

الموشحات المشرقية : الأسلوب والمضمون

نادر مصاروة

يهدف هذا البحث الى إلقاء الضوء على الموشح المشرقي من الناحية الموضوعية (موضوعاته ومضمونيه) بالمقارنة مع موضوعات القصائد الشعرية التقليدية، مع بيان تأثر الموشح المشرقي من حيث المضمون. موضوعات الموشحات الأندلسية مما ضيق من دائرته وجعله بسبب بنائه الفني كالموشح الاندلسي أدنى درجة من القصيدة التقليدية في معالجة الأفكار والمضمون ولكن دون أن يخلو من إجادة فنية في بعض الأحيان. كما يقوم هذا البحث بدراسة الأسباب التي دعت إلى تقصير الموشح عن اللحاق بالقصيدة العربية والقافية والموضوع.

ما لا شك فيه أن الاندلسيين كان لهم فضل اختراع الموشحات وحسن تنميّتها وتقديمها حتى وصلت إلى صورتها المعروفة لدى الباحثين. وقد اعترف المشارقة بهذا الفضل لأهل الاندلس حيث ذكر الصفدي (ت 1296-1363م) أن "الموشح فن تفرد به أهل المغرب وأمتازوا به على أهل المشرق وتوسعوا في فنونه وأكثروا من أنواع ضروريه"¹.

أما المشارقة فقد كان لهم فضل اذاعة هذا الفن الشعري ونشره ووضع شروطه وقواعد، وكان ابن سناء الملك أول من قام بوضع كتاب يتضمن هذه الشروط ويبين تلك القواعد، وسماه "دار الطراز في عمل الموشحات"، حيث أصبح ابن سناء الملك علماً بارزاً بين أعلام الوشاحين المشارقة، حتى قيل فيه أنه "حامل راية الصناعة والناس عليه فيها عيال"². وكما كانت بداية الموشح الاندلسي غامضة للدارسين، ومبعد احتلاف بين الباحثين، كذلك كان الحال بالنسبة للموشحات المشرقية، فنحن لا نعلم تاريخاً محدداً لنظم أول موشح في المشرق ولا اسم ناظمه أو موضوعه وعدد أبياته، وإن كانت معظم الدراسات والابحاث، وهي قائمة على الترجيح، تشير إلى القرن السادس الهجري قد شهد في بدايته ميلاد الموشح المشرقي³.

¹ . الصفدي، صلاح الدين بن ابيك ،*توسيع التوشيح*، تحقيق أبیر مطلق (بيروت، 1966)، ص20).

² . نفسه، ص32.

³ . الكريم ، مصطفى عوض، *فن التوشيح* (بيروت، 1959)، ص ص، 150_151.

إن مصادر دراسة الموشح المشرقي تشير إلى أن ظافر بن القاسم الحداد⁴، وهو شاعر مصرى من الاسكندرية توفي عام (825هـ - 95هـ) يقف كأول وشاح معروف لدينا بين الوشاحين المشارق، وله موشحة يتيمة مطلعها:

ثغر لاح يستأسر الارواح لما فاج بالخمر والتفاح⁵

على أن الخلاف حول صورة الموشح الأول لا يستدعي التوقف عنده كثيراً، كما هو الحال في ولادة الموشح الأندلسي، لأن المشارقة نظموا موشحاتهم، بعد أن استحسنوا هذا الفن وشغفوا به، على صورة الموشحات الاندلسية الوافية عليهم، فقد كانت الصلات العلمية والثقافية والتجارية وثيقة بين الاندلس والمشرق على الرغم من القطيعة السياسية التي كانت قائمة بينهما.

وهكذا وفدت البضاعة الأدبية الاندلسية الجديدة على المشرق، وما لبثت أن لاقت رواجا واستحساناً فاندفع كبار أهل الأدب والعلم يرحبون بها وينظمون على منوالها فأسسوا مدرسة مستقلة تخرج فيها أعمالاً رفعوا راية هذه الصناعة عالياً.

ولا بد من الاشارة هنا إلى أن معاجم الترجم والأعلام المشرقية قد أولت اهتماماً خاصاً باللوشاحين وبذكر موشحاتهم، وهذا يدل على الترحيب الكبير الذي لقيه الموشح الاندلسي في المشرق وعلى انتشار هذا الفن في أرجائه بعدما أهملته المصادر الاندلسية وأغفلت ذكره. وهكذا انتشر الموشح في المشرق واشتهر، وبعد أن كانت الموشحات المشرقية تقلد الموشح الاندلسي وتعارضه، بدأت تطغى عليه وتتبؤا مكان الصدارة من هذا

⁴. انظر ترجمته في : ياقوت الحموي، إرشاد الأريب (معجم الأدباء)، تحقيق د.س. مرغيليوث (لندن، 1933-6)، ج4، ص278؛ العماد الأصفهاني، خريدة العصر-قسم شعراء مصر، تحقيق أحمد أمين وشوقى ضيف وإحسان عباس (القاهرة، 1951)، ج2، ص1؛ عبد الحفيظ ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، (القاهرة، 1351هـ)، ج4، ص91؛ يوسف بن تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة (القاهرة، 1929-72)، ج5، ص376؛ احمد ابن خلkan، وفيات الاعيان، تحقيق احسان عباس (بيروت، 1977)، ج2، ص540؛ صلاح بن اييك الصفدي، الواقي بالوفيات، ج14، ص122.

⁵. انظر: الواقي بالوفيات ، ج14، ص124.

الفن⁶. وما كثرة الانتاج وغزارته لدى بعض الوشاحين إلا دليل على ذلك. وبالتالي بدأ الموشح يتجه نحو الاستقلال وإن كان التشابه في بناء الموشح المشرقي ومضمونه قائماً بينه وبين الموشح الاندلسي إلا أن وجوه الاختلاف كانت واضحة في جوانب عديدة.

أما مضمومين المoshحات ولغتها فلا بد قبل الحديث عنها من الاشارة إلى أن نظم المoshح في البداية كان بداع الغناء الذي كان متصلاً اتصالاً وثيقاً بالبيئة الاندلسية. ولذلك فقد سيطرت موضوعات معينة على منظومة المoshح الغنائية التي كانت تصاحبها القيام وآلات الموسيقى والمجموعة التي كانت تردد وتعيد. ومن هنا جاء اتصال المoshح بموضوعات معينة نتيجة لد الواقع بيئية حتمت عليه التعامل معها أكثر من غيرها. فالبيئة الاندلسية الخلابة كانت ميداناً رحباً للوشاحين يستلهمون منها معانיהם وأغراضهم التي ضمنوها في مoshحاتهم. وكذلك كان للبيئة الاجتماعية وتحرر المرأة الاندلسية دور كبير في اتخاذ الغزل ميداناً آخر لموضوع المoshحات. ويمكن أن يقال الشيء نفسه عن الحمراءات التي شاع موضوعها بسبب انتشار مجالس اللهو والشراب. أضف إلى ذلك أن شكل المoshح وعدد أبياته وسهولة الفاظه مقارنة مع القصيدة التقليدية قد فرض عليه موضوعات معينة فجاء مقيداً بقيود الشكل وعدد الأبيات واللغة، في حين أن القصيدة التقليدية كانت حرفة طلقة لا تخضع لاي قيد من القيود. ولا بد من التوقف هنا عند قول ابن سناء الملك الذي ذكر أن المoshحات يعمل فيها ما يعمل في انواع الشعر من غزل ومديح ورثاء وهج ومحاجون وزهد⁷. كذلك لا بد من وقفه أخرى ايضاً تتطلب التعليق والتوضيح لأن حماسة ابن سناء الملك للمoshح جعلته يأتي بتعليم جعل فيه المoshحات قادرة على استيعاب جمع أغراض الشعر العربي و موضوعاته متناسياً الغرض الاساسي الذي من اجله وضعت المoshحات في المقام الاول ألا وهو الغناء⁸. إن الغناء و مجالسه وما يدور فيها من طرب وموسيقى ورقص

⁶ . Hispano Arabic Strorophic Poetry, p.74 .

⁷ . ابن سناء الملك، هبة الله بن جعفر، دار الطراز، الطبعة الثالثة، تحقيق جودة الركابي (دمشق: دار الفكر، 1980) ، 51 .

⁸ Hispano Arabic....p.42 .

وشراب في بعض الأحيان يتطلب موضوعات خاصة تناسبه، ومصامين معينة لإدخال السرور والبهجة والنشوة على النفوس، فكانت موضوعات الغزل ووصف الطبيعة والخمريات والمديح وأحياناً المجنون هي الغالبة في البداية. أما موشحات الزهد فقد اتت مرحلة لاحقة للحاجة إليها لمواكبة مجموعات المنشدين في حلقات الذكر التي كانت تضم بعض الزهاد والتصوفين والمتلذذين بذكر الله ومراديهم وأتباعهم. وهذا يعني أن موشحات الزهد كانت تندد أيضاً كما هو الحال في موشحات محيي الدين ابن العربي (ت636هـ/1240م) في الاندلس ثم في المشرق بعد أن رحل إليه. ومن موشحاته التي كانت تناسب الذكر موشحته التي مطلعها:

سرائر الاعيان	لاحت على الاكون	للنظارين
والعاشق الحيران	من ذلك في بحران	بيدي الانين ⁹

وقد أنهى موشحته بالخرجة المشهورة التي لا تزال تردد في بعض مجالس الذكر:

جنان يا جنان	اجن من البستان	الياسمين
وخل ذا الريحان	بحرمة الرحمن	للعاشقين ¹⁰

وكذلك الحال بالنسبة لموشحة أبي الحسن الشستري:

كلما قلت بقربني	تنطفي نيران قلبي
-----------------	------------------

زادني الوصول هيبا	هكذا حال المحب ¹¹
-------------------	------------------------------

فالجزء الأخير من المطلع (هكذا حال المحب) يتعدد في نهاية أبيات الموشحة بأكمتها، وهذا يعني أنها كانت تناسب جو الذكر والذكريين. وحتى الخروجة فقد ذكر فيها أيضاً هذا الجزء فجاءت كما يلي:

⁹. ديوان محيي الدين بن عربي (بومباي، د.ت)، ص85؛ أحمد المقرى، *نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب* ، تحقيق إحسان عباس (بيروت، 1968) ، ج2، ص38.

¹⁰. انظر: *نفح الطيب* ، ج2، ص38. .

¹¹. الشستري، أبو الحسن علي، *ديوانه*، تحقيق علي النشار (الاسكندرية، 1960) ، ص360 ؛ السحاوي، *المصدر المذكور*، ج2، ص56، حيث تنسن لعي بن أبي الوفاء.

يشتكي حر الدلال
أشتكي برد الوصال
فتغان بالجمال
مستهام العقل مسي
طيب العيش خليعا
كل صب مات وجدا
وأنا بالعشق وحدي
ناسب اللطف وجودي
عشت طول الدهرعاني
هكذا حال المحب

وينطبق ذلك على زجله الذي اشتهر في المغرب والشرق على السواء:

شُويخ من أرض مكناس
وسط الأسواق يغبني
واش على من الناس مني¹²

أما موشحات ابن الصباغ في الزهد فلا تزال تغنى حتى يومنا هذا كموشحته:
لأحمد بهجة كالقمر الراهن في أبراج السعد
علاوهها يسي بنوره الباهر كل سني محمد¹³

وكان بعض موشحاته تغنى أيضاً وتنشد أثناء الطريق لتأدية فريضة الحج كموشحته:

لأحمد المصطفى مقام
جل علا فلا يرام
بنوره يهتدى الأنام

فأي شمس وأي بدر قد أطلعته لنا السعودية¹⁴

¹². الششتري، المصادر المذكورة، ص272.

¹³. المقربي، أحمد، أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض، تحقيق مصطفى السقا وآخرين (القاهرة، 1939)، 2، (42-243)، ص2.

¹⁴. الششتري، المصادر المذكورة، ج2، ص240.

إن هذا القول عن الاندلسيين ينطبق تماماً على المشارقة أيضاً، وكما رأينا أمثلة من مoshahat الزهد الأندلسية، فإن الأمثلة المشرقية عديدة بجدها في مoshahat محمد الانداري ومحمد بن وفا وابنه علي¹⁵ صاحب الموشح الديني الذي كان يعني وما يزال:

كل وقت من حبيبي قدر ألفي ألف حجة
فاز من خلي الشواغل ولحبوي توجه¹⁶

حيث يتكرر الجزءان الثالث والرابع من مطلع هذا في أقفال كل بيت حتى النهاية:

كنت قبل اليوم حائر في زوايا الكون دائز
في بحار الفكر ملقى بين أمواج الخواطر
والذى كان مرادي لم يزل في القلب حاضر
كشف السر لعيوني وبذا في كل بحجة
فاز من خلي الشواغل ولمحبوي توجه

أما الموضوعات الأخرى التي ذكرها ابن سناء الملك فلم تكن غائبة ولكنها ذاعت مع انتشار فن المoshahat. وللحظ أن moshahat الرثاء والهجاء نادرة¹⁷، ففي موضوع رثاء الاشخاص في المoshahat المشرقية لم أتعثر سوى على مoshahat مشرقية واحدة لابن سناء الملك يرثي فيها قريين له قتلا أثناء الرحلة إلى المغرب ومطلعها:

سررت أنت ولكنني أنا حزني مخلد¹⁸

أما الهجاء فلم يكن حظه أفضل من الرثاء من حيث العدد¹⁹، وسبب ذلك يعود إلى طبيعة المoshahat التي كانت تناسب موضوعات معينة بالإضافة إلى استخدام البحور القصيرة التي

¹⁵. للوقوف على مoshahate انظر: السحاوي، المصادر المذكورة، الجزء الثاني.

¹⁶. السحاوي، المصادر المذكورة، ج2، ص82؛ الششتري، المصادر المذكورة، ص362، حيث تنساب اليه.

¹⁷. Hispano Arabic....,p.42

¹⁸. السحاوي ، المصادر المذكورة، ج2، ص45.

لعت دورا بارزا في تحديد موضوع الموشح. وحتى البحور الطويلة كانت تجزأ لتناسب بناء الموشح في اجزاءه وأقسامه، ومن شأن هذا أن يضعف بعض الأغراض والمواضيع التي يمكن أن تتناولها القصيدة العربية بصورة أفضل، لأن عدد أبيات الموشح وقيامها على أساس وحدة البيت وإيقاعها وضفت في الأصل للغناء لا للأغراض الكبيرة كال مدح والرثاء والهجاء قد جعل المoshحات لا تتسع لكل ما تتسع له القصائد²⁰.

ان لغة الموشح، تلعب دورا كبيرا في تناول الموضوع والتقييد به ورفد تياره الفكري. ومعلوم ان اللغة وسيلة للتغيير الفكري، ومعروف لدى الدارسين والباحثين ان لغة المoshحات اندلسية كانت ام مشرقية تتسم بالسهولة والوضوح والبعد عن الوحشى والغريب فنطريق الاستماع يisser ول يونة. إن السهولة والليونة في مفردات الموشح لا تناسب موضوعات مثل وصف الحرب والقتال الذي كان يدور في المعارك على سبيل المثال. ففي وصف المعارك لا بد من ايقاع يصاحبه دوي يتناسب مع جو المعركة وما يصاحبه من صليل السيف وصهيل الخيل وقرع الطبول وما إلى ذلك مما يجري في ميدان الحرب. وكل هذا يتطلب لغة ومفردات تناسب هذه الحركة العنيفة ليخرج النص بعد ذلك مناسبا للمقام الذي قيل فيه. ولا بد في لغة الشعر أن تناسب موضوعه، فالمدح له لغة تختلف عن لغة الغزل، وكذلك الحال بالنسبة لموضوعي الوصف والخمريات وغيرهما من الأغراض المختلفة. ولتوسيع ذلك لا بد من مقارنة بين بعض أبيات moshحات اندلسية أكثر وضوحا في المثال من moshحات مشرقية نظمت في موضوع ذكر المدوح في الحرب ووصف معاركه، وبين أبيات من قصائد شعرية للمنتبي قيلت في الغرض ذاته²¹. ففي

¹⁹ Hispano Arabic.....,p.42. أما moshحات وصف المعارك وال الحرب في الاندلس فانظر moshحات اي بكر الأبيض في : لسان الدين ابن الخطيب، جيش التوسيع، تحقيق هلال ناجي و محمد ماضور (تونس، 1967) ، ص ص 31، 33-37.

²⁰ الاهوانى، عبد العزيز، ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر (القاهرة: 1962) ؛ وانظر ايضا في لغة الموشح: مصطفى عوض الكريم، المرجع المذكور ؛ وإحسان عباس ، تاريخ الأدب الأندلسى - عصر الطوائف والمرابطين، ص ص 244-251.

²¹ الاهوانى، المرجع المذكور، ص 180.

موشحة لابن زمرك يذكر فيها شوقه الى غرناطة ويمدح الغني بالله محمد بن نصر احد ملوك الطوائف، مطلعها:

أبلغ لغرناطة سلامي وصف لها عهدي السليم
فلو رعي طيفها ذمامي ما بتليلة السليم

يقول في البيت السابع:

يُخاف من سطوة العدا
ومذهب الخطب والردى
وما عدا غير ما بدا
وحاير الفخر في القلم
شوقا إلى وجهك الكريم²²

مؤمن من العدوتين مما
وفارج الكرب إن ألمًا
قد راق حسنا وفاق حلما
مولاي يا نخبة الأنام
كم أرقب البدر في التمام

فالملاحظ هنا أن اللغة تكاد تكون أقرب إلى لغة النثر منها إلى لغة الشعر، كما يلاحظ أن الوشاح لا يخوض في تفاصيل غزوات مددوه، وإنما يلقي حكماماً عاماً ويسبغ على مددوه صفات مدح مجملة حيث المددوح لا يزيد على كونه مؤمن العدوتين من غارات الأعداء وفارج الكرب ومزيل الخطب إن حل بملكته ورعايته، فهو قوي وقدر كما يمتاز بالحسن والحلم والفحار.

ويلاحظ في هذا اللون من المديح أنه جاء تقليدياً لاً جديداً فيه . وللوشاح نفسه موشحة أخرى أقوى في المعنى والتركيب نظمها في المدح نفسه يقول في بدايتها:

ريحانة الفجر قد اطلت
وراية الصبح قد أضلت
فالشهب من غرة الصباح
وأدهم الليل في جماح

²² المقري، ازهار الرياض، المصدر المذكور، ج 2، ص 181، المقري، فتح المصادر المذكورة، ج 7، ص 244.

بأدمع الغيث يشرق
فالبرق سيف مجوهر
في راحة الجو تشهر²³

والافق في ملتقى الرياح
والسحب بالجواهر استهلت
صفاها المذهبات حلت

اما البستان السابع والثامن فيحريان كما يلي:

سلطانا عاقد البنود
أعز من حف بالجنود
والبيض لم تبرح الغمود
بسعدة الدين ينصر
غدائما ليس تحصر
دار بما ترتضى الفلك²⁴

علمها الصبر في الحروب
معفر الصيد للجنوب
يضرب بالرعب في القلوب
عنابة الله فيه حللت
والخلق في عصره تملت
مولاي يا نكتة الزمان

وهنا نلاحظ أن لغة المושح، على الرغم من استخدام مفردات تناسب الموضوع وتوظيف اللغة توظيفاً يتطابق مع المضمون، قد جاءت سهلة شبيهة بالجمل الانشائية القصيرة يلفها التعميم وقد لا يعلق منها بالنفس شيء ولا يبقى بعد قراءة المoshح او الاستماع إليه في خاطر قاريء او مسمع.

أما جانب القصيدة لهذا الغرض الشعري فخير من يمثله أبو الطيب المتنبي الذي خلد سيف الدولة في قصائده حينما وصف جهاده ضد الروم ومعاركه التي هزمهم فيها فيما سمي بعد ذلك بالسيفيات . وقد تميز المتنبي في وصف المعارك وما كان يجري في ساحتها وما كان يقوم به أميره من بطولة خارقة وما يتحلى به من شجاعة فائقة حتى لتف الأبطال أمامه كلمي هزيمة بعد أن تعجز عن مقابلته وتتخلى عن مقارعته. ولا تنتهي القصيدة حتى تظهر أمام القاريء أو السامع شريط عريض صورة حقيقة لما أنشد ولوحة رائعة لما أورد مزينة

²³. المقري، ازهار...المصدر المذكور، ج 7، ص 249.

²⁴. المقري، ازهار...المصدر المذكور، ج 7، ص 249.

مفردات تناسب المعنى فيها من القوة والرنين ما يجعل المرء ينجدب اليها معجبًا بالمعنى والمبنى على حد سواء. ففي ابيات من احدى سيفياته يصور المتنبي المعركة التي خاضها أميره المجاهد في بلاد الروم وكيف احتاج بجيشه مواقعهم جاعلاً حيواته تخوض في دماء الروم التي سفكها ثم تسير هذه الحيوان مع النيران التي أشتبها في موقع الاعداء حتى جعلتها أطلالاً وقاعاً صفصفاً. لقد صور المتنبي كل ذلك في لغة تناسب الموضوع مستخدماً مفردات تلائم المعنى وتطابقه. وفي قصيده التي مطلعها:

ليالي بعد الظاعنين شكول طوال وليل العاشقين طويل

يقول المتنبي مصورة المعركة:

وما علموا أن السهام خيول
قباحاً وأما خلقها فجميل
 بكل نجيع لم تخضه كفيف
 به القوم صرعى والديار طلول
 ملطية أم للبنين ثكول

رمى الدرج بالجرد الجياد إلى العدا
 فما شعروا حتى رأوها مغيرة
 فخاضت بنيع الجمع خوضاً كأنه
 تسايرها النيران في كلّ مسلك
 وكّرت فمرّت في دماء ملطية

ثم يتنتقل الشاعر الى مدح أميره وإظهار الشماتة بالقائد الدمشقي الذي فر وهو جريح
 الوجه تاركاً ابنه قسطنطين في الاسر والكبوس:

دردوا أن كل العالمين فضول
 وأن حديد المندعنـه كليل
 فـتـيـ بـأسـهـ مـثـلـ العـطـاءـ جـزـيلـ
 وإن كانـ فيـ سـاقـيـهـ مـنـهـ كـبـولـ
 فـكـ هـارـبـ مـاـ إـلـيـهـ يـؤـولـ
 وـخـلـفـتـ أحـدـيـ مـهـجـتـيـكـ جـريـحةـ

فـلـمـاـ رـأـوـهـ وـحـدـهـ قـبـلـ جـيشـهـ
 وـأـنـ رـماـحـ الخـطـ عنـهـ قـصـيرـةـ
 فأـورـدوـهـ صـدـرـ الحـصـانـ وـسـيفـهـ
 عـلـىـ قـلـبـ قـسـطـنـطـيـنـ مـنـهـ تـعـجـبـهـ
 لـعـلـكـ يـوـمـاـ يـاـ دـمـسـقـ عـائـدـ
 بـحـوتـ بـإـحـدـيـ مـهـجـتـيـكـ جـريـحةـ

ويسكن في الدنيا إليك خليل
نصيرك منها رنة وعویل
على شروب للجيوش أکول
غذاه ولم ينفعك أنك فيل
هي الطعن لم يدخلك فيه عذول
فقد علم الايام كيف تصول²⁵

أتسلم للخطية ابنك هاربا
بوجهك ما أنسكه من مرشه
أغركم طول الجيوش وعرضها
إذا لم تكن لليث إلا فريسة
إذا الطعن لم تدخلك فيه شجاعة
وإن تكن الايام أبصرن صولة

إن مثل هذه اللغة وهذه التراكيب والالفاظ وجزالتها مما توفر في الابيات السابقة لا يندر وجود مثيل لها في الموشحات الاندلسية او المشرقية. كما أن هذه الصفات التي اتسمت بها ابيات المتنبي لا تقتصر على قصيدة واحدة من قصائده حيث ان معظم سيفياته إن لم تكن كلها تتسم بنفس السمات التي طبعت أبياته السابقة ويمكن ملاحظة ذلك في قصيدته:

مالنا ملنا جو يا رسول أنا أهوى وقلبك المتبول²⁶

كما يبرز ذلك بصورة اوضح في رائعته ذات النفس الملحمي التي صور فيها معركة الحدث بين الامير سيف الدولة وبين اعدائه من الروم ومن الاهم والتي مطلعها:
 على قدر العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم²⁷
 حيث قدم فيها وصفا دقيقا لجيوش الاعداء المجهزة بالعدد والعدة وصور بداية المعركة ونهايتها ثم ما قام به سيف الدولة من الوان البطولة وصنوف الشجاعة حتى فر القائد البيزنطي الدمستق بعدما أصابته الفجيعة بابنه وابن صهره. كل ذلك في لغة قوية وألفاظ فخمة ذات جرس ورنين تنقل السامع إلى ارض المعركة ليشاهد تفاصيلها ويقف على مسیرها ومحりات احداثها.

²⁵. المتنبي، احمد بن الحسين، *الديوان*، تحقيق مصطفى السقا وآخرين (القاهرة، 1971)، ج 3، ص 95.

²⁶. المصادر نفسه، ج 3، ص 148.

²⁷. المصادر نفسه، ج 3، ص 378.

ومن هذه المقارنة سنجد الفارق كبيراً بين لغة ابن زمرك ولغة المتنى على الرغم من كون الغرض واحداً. وهذا بطبيعة الحال يعود إلى ما ذكرته سابقاً من أن لغة الموشحات تناسب موضوعات معينة كما أنه عائد لطبيعة الموشحات التي تتسم بقالب بنوي معين تطغى عليه الآيات القصيرة إضافة إلى تقيد الوشاح بأسماط وأغصان يجب أن تتوافق في العدد والوزن والقافية.

كما يلاحظ أن بعض الكلمات الواجب تحريكها في المoshحات تسكن بسبب القافية التي يتقيد بها الشعر بينما الأمر مختلف في القصيدة التقليدية مما يجعلها أيسر وأقوى في الحركة والانتقال، وهذا بدوره يعكس على المبني والمعنى على حد سواء.

أما الداعي لذكر مoshحات الاندلسيين في ثانياً هذا البحث فقد كان ضرورة لا بد منها لأنهم هم الذين حازوا فضل السبق في هذا الفن الشعري الجديد بينما جاء المoshح الشرقي مقلداً لهم وعارضاً إضافة إلى موضوع وصف المارك الحرية في المoshحات الاندلسية والذي جدرت مقارنته ببعض سيفيات المتنى من حيث اللغة والتركيب والجوانب الفنية تخلو منه موضوعات المoshحات الشرقية ولذلك كان اللجوء إلى المoshح الاندلسي في هذا الغرض ضرورة فرضتها طبيعة الغرض نفسه. إن خير ما يمثل العلاقة في مضمون القصيدة ولغتها قول ابن رشيق القيرواني "ولما كان المذهب في الغزل إنما هو الرقة واللطفة والشكل والدمةة كان مما يحتاج فيه أن تكون اللفاظ لطيفة مستعدبة مقبولة غير مستكرهة"²⁸ كما ذكر ما يفعله الشاعر إذا نسب أو مدح أو فخر أو عاتب أو استعطف²⁹.

لقد تأثر الوشاحون المشارقة بموضوعات الوشاحين الاندلسيين ومضمون مoshحاتهم. ويدل على ذلك العدد الكبير من المعارضات الشرقية للمoshحات الاندلسية كما فعل ابن سناء الملك في دار الطراز والصلاح الصفدي في توسيع التوسيع وغيرهما من اعلام

²⁸ . ابن رشيق، أبو علي الحسن، *العملة في صناعة الشعر ونقداته*، تحقيق محبي الدين عبد الحميد ، (القاهرة، 1963)، ج 2، ص 128.

²⁹ . المصادر نفسه، ج 1، ص 199.

الوشاحين المشارقة. كما تأثر هؤلاء الوشاحون بقصائد من الشعر المشرقي والأندلسي فاقتبسوا أبياتاً من هذه القصائد وضمنوها موشحاتهم. وفي هذه دلالة على أن الشعر قد ساند الموشح وبخاصة المشرقي في بعض مراحله، فلجأ الوشاحون المشارقة إلى عيون القصائد ليقتبسوا أبياتاً منها لاضفاء الطابع الجمالي والموسيقي على معانٍ موشحاتهم وقوافيها. وهذا لا يعيّب الموشح أينما كان. فعلى الرغم من كثرة المعارضات المشرقة والتقييد بموضوعات معينة واستخدام المفردات السهلة في النظم فقد جاءت بعض موشحات المشارقة غير حالية من جمال فني وبراعة في تناول الموضوع. لقد امدت الموشح المشرقي بالإضافة إلى التيارات الفكرية تيارات موضوعية أندلسية ومشرقية على حد سواء، جاءت إما عن طريق الاقتباس المباشر في الجانب الفني أو عن طريق استحسان الموضوع وطريقة تناوله كما نجد في موشحات صلاح الدين الصفدي التي جاءت إما تقليداً بسبب الاستحسان أو معارضه لموشحات أندلسية.

إن معظم الموشحات تتدخل فيها الموضوعات على الرغم من ضيق مساحتها وقلة عدد أبياتها مقارنة بالقصيدة العربية التقليدية. والموشح في هذا المجال يشبه القصيدة الجاهلية من حيث تداخل الموضوعات وتعدد الأغراض، حيث تبدأ القصيدة بالوقوف على الاطلال والنسيب ثم يذكر الشاعر ناقته ويصف رحلته قبل أن يتنهي إلى الغرض الذي نظم القصيدة من أجله³⁰.

لقد تناول الوشاحون المشارقة مثلهم في ذلك الاندلسيين أكثر من موضوع في الموشح الواحد. وعليه يمكن تقسيم الموشحات المشرقة من حيث تناول الأفكار والمضمون إلى ثلاثة أقسام:

1. موشحات التزم أصحابها بموضوع واحد وهو غرض الموشح الذي نظم من أجله سواء أكان في الغزل أم في المديح أم في غير ذلك.
2. موشحات أدخل فيها أصحابها موضوعاً آخر إضافة إلى غرض الموشح الرئيس فجاءت مؤلفة من موضوعين كالغزل والخمر أو الغزل والمديح إلى غير ذلك.

³⁰ ، ضيف، شوقي، العصر الجاهلي (القاهرة، 1968)، ص 219.

3. موشحات متعددة المضامين قام اصحابها بتناول موضوعات مختلفة في الموشح الواحد مثل ذكر الطبيعة والخمر مع موضوع الغزل على سبيل المثال.

موشحات ذات غرض واحد

في هذا النوع من الموشحات يلاحظ اقتصار الوشاح على غرض واحد من بداية الموشح حتى نهايته، وهذا بطبيعته يعطي الوشاح مجالاً أوسع وحرية أكبر كي يعطي الموضوع حقه فلا يتقييد بمساحة أضيق حينما تعدد الأغراض. ومثال ذاك نجده في موشح صلاح الدين الصفدي³¹ الذي نظمه في موضوع الغزل كمعارضة لموشح ابن الزقاق³²:

خذ حديث الشوق عن نفسِي وعن الدمع الذي همَا
فجاء البيت الأول من موشح الصفدي كما يلي:

انت قد جددت لي الولعا يا صبا مسكنة النفس

كانت الاحساء قد حمدت

وسيل الدمع قد جمدت

وأيدي الصبر قد حمدت

بان صبري والسلو معا ثم لما سرت في الغلس

أما تناول موضوع واحد في الموشح يعطي الوشاح مساحة أكبر لمعالجة موضوعه من حيث التعبير واللجوء إلى التفاصيل فلا يشعر بالحرج بسبب ضيق المساحة المخصصة لهذا الموضوع ولا يعترضه القلق من جراء السرعة في الانتقال إلى موضوع آخر. وقد لوحظ في بعض الموشحات المشرقية أن تناول أكثر من موضوع واحد في الموشح قد استدعى زيادة في عدد الآيات في حين تقييد بعض الوشاحين بالعدد التقليدي أي بخمسة آيات اثناء تناول موضوع واحد أو أكثر. ومن بين الذين سلكوا المسلك الأول صلاح الدين الصفدي في بعض موشحاته كما في المثال السابق وذلك لتغطية الموضوع الواحد أو الموضوعات

³¹. انظر الموشح في: ابن ابيك الصفدي، توسيع...المصدر المذكور، ص149.

³². الصفدي، توسيع...المصدر المذكور، ص147.

المختلفة ولا يجاد مساحة اكبر للتعبير وإظهار البراعة الفنية، وأمثلة ذلك كثيرة في مصادر
كثيرة في الموسحات المشرقية.

موسحات ذات غرضين:

وكان الصفدي ايضا من بين الذين طرقوا اكثرا من موضوع واحد في بعض موسحاته حيث ذكر الغزل والمديح في اكثر من موسح فراد عدد ابيات كل منها على خمسة فجاءت مرة ستة وأخرى تسعه حتى وصل عدد الابيات في بعض موسحاته الى احد عشر بيتا كما في موسح:

هويته بدر كله تملك الحسن كله

وثقف القد أسمى وصارم الجفن سله³³

ونجد موضوعي الغزل والمديح لديه أيضا في موسحه ذي الابيات التسعة حيث قسمه الى قسمين: الابيات الاربعة الاولى في الغزل والابيات اللاحقة في المديح قبل ان يتنهي موسحه بالبيت التاسع متغريا ايضا ونكتفي منه بذكر البيت الاول في الغزل والبيتين الثالث والرابع في المديح:

فكان جيدك اعجب	أبصرت غزلان رامه
فكان ريقك أعزب	وذقت كأس المدامه
فكان وجهك أحسن	وأبصر البدر طرف
فكان لمسك ألين	وبasher الخرز كففي
فكان شعرك اتقن	ونظم العقد رصفي
فكنت أشجى وأطرب	وقد سمعت الحمامه
فكان عرفك أطيب	وقد شمنت الكمامه
فكيف بالوصل تحل	هواك دين ودنيا
بدر لمن قد تأمل	هذا على بن يحيى
ومجده قد تكمل	وحاز فضلا وعليها
من غير مين وزور	يشدد للملك ازرا
فيه نظام الامر	وصدره ضم سرا

³³. الصفدي، توسيع...المصدر المذكور، ص75.

ولو أغار كلامه للدر لما شق
لكان زاد نظامه محسنا ليس تذهب³⁴

ونماذج لهذا النوع من التوشيح الذي يعرض لموضوعين مختلفين متعددة في مصادر الموسحات المشرقة، منها على سبيل المثال موسحة ابن نباتة المؤلفة من خمسة أبيات (ما سح حمر دمعي وساح)³⁵ حيث عرض فيها موضوعي الغزل والمديح فذكر الغزل في البيتين الاول والثاني بينما قصر المديح على البيتين الثالث والرابع ونثبت هنا البيت الاول والرابع كشواهد على هذا النوع من الموسحات ذات الموضوعين:

ما سح حمر دمعي وساح	على الملاح	الا وفي قلبي المعنى جراح	ما سح حمر دمعي وساح	على الملاح	الا وراح
بي من الاتراك حلو المصاب	مر السطا		بي من الاتراك حلو المصاب	مر السطا	
عشقته حين عدمت الصواب	من الخطأ		عشقته حين عدمت الصواب	من الخطأ	
يشكوا حشا الغرلان منه التهاب	اذا عطا		يشكوا حشا الغرلان منه التهاب	اذا عطا	
وربما تشکوا الغصون اكتئاب	اذا خطأ		وربما تشکوا الغصون اكتئاب	اذا خطأ	
ما ماس ذاك الغصن بين الوشاح	الا وراح		ما ماس ذاك الغصن بين الوشاح	الا وراح	
حبر له في الخلق ذكر جميل			حبر له في الخلق ذكر جميل		
ملح على غيط الغمام البخيل			ملح على غيط الغمام البخيل		
ما رأت العين له من مثيل			ما رأت العين له من مثيل		
يوقد في اوطنانه للتسريل			يوقد في اوطنانه للتسريل		
شارارها في الكيس حمر صلاح			شارارها في الكيس حمر صلاح		
يا ملك العلم وفيض الندى			يا ملك العلم وفيض الندى		
فابت وكل العالمين الفدى			فابت وكل العالمين الفدى		
أنت الذي أصبح غيث الجدا			أنت الذي أصبح غيث الجدا		
كم يقتفي وكم يقتدى			كم يقتفي وكم يقتدى		
علم جلي ونوال صراح			علم جلي ونوال صراح		
لکها في القلب عذب أقاچ	لها اقتدى		لکها في القلب عذب أقاچ	لها اقتدى	
جزت المدى			جزت المدى		
دع العدا			دع العدا		
صبح المدى			صبح المدى		
ويجتدى			ويجتدى		
يروي به راوي الرجا عن الرياح	صفو مباح		يروي به راوي الرجا عن الرياح	صفو مباح	

³⁴. الصفدي، توشيع...المصادر المذكور، ص161.

³⁵. انظرها في : الخطيب ، لسان الدين، جيش التوشيع، القسم 17، مoshay 13 (تحقيق لأن جونز)؛ السحاوي، المصدر المذكور، ج 1، ص 11؛ المقرى، نفح...المصادر المذكور، ج 7، ص 86.

وينحو ابن حجر العسقلاني هذا المنهج حين يمدح القاضي محمد الدين فضل الله ابن مكائس في موشح يدور حول الغزل والمديح ايضا ومطلعه:

إن لاح كالغصن أورق خلعت فيه عذاري³⁶

إن هذا اللون من الموشحات المشرقية قليل نسبياً بالمقارنة مع الموشحات ذات الغرض الواحد أو الغرضين. ويلاحظ فيها غلبة غرض واحد على حساب الأغراض الأخرى إذا كان الموشح يتألف من خمسة أبيات وكان التمازج بين الأغراض المختلفة لضرورة توضيح الصورة الفنية واتمام الجانب الوصفي للموضوع كما نجد لدى صفي الدين الحلبي في موشحه الذي طغى فيه موضوع الخمر على موضوعي وصف الطبيعة والغزل فجاء البيت الأول والثاني والخامس كما يلي:

شق جيب الليل عن نخر الصباح
وبدا للطلل في جيد الاقاح
ودعانا للذىذ الاصطباح
فأنا حصب المبزل من نحو الدنان
تتلقى دمهما حور الجنان
فاسقنيها قهوة تكسو الكؤوس
وتحيت العقل إذ تحيي النفوس
بنت كرم عنتقت عند المحوس
غرسـتـ كرمـتهاـ بيـنـ الـقيـانـ
وبـاءـ الـصرـحـ قدـ كانـ يـطـانـ
نـالـ فعلـ الخـمـرـ منـ ذاتـ الخـمـارـ
فـغـدـتـ تـسـترـ منـ فـرـطـ الخـمـارـ
خـلتـهاـ إذـ لمـ تـدعـ بالـاخـتمـارـ
قمـراـ تمـ لـسـبعـ وـثـانـ

³⁶ ابو عمر شهاب الدين، *أنس الحجر في أبيات ابن حجر* (بيروت، 1988)، ص 328.

قدره الشمس في حال القرآن فهو كالعرجون³⁷

كما نجد مثل ذلك ايضا عند ابن سناه الملك في الموضع محلول في بيت شعر للمنبي³⁸ حديث يدور في غرضه الرئيسي حول مدح القاضي الفاضل ولكنها يعرض في بدايته لرحيل الحبيب كما يخمنه بيت من الغزل. ولتوسيع ذلك نذكر منه البيت الاول والثاني والخامس.

طوال وليل العشاق طويل	شكول	ليلي بعد الغياب
	فلاوب	سرروا فسرت بالافكار
	غروب	وغيت تلك الأقمار
	تطيب	وعندي منهم أخبار
	حبيب	وإني على بعد الدار
لم يخمن في الميثاق خليل	قليل	وإن الوفا في الأحباب
	فؤادي	سلا عن حبيبي الراحل
	مرادي	فمدح الاجل الفاضل
	غروادي	أناملـه بالنائل
	تنادي	وألفاظه من بابل
كما كفـه الأرزاق مـليل	كـفـيل	بيانـي بـسـحر الـالـباب
	تصـيد	وـغـانـية بـالـاحـدـاق
	تـزيـد	وـعـنـدي إـلـيـها أـشـوـاق
	وـفـود	عـى بـابـها لـلـعـشـاق
	قـعـود	فـقالـت وـهـم تـحـت
لهم إن صدرـي قد ضـاق فـزـولـوا	فـقولـوا	عـشـاقـي مـسـامـير الـبـاب

³⁷. الخلي، صفي الدين، *المديون* (بيروت: دار صادر ،د.ت)،ص125 .

³⁸. ابن سناه الملك، *المصدر المذكور*، ص150؛ السحاوي، *المصدر المذكور*، ج2، ص6، أما بيت المنبي (ديوانه، المصدر المذكور، ج3، ص95) فهو:

ليلي بعد الطاعنين شكول طوال وليل العاشقين طويل

ولا بد أن نذكر هنا مرة أخرى ما جاء في بداية هذا البحث وهو أن ضيق مساحة المושح مهما بلغ عدد أبياته إلى بنائه الذي تتعدد فيه القوافي مما يستدعي تسكين متحرك أو تحريك ساكن يؤثر دون ريب على الموضوع الذي يطرقه الوشاح ويكون ذلك على حساب الغرض أو الأغراض التي يتضمنها المoshح. لقد تراوح عدد الأبيات في مoshح المشرقيين ثلاثة وتسعة وإن، كانت هناك زيادات إستثنائية، كما تبين أن هناك واحدا وخمسين موشحاً مشرقياً يتتألف كل منها من ستة أبيات، وتسعة وثلاثين موشحاً مشرقياً يتتألف كل موشح منها من سبعة أبيات³⁹.

إن غلبة موضوعات معينة على الموشحات المشرقة هو أمر قائم كما هو الحال في الموشحات الاندلسية، ولكن نسبة التفاوت في بعض الأغراض التي دارت حولها الموشحات المشرقة كالغزل والمديح والخمريات ووصف الطبيعة.

إن الترتيب النبيوي للمoshح والقيود المفروضة عليه من حيث عدد الأبيات والالتزام بقوافٍ معينة ولغة سهلة تصل أحياناً إلى مستوى لغة الشّر اضافة إلى الموضوعات التي طرقها الوشاح المشرقي أحاديث كانت أو متعددة قد أثر على الصورة الفنية في المoshح المشرقي فجاءت صوراً بسيطة تقوم على التشبيه التقليدي وتخلو من الابتكار. إنما صور حسية مستمدّة من البيئة المحلية أو من صور شعراء آخرين حيث يلاحظ التأثر بأبي نواس في موضوع الخمريات على سبيل المثال. فقد كان الشعراء الوشاحون المشارقة من خلال حديثهم عن الخمرة مقلّدين من سبقهم ، فكادت الفاظهم لا تخرج عما أتى به من سبقهم الا فيما ندر، فالخمرة عروس عجوز، وهي نار موقدة في الكأس، وقد عُقد لها على ابن المزن الماء فولدت الحباب، وهي سجينه في الدن، شعاعها كشعاع الشمس... وغير ذلك من أوصاف وتشبيهات ومعانٍ معنوية في تقليديتها⁴⁰، وقد تحول الحديث عن الخمرة في

39 Smir Haikal, *The Estren Muwashshat and Zajal*, (Oxford University, 1983) .

vol.1,p.46.

40 . الافندى ، مجد، الموشحات المشرقة وأثر الاندلس فيها منذ بداية العصر الابيوي وحتى نهاية العصر المملوكي، الطبعة الاولى، دار الفكر، (دمشق، 1999)، ص.88.

بعض الموشحات المشرقية الى سرد لمحفوظ الشاعر في هذا المجال كما في أحد ايات ابن سناء الملك:

فالندامي بجوم
من بنات الكروم
بيكاء الغيوم
صادحات الشجر
طاب شربُ
حثّ شمسَ الكؤوس يا بدر
واسقينها كأنها تبر
ضحكَت في ثغرها الزهر
وتفنّت بأطيب اللحن
ناطقَات بألسن عجم

فهي إذا صور تقليدية لا يظهر فيها جانب الابتكار خاصة وان العديد من الوشاحين المشارقة قد جلأوا الى المحاكاة والتقليد في موشحاتهم مما ضيق مساحة الابتكار لديهم فهم ارادوا في المقام الاول إظهار المقدرة الشعرية في نظم هذا اللون الشعري الجديد.
كما يلاحظ أن الصورة الفنية في الموشح المشرقي يغلب عليها الزخرفة اللغوية وبساطة التعبير وسهولة المفردات لدرجة تصل الى حد اللغة المنطوقة في الحياة اليومية . ويبدو ذلك واضحا لو قمنا بتجريد الموشح المشرقي من موسيقاه وترتيبه البنوي⁴². ومثال ذلك كما في قول ابن سناء الملك في مطلع إحدى موشحاته:

نعم نعم أنتَ تسوى خراج مصر مع العراق
لأبهر الخلق والبرايا من غير سوق ولا نفاق⁴³
إن نظرة الى أبيات موشح (زايير بالخيال) لجمال الدين يوسف الصوفي توضح أكثر حقيقة بساطة الصورة الفنية في الموشح المشرقي بشكل عام حيث لا جديد يسترعى النظر، فقوام الحبيب كغصن نضير وخداده كالورد الاحمر وهو ساحر بدلالة فائق بكماله يفوح ثغره بشذا المسك ويسم عن أقاح. كما ان ريقه كالماء الزلال وقوامه كالقضيب حين يميل

⁴¹. فوات الوفيات 392/4.

⁴² الافندى، الموشحات المشرقية... المصدر المذكور، ص 111-112.

⁴³. ابن سناء الملك، المصدر المذكور، 124.

وقد كالم أح العوالى وعيّناه مثل بياض النصال الى غير ذلك من الصور المألوفة المستخدمة في الحياة اليومية على ألسنة العامة:

ماهر بالعجب	باهر الجمال	زايـل عن قـريـ	زـاير بالـخيـال
	نـزـهـةـ لـلـنـظـرـ	أـيـ غـضـبـ نـصـيرـ	
	مـنـهـ وـرـدـ الـخـفـرـ	لـحـظـ عـيـنـ خـفـيرـ	
	فـيـ هـوـاءـ غـرـرـ	يـاـ لـهـ مـنـ غـرـيرـ	
لـائقـ بـالـحـبـ	فـائـقـ بـالـكـمـالـ	سـاحـرـ بـالـدـلـالـ	
	ثـغـرـ هـذـاـ الغـزالـ	بـشـذـاـ المـسـكـ فـاحـ	
	كـفـرـيـدـ الـلـالـ	بـاسـمـ عـنـ أـفـاحـ	
	كـظـلـامـ الـلـيـلـ	رـدـ نـورـ الصـبـاحـ	
رـيقـهـ حـينـ جـالـ	صـرـتـ بـيـنـ الزـلـالـ	صـرـتـ بـيـنـ الـعـذـبـ	صـرـتـ بـيـنـ الـزـلـالـ وـالـهـمـوـىـ فـيـ
وـنـلـحـظـ الـغـرـابـةـ فـيـ الصـورـةـ	يـصـفـ الـوـشـاحـ قـوـامـ الـحـيـبـ	بـشـذـاـ المـسـكـ فـاحـ	وـنـلـحـظـ الـغـرـابـةـ فـيـ الصـورـةـ
صـورـ الـتـقـليـدـيـةـ	بـأـنـهـ رـطـيـبـ كـمـاـ يـلـجـأـ إـلـيـ	بـاسـمـ عـنـ أـفـاحـ	صـورـ الـتـقـليـدـيـةـ
	يـهـزـأـ بـالـرـمـاحـ	رـدـ نـورـ الصـبـاحـ	
			مـبـالـغـةـ غـيرـ مـقـبـولـةـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ التـصـنـعـ وـالـتـكـلـفـ

منـهـ تـجـنـىـ الـحـرقـ	ذـيـ قـوـامـ رـطـيـبـ
فـاشـتـكـىـ بـالـوـرـقـ	رـامـ ظـلـمـ الـقـضـيبـ
وـرـنـاـ بـالـخـاتـمـ	فـشـنـىـ الـحـيـبـ

مثلـ بـيـضـ مـنـ سـوـادـ الـمـدـبـ وـالـعـوـالـيـ أـمـالـ بـالـقـومـ الـرـطـبـ

وـمـلـخـصـ بـحـثـنـاـ أـنـ يـكـنـ القـوـلـ إـنـ عـدـدـاـ كـبـيرـاـ مـنـ الـوـشـاحـيـ الـمـشـارـقـةـ قدـ جـاءـتـ صـورـهـمـ

الـفـنـيـةـ مـتـكـلـفـةـ وـمـعـارـضـةـ لـغـيرـهـاـ كـمـاـ فـعـلـ الصـفـديـ وـغـيرـهـ وـذـلـكـ لـاظـهـارـ الـمـقـدـرـةـ عـلـىـ

الـمـحاـكـاـةـ وـالـمـحـارـةـ.ـ وـيـكـفـيـ أـنـ نـشـيرـ هـنـاـ إـلـىـ صـفـيـ الـدـيـنـ الـحـلـيـ الـذـيـ قـيـلـ عـنـهـ أـنـهـ كـانـ

لـهـجـاـ بـالـمـوـشـحـاتـ قـدـ نـظـمـ إـدـىـ عـشـرـةـ مـوـشـحـةـ وـلـكـنـ "ـأـكـثـرـهـاـ مـتـعـسـفـ مـتـكـلـفـ يـحـاـولـ

إـظـهـارـ مـقـدـرـتـهـ الـفـنـيـةـ ،ـ فـيـلـتـزـمـ مـاـ لـيـلـزـمـ وـيـنـظـمـ عـلـىـ الـاقـتـراـحـ وـيـجـارـيـ غـيرـهـ مـنـ الـوـشـاحـينـ

فـتـأـتـيـ مـوـشـحـاتـهـ خـالـيـةـ مـنـ الـرـوـحـ وـإـنـ دـلـتـ عـلـىـ الـقـدـرـةـ الـفـنـيـةـ"ـ⁴⁴ـ،ـ مـثـلـهـ فـيـ ذـلـكـ مـثـلـ

⁴⁴ عرض الكرم، المرجع المذكور، ص161.

وشاخين مشارقة آخرين يفتقرن في كثير من موشحاتهم إلى الاسترسال والعنودية السائعة حتى جاءت موشحاتهم قريبة من الأسلوب الشري وقد قال الوشاح الاندلسي ابن حزمون : "ما الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف".⁴⁵

* قدم هذا البحث في إطار دورة حول الأدب الاندلسي في جامعة تل - أبيب بارشاد الباحثة بروفيسور رينا دروري، وقد وافتها المنية قبل عامين تقريبا، وأنشر هذا البحث تخليداً لذكرها.

المراجع

- ابن تغري بردي الأتابكي، جمال الدين يوسف، *النجم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة* ، الطبعة الأولى ، القاهرة، 1929.
- ابن تغري، *المنهل الصافي*، تحقيق أحمد نجاتي، القاهرة، 1965.
- ابن الخطيب، لسان الدين، *جيش التوشيح*، تحقيق هلال ناجي ومحمد ماضور، تونس، 1969.
- ابن خلkan، أحمد، *وفيات الاعيان وأنباء أبناء الرمان*، تحقيق لإحسان عباس، دار صادر، بيروت، 1977.
- ابن رشيق، أبو علي الحسن ، *العملة في صناعة الشعر ونقده* ، تحقيق محبي الدين عبد الحميد، القاهرة، 1963.
- ابن سناء الملك، القاضي السعيد هبة الله، *دار الطراز في عمل الموسحات* ، تحقيق جودة الركابي، الطبعة الأولى ، دار الفكر ، دمشق، 1980.
- أبو عمر شهاب الدين، *أنس الحجر في أبيات ابن حجر* ، بيروت، 1988.
- الاصفهاني، العماد، *خرىدة العصر — قسم شعراء مصر* ، تحقيق أحمد أمين وشوقى ضيف وإحسان عباس، القاهرة، 1951.
- الافندى، مجد، *الموسحات المشرقية واثر الاندلس فيها من بدایة العصر الايوبي وحتى نهاية العصر المملوکي* ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ، دمشق، 1999.
- الاهوانى، عبد العزيز، *ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتکار في الشعر* ، القاهرة، 1962.
- الخموي، ياقوت، *معجم الادباء* ، ج 4، تحقيق د.س. مرغيلیوث لندن، 1923.

⁴⁵. المقرى، أزهار... المصارد المذكورة، ج 2، ص 211.

- الحبلي، عبد الحفيظ ابن العماد، *شمارات الذهب في أخبار من ذهب*، القاهرة، 1351هـ.
- الحبلي، صفي الدين عبد العزيز، *ديوان شعر*، طبعة دار صادر، بيروت ، د.ت.
- السحاوي، أحمد، *سجع الورق المتنحية في جمع المؤشحات المتنحية*، مكتبة أحمد الثالث، استانبول، د.ت.
- الششتري، أبو الحسن علي، *ديوان*، تحقيق علي النشار، الاسكندرية، 1960.
- الصفدي، صلاح الدين بن ابيك، *توسيع التوشيح*، تحقيق أليير مطلق، بيروت، 1966.
- الصفدي، صلاح الدين ، *الوافي بالوفيات*، باعتماء هلموت ريتز، الطبعة الثانية، دار النشر فرانز شتاينر بفيسبادن، 1961.
- ضيف، شوقي، *العصر الجاهلي*، القاهرة، 1968.
- عباس ، إحسان، *تاريخ الأدب الاندلسي*، عصر الطوائف والمرابطين، د.ت.
- الكرم ، عوض مصطفى، *فن التوشيح*، بيروت، 1959.
- المقربي التلمساني، شهاب الدين أحمد بن محمد، *فتح الطيب من غصن الاندلس الرطيب*، ج 2، تحقيق إحسان عباس، بيروت، 1968 .
- المقربي ، احمد، *أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض*، ضبطه وحققه مصطفى السقا وإبراهيم الإبراري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1939.
- المتني أبو الطيب، أحمد بن الحسين، *ديوان شعر*، تحقيق مصطفى السقا وآخرين، القاهرة، 1971.
- محبي الدين بن عربي، *ديوان شعر*، بومباي ، د.ت.

סיכום

מטרתו של מחקר זה היה לחקור את השירה הערבית בספרד (אלמושחהה) מבחינת תוכן וסגנון, בהשוואה לנושאי השירים המסורתיים, ובאותה עת להראות איך הושפעה השירה הערבית (אלמושחה אל מזרקי(המזודחי)) מבחינת התוכן בנושאי השירה הערבית בספרד (אלמושחהה אל אנדולוסיה), אשר הפק אותו לחקוי זהה של ספרד בבחינת תוכן וסגנון, כמו כן מחקר זה דן בנסיבות אשר מנעו מן שירת ספר (אלמושחהה) להיות באוטה רמה של השירה הקללאסית מבחינת תוכן וסגנון.

