختصرة.

4. إتاحة عرض مجموعات ضخمة من التسجيلات المسترجعة.

5. عرض التسجيلة الواحدة المسترجعة.

6. شكل عرض التسجيلة الواحدة.

7. محتوى وبنية عرض التسجيلة الواحدة لعرض التسجيلات الببليوجرافية.

8. محتوى وبنية عرض التسجيلة الواحدة لعرض تسجيلات الاستناد.

9. عرض مصدر رؤوس الموضوعات أو رموز التصنيف.

10. عرض المصطلحات ذات التقسيمات الفرعية من ملف الاستناد.

11. منح المستفيد فرصة طلب عرض التسجيلة في هيئة كاملة التشفير.

12. تقديم شاشة عرض لنتائج البحث التي لم تسفر عن شيء.

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
%60	نظام الأفق Horizon
%50	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
%55	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
%35	نظام Innovative
%40	نظام خاص لشركة نورسوفت
%55	DOBIS/LIBIS
%60	نظام إنجليزي Librivation
%60	نظام Sagebrush
%5	نظام عربي "الراشد"
%85	برنامج Aleph500
	نظم محلية

الجدول رقم (10) العرض وفق طلبات المستخدم

النتيجة:

يلاحظ خلال الوصول لكل فهرس على حدة أن الفهارس العربية هناك تفاوت واضح بينها نتيجة النظم الالكترونية التي تستخدمها في فهارسها. حيث أنه نادراً أن نجد نظاماً يتحلى بكافة التوصيات.

2. عرض التسجيلات في ترتيب له معنى وليس عشوائياً في حالة استرجاع مجموعة من التسجيلات (Guidelines for OPAC Displays, 2003:15، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 23)..

1. عرض النتائج في ترتيب له معنى.

2. إتاحة الفرصة للمستخدم لاختيار طريقة ترتيب التسجيلات المسترجعة.

3. ترتيب العروض المختصرة للتسجيلات.

4. ترتيب عروض التسجيلات الواحدة.

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
٪50	نظام الأفق Horizon
٪40	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
٪45	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
٪75	نظام Innovative
٪40	نظام خاص لشركة نورسوفت
٪55	DOBIS/LIBIS
٪60	نظام إنجليزي Librivation
٪70	نظام Sagebrush
٪5	نظام عربي "الراشد"
٪90	برنامج Aleph500
	نظم محلية

الجدول رقم (11) عرض التسجيلات

يستدل من عملية تقييم الفهارس بعد الإبحار بها أن النظم في الفهارس العربية لا تعرض النتائج بترتيب ذو دلالة معينة، ولا يوجد بها منهجية في الترتيب.

تبين كذلك أنه في حالة استرجاع تسجيلات بأكثر من لغة واحدة يتم عرضها حسب لغة الواجهة، وحسب الترتيب الوطني والإقليمي المعمول به، أو يتم الفصل بينها على أساس اللغة.

كذلك الحال فإنه لا يعطى للمستخدم إمكانية حرية الاختيار في ترتيب العناصر كما يريد وتحديد المحتوى الذي يرغب في تضمينه.

3. يجب أن تدعم الشاشة الملاحاة والتجول من أجزاء من المعلومات المعروضة إلى المعلومات ذات الصلة (Guidelines for OPAC Displays, 2003:15-16، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 23)..

1. إتاحة الملاحاة والتجول على مستوى التسجيلات.

2. الإبحار والتجول من تسجيله ببليوجرافية لأخرى.
3. الإبحار والتجول من تسجيله ببليوجرافية لتسجيله استناد.
4. الإبحار والتجول من تسجيله استناد لأخرى.
5. الإبحار والتجول من تسجيله استناد لتسجيله ببليوجرافية.
6. الإبحار والتجول من مستوى إلى مستوى ضمن الملفات هرمية البناء.
7. الإبحار والتجول من أعمال عن جهة ما إلى أعمال لجهة ما.
8. إتاحة الروابط بمعلومات خارج الفهرس.

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
20%	نظام الأفق Horizon
65%	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
15%	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
45%	نظام Innovative
20%	نظام خاص لشركة نورسوفت
20%	DOBIS/LIBIS
45%	نظام إنجليزي Librivation
50%	نظام Sagebrush
0%	نظام عربي "الراشد"
90%	برنامج Aleph500
	نظم محلية

الجدول رقم (12) إمكانيات الإبحار

النتيجة:

من عمليات الإبحار في الفهارس يمكن أن نلاحظ أن عناصر الإبحار كما تفرضها توصيات IFLA غير متوفرة في الفهارس بشكل عام عدا الفهارس المبنية وفق نظام Aleph ونظام Unicorn .

إن الفهارس الإلكترونية المتاحة في كثير منها لا:

- تمكن المستخدمين من الإبحار والتجول من شاشة لعرض تسجيله واحدة إلى كافة الارتباطات والعلاقات المتضمنة داخل التسجيلية.
- من الصعب الانتقال من تسجيلية ببيوجرافية لتسجيلية ببيوجرافية أخرى، ومن نماذج هذه الارتباطات الآتي: ارتباط الكل بالجزء (السلسلة وأجزاؤها) - الدورية والمقالات - العمل متعدد المجلدات وأجزاؤه - العنوان القديم والحديث للدورية.. الخ .
- حرية الانتقال من شاشة لعرض تسجيله ببيوجرافية واحدة لكافة التسجيلات الاستنادية المتصلة بها.
- حرية الانتقال من تسجيلية استناد واحدة لكافة التسجيلات الاستنادية الأخرى ذات الصلة.
- حرية الانتقال من شاشة عرض تسجيلية استناد واحدة لكافة التسجيلات الببيوجرافية المتصلة بها.
- حرية الانتقال من أعمال تدور حول... إلى أعمال صادرة ل..... مثلاً، الانتقال من الأعمال التي تتناول شخص ما أو هيئة ما إلى الأعمال الصادرة للشخص أو الهيئة نفسها، أو من العمل نفسه إلى الأعمال التي تناولته، أو من عمل من نوع أو شكل محدد إلى الأعمال عن هذا الشكل أو هذه النوعية.
- إتاحة روابط -قدر الإمكان- بين المعلومات المعروضة في الفهرس ومعلومات أخرى ذات صلة من خارج الفهرس. مثل روابط بالمصادر الإلكترونية على شبكة الويب من خلال تحديد محدداتها، URLs وروابط بين الدوريات الإلكترونية وصفحات محتوياتها، ومن صفحات المحتويات إلى النصوص الكاملة للمقالات، وروابط بفهارس مكتبات أخرى، وروابط بمعلومات المجتمع، وروابط لصور النص الكامل لصفحات العنوان وقوائم المحتويات.. الخ. ويشترط إتاحة وسائل سهلة للعودة مرة أخرى لقلب الفهرس. وهو الأمر الذي تفوق فيه وأجاد الفهرس المبني على نظام Aleph ونظام Unicorn

ثالثاً مبدأ التوحيد القياسي

1. يجب إتباع المعايير الوطنية والدولية والتوصيات التي تحظى بالقبول العام ذات العلاقة بعروض الفهارس الآلية (Guidelines for OPAC Displays, 2003:20، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 24)..

وحرصاً على عدم تضخم الصفحات في متن البحث فقد أوردنا تفاصيل العناصر المذكورة سلفاً – كما وردت في الوثيقة الأصل – ضمن قائمة المراجعة المستخدمة في البحث لتقييم فهارس المكتبات العربية المتاحة عبر الإنترنت.

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
%100	نظام الأفق Horizon
%100	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
%100	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
%100	نظام Innovative
%100	نظام خاص لشركة نورسوفت
%100	DOBIS/LIBIS
%100	نظام إنجليزي Librivision
%100	نظام Sagebrush
%60	نظام عربي "الراشد"
%100	برنامج Aleph500
	نظم محلية

الجدول رقم (13) التوحيد القياسي

النتيجة

إن مجال التوحيد القياسي من المجالات المشرفة للفهارس العربية فهي ومع السلبيات والنواقص العديدة التي تعيشها تلك الفهارس بسبب عملها من خلال نظم الكترونية ربما لم تأخذ

بالحسبان كافة الأمور والمعايير وتوصيات IFLA مما أدى لتلك النواقص، لبنما مجال التوحيد القياسي نجد هناك اهتماما ملحوظا في تطبيق كافة المعايير والتوصيات الوطنية والدولية والتوصيات المتفق عليها المؤثرة على شاشات عرض الفهارس الآلية، ومن أمثلتها: أشكال الفهرسة الآلية، وقواعد الفهرسة، وقوائم رؤوس الموضوعات وخطط التصنيف، والبروتوكولات، وقواعد الترفيف، وغيرها. وكذلك العمل وفق معايير الفرز والترتيب الدولية والوطنية والإقليمية ما دامت قائمة وموجودة.

بما أن التوصيات لم تشمل عملية البحث بشكلها المفصل فإن الباحث أختار أن يضم إلى توصيات IFLA ذلك الجزء من وثيقة 30 سبتمبر 2003 لإرشادات IFLA لشاشات أو عروض فهارس الاسترجاع العام المباشر

الإمكانات البحثية للفهارس: لقد تحدثت الوثيقة عن الجانب البحث في الفهارس حيث أكدوا على ضرورة عدم الفصل بين عرض التسجيلات وبين إمكانات البحث STATEMENT OF INTERNATIONAL CATALOGUING PRINCIPLES:” Final” Draft Based on Responses through 19 Dec. 2004 / recommended changes from Bueno Aires August 2004, 2005: 7-8، مترجم بواسطة شاهين، 2005: 19)

أما أنواع البحث المختلفة والتي تنتج عنها عروض متنوعة فهي:

1. البحث دخل التسجيلية الببليوجرافية أو على مستوى التسجيلية ككل. (ويعني ذلك البحث في حقول لها ضبط استنادي والحقول الأخرى) ومن أمثلة هذا النوع البحث بالكلمات الدالة أو المفتاحية.
2. البحث دخل حقل محدد من الحقول التي تتمتع بالضبط الاستنادي. ومن أمثلتها البحث باسم مؤلف، أو رأس موضوع.
3. البحث دخل حقل محدد من الحقول التي لا تتمتع بالضبط الاستنادي. ومن أمثلتها البحث بالعناوين أو سنوات النشر.
4. التركيبات البحثية للأنواع السابقة، داخل أكثر من حقل واحد في الوقت نفسه. ومن أمثلتها البحث بأسماء المؤلفين بالإضافة إلى كلمات من العناوين، أو العناوين واللغة معاً.

كما يمكن تقسيم النوعين الثاني والثالث من أنواع عمليات البحث إلى مجموعتين هما:

• عمليات البحث بكلمة واحدة searches One-word

• عمليات البحث بالجملة (سلسلة من الكلمات) Phrase-searches

وفي الوضع المثالي للفهارس الآلية يجب أن تتوافر إمكانية تلخيص. وفرز. وعرض نتائج الاسترجاع الضخمة من مداخل وتسجيلات بنفس سرعة وكفاءة عرض النتائج الصغيرة. ولأجل تيسير عمليات البحث في الفهارس الآلية لا بد من توفير تسجيلات الاستناد. حيث يتم استخدام شكل واحد للمدخل على مستوى الفهرس ككل أو عند طلب معلومات إضافية (مثلاً إحالات أنظر وأنظر أيضاً. ومعلومات السير والتراجم. وأرقام التصنيف). من الأهمية إعداد تسجيلات الاستناد لأسماء الأفراد. وأسماء الهيئات. وعناوين الأعمال. ومحددات النوع. ورؤوس الموضوعات والتصنيف. وأينما توجد تسجيلات استناد لا بد من بناء الكشافات , فعلى سبيل المثال لا بد من إعداد الكشافات للحقول التي يسمح فيها بإدخال أشكال مختلفة للإملاء أو إعداد كشافات للعناوين أو لمحددات النوع.

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
100%	نظام الأفق Horizon
100%	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
100%	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
100%	نظام Innovative
100%	نظام خاص لشركة نورسوفت
100%	DOBIS/LIBIS
100%	نظام إنجليزي Librivation
100%	نظام Sagebrush
60%	نظام عربي "الراشد"
100%	برنامج Aleph500
	نظم محلية

جدول رقم (14) البحث داخل تسجيلية

النتيجة

يستدل من معاينة كافة الفهارس حتى تلك التي تعمل وفق نظم محلية أولية، أن متطلبات الوثيقة الخاصة بالإمكانيات البحثية للمستخدم النهائي، أن النظم اهتمت في تطبيق معظم معايير الوثيقة الخاصة بهذا الجزء من عمليات البحث.

فبخصوص البحث داخل التسجيلية البليوغرافية، البحث المحدد في حقل من الحقول التي تعتمد الضبط الاستنادي، البحث المحدد في حقل من الحقول التي لا تعتمد الضبط الاستنادي فإن النتائج مشرفة وتشير إلى أن كافة النظم المعروفة ومعظم النظم المحلية قد عملت على توفير تلك المعايير في نظمها لتمكن من إجراء عملية بحث مكتملة.

أما بخصوص البحث داخل أكثر من حقل فإن النظم المعروفة قد نجحت في توفير تلك المعيار في نظمها بشكل متقن إلى درجة مكتملة، بينما النظم المحلية فقد كانت جزئياً تلبي تلك ذلك المعيار.

النسبة المئوية	النظام الالكتروني
100%	نظام الأفق Horizon
100%	نظام يونيكورن لشركة Sirsi
100%	نظام Alis لشبكة المكتبات المصرية
100%	نظام Innovative
80%	نظام خاص لشركة نورسوفت
100%	DOBIS/LIBIS
100%	نظام إنجليزي Librivation
100%	نظام Sagebrush
50%	نظام عربي "الراشد"
100%	برنامج Aleph500
5%	نظم محلية

الجدول رقم (15) البحث بكلمة أو جملة

أما بخصوص البحث بكلمة واحدة أو بخصوص البحث بالجملة فقد اجتازت كذلك كافة النظم المعروفة تلك المعيار بتوفيره في نظمها. كان هناك إشكالية كبيرة في إقرار أو عدم إقرار البحث عن جملة في كافة النظم المحلية لأسباب تتعلق في محرك البحث في ذلك النظم وبسبب النتائج غير الدقيقة التي نحصل عليها من خلال البحث عن جملة.

النتائج

- بلغ مجموع المكتبات العربية التي توفر فهرسها الإلكتروني من خلال مواقعها على شبكة الإنترنت 107 مكتبة بنسبة 58.1% من إجمالي المكتبات العربية المتواجدة على الشبكة.
- تمثل المكتبات الأكاديمية النسبة الأكبر بين الأنواع الأخرى للمكتبات من حيث التواجد على الإنترنت وذلك بنسبة 64.5%.
- احتلت الإمارات العربية المكان الأول في نسبة الفهارس التي تتمتع بها مكتباتها فقد وصلت النسبة إلى 21.5%، بينما مصر في المكان الثاني بنسبة 16.8%، والسعودية في المكان الثالث 15.9%.
- لغة الواجهات في الفهارس العربية هي ليست دوما اللغة العربية إنما كانت هي اللغة الإنكليزية بنسبة 35% بينما الفهارس ذات ثنائية اللغة لواجهة فهرسها هي 33%.
- وكانت قد حلت لغة الواجهة العربية المكان الثالث بنسبة 15%.
- غياب فهرس المكتبات العربية المتاحة عبر الإنترنت عن الوجود العالمي في أشهر الأدلة الدولية لفهارس المكتبات المتاحة على الشبكة.
- الانتشار الواضح للنظام الآلي "الأفق: Horizon"، حيث تستخدمه أكثر من 32% من المكتبات المشاركة في الدراسة.
- هناك فجوة واضحة بين نظام Aleph والنظم الأخرى حيث يلبي النظام المذكور بمعدل 94% من معايير وتوصيات IFLA بخصوص عرض شاشات الاسترجاع
- تفوق نظم Unicorn، Aleph بحصولهما على أعلى النسب المثوية والوفاء بمعظم التوصيات المتصلة بالوفاء بمتطلبات نجاح الفهرس في أداء وظائفه على أكمل وجه.

- تفوق فهرس Aleph، Unicorn في تقديم المعلومات المرتبطة بالوصول للمصادر الإلكترونية على الخط المباشر-المتاحة على شبكة الإنترنت- بطرق وأساليب متنوعة.
- اعتماد معظم الفهارس على شاشات المساعدة باللغة الإنجليزية في مواضع مختلفة من الفهرس.
- هناك ندرة في استثمار خصائص الصور والرسوم وعدم التوسع في البيانات سابقة التشفير مثل: نوع وشكل العمل، والجمهور المستخدم، واللغة...الخ.
- تفوق معظم نظم الفهارس المعروفة بحصولها على النسب المئوية المكتملة بمعظم التوصيات المتصلة بالعمل وفق المعايير الوطنية والدولية والتوصيات المتفق عليها المؤثرة على شاشات عرض الفهارس الآلية، ومن أمثلتها: أشكال الفهرسة الآلية وقواعد الفهرسة وقوائم رؤوس الموضوعات وخطط التصنيف والبروتوكولات وقواعد الترفيه، وغيرها. وكذلك العمل وفق معايير الفرز والترتيب الدولية والوطنية والإقليمية ما دامت قائمة وموجودة.
- حصول نظم الفهارس المعروفة على نسب مئوية مكتملة أو شبه مكتملة بمعظم التوصيات المتصلة بمبادئ البحث ومن أمثلتها: البحث بالتسجيلية الجغرافية، البحث بالتسجيلية الاستنادية، البحث عن كلمة، البحث عن جملة.

التوصيات

- أن تقوم كافة المكتبات الأكاديمية والوطنية بشكل خاص على إقامة فهرس إلكترونية متاحة من على شبكة الويب
- أن تتبنى الفهارس العربية المعايير والتوصيات الخاصة ب IFLA بخصوص الفهارس الإلكترونية وعروض الشاشات الاسترجاع، وذلك من خلال الاستعانة بالنظم القادرة على توفير تلك المعايير.
- أن تعمل تلك الفهارس على جعل اللغة العربية هي لغة الواجهة لفهارسها حتى تمكن أكبر عدد ممكن من المستخدمين الاستفادة من تلك الفهارس مع الإتاحة للغة أخرى للواجهة.

- تمكين المستخدمين من الإبحار والتجول من شاشة لعرض تسجيله واحدة إلى كافة الارتباطات والعلاقات المتضمنة داخل التسجيلية.
- إتاحة روابط بين المعلومات المعروضة في الفهارس ومعلومات أخرى ذات صلة من خارج الفهارس.

المراجع:

1. حجازي، هـ. (2000). "قواعد البيانات: ماهيتها، بنيتها، مكوناتها." *المجلة العربية للأرشيف والتوثيق والمعلومات*، العدد (7.8) 62-69.
2. خليفة، م. (2005). "مواقع الانترنت العربية في مجال المكتبات والمعلومات في الأدلة والبوابات العالمية." *Cybrarians Journal* 4. تاريخ الإطلاع 15 حزيران، من <http://www.cybrarians.info/journal/no4/internet.htm>.
3. شاهين، ش. (2005). "فهارس المكتبات العربية المتاحة عبر شبكة الإنترنت: دراسة تقييمية على ضوء توصيات إرشادات "الإفلا: IFLA" لشاشات عرض التسجيلات الببليوجرافية ومضمونها." *Cybrarians Journal* 4. تاريخ الإطلاع 20 سبتمبر 2005، من <http://www.cybrarians.info/journal/no4/opac.htm>.
4. عبد الرازي، أ. (2005). "مواقع الانترنت العربية في مجال المكتبات والمعلومات: دراسة تحليلية." *Cybrarians Journal* 4. تاريخ الإطلاع 15 حزيران 2005، من <http://www.cybrarians.info/journal/no4/webcat.htm>.
5. عبد الهادي، م. (1997) *المدخل إلى علم الفهرسة*. ط3 مزيدة ومنقحة ومراجعة. القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
6. قنديلجي، ع. إ. ؛ السامرائي، إ. (2004). *حوسبة (أتممة) المكتبات*. ط1. عمان: دار المسيرة.
7. Bates, Marcia (2003) Taskforce Recommendations 2.3 Research and Design Review: *Improving User Access to Library Catalog and*

Portal Information, June 1,2003 –Library of Congress Bicentennial Conference on Bibliographic Control for the New Millennium. . Retrieved 25 September 2005, from <http://lcweb.loc.gov/catdir/bibcontrol/2.3BatesReport6-03.doc.pdf>

8. Herrero-Solana, Victor and Moya-Anegon, Felix (2001) Bibliographic Displays of Web-based OPACs: Multivariate Analysis Applied to Latin-American Catalogues. - Libri, vol. 51. Pp. 67-78.
9. IFLA -The International Federation of Library Associations and Institutions. Retrieved 25 September 2005, from <http://www.ifla.org/III/index.htm>
10. ONLINE PUBLIC ACCESS CATALOGUE (OPAC). Displays. IFLA Task Force on Guidelines for OPAC Displays. [Draft]. September, 30, 2003 Draft.1- 44 p. Retrieved 15 September 2005, from www.ifla.org/VII/s13/guide/opacguide03.pdf.
11. STATEMENT OF INTERNATIONAL CATALOGUING PRINCIPLES:” Final” Draft Based on Responses through 19 Dec. 2004 / recommended changes from Bueno Aires August 2004 (Jan. 2005 Draft) on an International Cataloguing Code, 1st, Frankfurt, Germany, 2003.1- 7p. . Retrieved 25 September 2005, from www.loc.gov/loc/ifla/imeicc/ source/statement-draft_jan05.pdf –

ملحق بمعايير تقييم الفهارس المتاحة

اختيار اعارة بين الكتبات	اختيار تسجيلية مختصرة مفصلة أو تليفرافية	وايط لواق خارج الفهرس	فهرات مارك	ارساك بالبريد الالكتروني	العودة للقائمة والبحث عن جديد	اشافة قائمة	طلب الكتاب	حفظ التسجيلية	ابط للمؤلف الموضوعات، الناشر ورقم التصنيف	الاتاحة	مكان الكتاب	البحث تفاصيل التسجيلية	تائج البحث تفاصيل الفهرسة	البحث محدد محدد	البحث مفصل	البحث أساسي	الدولة	اسم المكتبة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الأردن	مكتبة الجامعة الهاشمية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الأردن	مكتبة جامعة اليرموك
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	الإمارات	مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	إسرائيل	مكتبة أكاديمية القاسمي - باقة العربية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	إسرائيل	مكتبة كلية سخنين
X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	المكتبة الوطنية الطبية
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية العين للبنين - AAMC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية العين للبنات - AAWC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	كلية رأس الخيمة للبنات RKWC -
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	كلية رأس الخيمة للبنين - RKMC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية الفجيرة للبنات FWC -
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية الفجيرة للبنين FMC -
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كليات التقنية العالية بدبي للبنين - DMC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية التقنية العالية بدبي للبنات - DWC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية الشارقة للبنات SWC -
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية التقنية العالية للبنين الشارقة - SMC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية أبو ظبي للبنين- ADMC
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة كلية أبو ظبي للبنات - ADWC
X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة الجامعة الامريكيتية بالشارقة - AUS
✓	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة الجامعة الامريكيتية بدبي
X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة جامعة الشارقة
X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة جامعة زايد
X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة جامعة الإمارات

X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	الإمارات	مكتبة جامعة ولونجونج بدبي
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة إمارة الشارقة
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبات دبي العامة
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الإمارات	مكتبة الإمارات الوطنية - المجمع الثقافي
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البحرين	مكتبة جامعة البحرين
																		البحرين	مكتبة جامعة الخليج العربي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	البحرين	مكتبة التوثيق التربوي - وزارة التربية والتعليم
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	تونس	المكتبة الوطنية التونسية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	تونس	الدرسة العليا للعلوم الاقتصادية والتجارية - ESSEC
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	الجزائر	مكتبة جامعة الجزائر
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	الجزائر	مكتبة المدرسة العليا للعلوم المصرفية - الجزائر
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	الجزائر	مكتبة المدرسة الوطنية متعددة التقنيات
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	الجزائر	مكتبة جامعة بومرداس (جامعة احمد بوقرة)
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	الجزائر	جامعة جيجل
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	الجزائر	مكتبة جامعة ابن خلدون بتيارات
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	الجزائر	مكتبة المعهد الوطني للإعلام الآلي
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة جامعة الامام سعود
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز - جامعة أم القرى
X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	السعودية	مكتبة الجامعة الاسلامية
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة جامعة الملك عبد العزيز (مكتبة الطالبات)
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة جامعة الملك عبد العزيز

✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة جامعة الملك فيصل
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة جامعة الملك فهد للبيترول والمعادن
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	السعودية	مكتبة جامعة الملك سعود بالرياض
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة الملك عبدالعزيز العامة
																		السعودية	المكتبة المركزية بوزارة المعارف
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة معهد الادارة العامة
✓	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة الملك فهد الوطنية
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية
X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	مكتبة الامير سلمان الامنية - كلية الملك فهد الامنية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	السعودية	مكتبة الكلية التقنية بالمدينة المنورة
X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	المعهد العربي لإنماء المدن
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السعودية	معهد خام الحرمين لأبحاث الحج - جامعة أم القرى
✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سلطنة عمان	مكتبة جامعة السلطان قابوس
✓	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سلطنة عمان	المكتبة الطبية - جامعة السلطان قابوس
X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	سلطنة عمان	مكتبة جامعة نزوى
X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	X	✓	X	✓	سلطنة عمان	مكتبة كلية عمان الطبية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	فلسطين	مركز المعلومات الوطني الفلسطيني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	فلسطين	مكتبة جامعة القدس
X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسطين	مكتبة جامعة بيت لحم
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	فلسطين	مكتبة جامعة الأزهر بغزة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	فلسطين	مكتبة يوسف احمد الغانم - جامعة بير زيت

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	فلسطين	مكتبة الجامعة الإسلامية بغزة
X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فلسطين	مكتبة المجلس التشريعي الفلسطيني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	فلسطين	مكتبة المجلس الثقافي البريطاني	
X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	قطر	مكتبة جامعة قطر	
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكويت	مكتبة جامعة الكويت
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكويت	مكتبة الجامعة الأمريكية في الكويت
																			الكويت	مكتبة وزارة التربية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	X	X	✓	الكويت	إدارة المخطوطات والمكتبات الاسلامية	
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكويت	مركز المصادر التعليمية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	مكتبة الجامعة اللبنانية	
X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	مكتبة الجامعة الأمريكية ببيروت	
X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	مكتبة ساب الطبية بالجامعة الأمريكية ببيروت	
X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	مكتبة جامعة البلمند	
X	X	X	✓	X	✓	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	المكتبة الوطنية بعقلين	
X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	مكتبة جامعة نوتردام	
X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	لبنان	مكتبة اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	مصر	مكتبة كلية الفنون الجميلة - جامعة الإسكندرية	
X	X	X	X	X	✓	X	X	✓	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مصر	مكتبة مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار - قطاع المكتبات	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	X	✓	مصر	قاعدة بيانات الشبكة القومية للمعلومات - للكتب العلمية والتقنية المصرية - ENSTINET	
X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مصر	مكتبات جامعة الزقازيق	

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	X	X	✓	مصر	مكتبات جامعة أسبوط
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	X	✓	مصر	المكتبة المركزية - جامعة الإسكندرية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	مصر	مكتبة كلية الآداب - جامعة الإسكندرية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مصر	مكتبة الأكاديمية العربية للنقل البحري والتكنولوجيا
X	X	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مصر	مكتبة الجامعة الأمريكية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مصر	المكتبة المركزية لجامعة المنصورة
X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مصر	مكتبة الإسكندرية
X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مصر	مكتبة مبارك العامة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	مصر	مكتبة المعادي العامة
																		مصر	مكتبة المنظمة العربية للتنمية الإدارية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	مصر	مكتبة المجلس القومي للمرأة
																		مصر	مكتبة الهيئة العامة للأبنية التعليمية
X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مصر	المكتبة القومية المصرية الزراعية
X	X	X	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	مصر	مكتبة الكلية الأمريكية بالقاهرة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	المغرب	مكتبة مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	المغرب	المركز الجامعي للتوثيق والتدخل والبحث في مجال الإعاقة - جامعة محمد الخامس - السويسي
X	✓	X	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المغرب	مكتبة جامعة الأخوين - خزانة محمد السادس
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	المغرب	جامعة محمد الأول - وحدة كلية العلوم
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	المغرب	جامعة محمد الأول - وحدة كلية العلوم الإنسانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X	✓	X	✓	المغرب	جامعة محمد الأول - وحدة كلية الحقوق
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	X	✓	X	✓	المغرب	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - مكتب تنسيق الترجمة
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X	✓	X	✓	المغرب	المركز الوطني للتوثيق

תקציר

קטלוגים מקוונים של ספריות ערביות עם גישה חופשית

המחקר הנוכחי בא לבדוק באיזה מידה הספריות הערביות מקדמות נושא הקטלוגים המקוונים הפתוחים (Open Access Catalog), ועד כמה מידת ההתפתחות בנושא נחשבת למשמעותית לאור ההתפתחויות בעולם המידענות בשנים האחרונות, ומצד שני המחקר בודק באיזה מידה הספריות הערביות שאיפשרו גישה חופשית לקטלוגים המקוונים נדבקו לעקרונות ולהמלצות של מסמך IFLA מה 30 לספטמבר 2003 העוסק בקטלוגים מקוונים.

המחקר מחולק לשני חלקים, כאשר חלקו הראשון מתייחס לאיתור כל הקטלוגים המקוונים של ספריות ערביות באינטרנט (הכוונה בספריה ערבית, כל ספריה הממוקמת באיזור גיאוגרפי ערבי ו/או אוכלוסיות היעד שלה הינה אוכלוסיה ערבית. לדוגמא: ספרית אל-קאסמי מכללה אקדמית לחינוך לא נמצאת באיזור גיאוגרפי ערבי אך אוכלוסית היעד שלה הינה אוכלוסיה ערבית), תוך שימוש במנועי חיפוש שונים.

בחלקו השני של המחקר נותחו את תכניהם של הקטלוגים המקוונים, נמדדו והוערכו לפי ההמלצות של IFLA במסמך מה 30 לספטמבר 2003 (המתייחסת למסכי חיפוש Opac Displays), ולפי קריטריון אחד מתוך רשימת הקריטריונים שבגוף המסמך וזהו קריטריון אפשרויות החיפוש בקטלוגים.

תוצאות המחקר הצביעו על קיום 107 קטלוגים מקוונים של ספריות ערביות, כשמתוכם 69 קטלוגים שייכים לקטיגוריית הספריות האקדמיות, 27 קטלוגים של ספריות מיוחדות ועוד כ 11 קטלוגים של ספריות ציבוריות וספריות לאומיות.

מבדיקת החלוקה הגיאוגרפית של הקטלוגים התוצאות הצביעו שהנסיכויות הערביות עומדת במקום הראשון, כאשר 90% מהספריות שיש להם עמוד בית באינטרנט יש להם קטלוגים מקוונים. מספר הקטלוגים המקוונים בנסיכויות עמד על 23 קטלוגים מתוך 107 בסך 21.5%. מצרים עמדה במקום השני בסך 16.8% וערב הסעודית במקום השלישי בסך 15.9%.

המחקר מצביע עוד ששפת הממשק הדומיננטית של הקטלוגים היא השפה האנגלית, כאשר 35% מהקטלוגים עם ממשק באנגלית לעומת 15% עם ממשק בערבית. ואילו 33% מהספריות היו עם ממשק דו לשוני אנגלי-ערבי.

תוצאות המחקר הראו ש 32% מהקטלוגים מנוהלים על ידי מערכת ניהול הספריות Horizon.

בנוסף, התוצאות הצביעו שמערכת ניהול הספריות Aleph 500 הינה המערכת היחידה שעמדה ב 94% מדרישות והמלצות IFLA.

רוב הקטלוגים המנוהלים על ידי מערכות בין-לאומיות לניהול הספריות עמדו במבחן הצלחה של כמעט 100% בדרישות ובהמלצות של עקרונות החיפוש.

קטלוגים מקוונים המנוהלים על ידי מערכות מקומיות בסיסיות ופשוטות לא שולבו במחקר.

תוצאות המחקר מתייחסות לתקופה שבין מאי ועד נובמבר 2005.