

حوار رياضي

الدكتور علي عثمان

(هذا نموذج لدرس في الرياضيات، الطالب في مركزه، يحلل، يفكر، يعرض وجهات نظره، ينتقد ذاته، يصحح، يعمم، يبرهن ويعرف أهمية البرهان، يدقق في فهم النصوص، يشارك زملاءه، يبذل الجهود ويسأل، ويعرف كيف يسأل).

قال هيثم: هيا تتصل بعبير ونعلمها بهذا.

وعندما اتصل هيثم بعبير قالت: يسعدني أن تكتشف نظرية ولكني أنبهك إلى أن هذا العدد من التجارب لا يكفي، فيجب البرهان.

شكر هيثم عبير على هذه النصيحة. جلس هيثم وباهر، هيثم يفكر بالبرهان وباهر بالفحص. بعد قليل أعلن باهر: هذه القضية خاطئة. فلو اخترنا العدد 20 مثلا فإن $20 \cdot 6 - 1 = 119$ ولكن $17 \cdot 7 = 119$ فهو ليس أوليا؟ وافق هيثم باهرا واتصل مرة أخرى بعبير ليعلمها بما توصلوا إليه. عندها قالت عبير: إنني أذكر أنني قرأت بإحدى المجلات أن كل عدد أولي هو من الصورة $6n+1$ أو $6n-1$ ولكني لا أذكر البرهان.

أعلم هيثم باهرا بهذا. وهذه الجملة خاطئة أيضا، قال باهر. إذ أن العددين 2 و 3 ليسا

قال هيثم: سمعت من عبير أنه لو أخذنا عددا طبيعيا أيا كان وضربناه في 6 ثم جمعنا للنتائج 1 فإننا سنحصل على عدد أولي.

فكر باهر قليلا وقال: إن كلام عبير هذا غير صحيح. فلو اخترنا مثلا العدد 4 وضربناه في 6 وجمعنا لحاصل الضرب 1 نحصل على 25 وهو عدد غير أولي.

قال هيثم: صحيح ما تقول فيبدو أنني لا أذكر جيدا. ولكن ماذا لو اخترنا عددا طبيعيا وضربناه في 6 وطرحنا من حاصل الضرب 1؟ مثلا:

$$6 \cdot 1 - 1 = 5, \quad 6 \cdot 2 - 1 = 11, \quad 6 \cdot 3 - 1 = 17, \\ 6 \cdot 4 - 1 = 23 \text{ جميعها، أعداد أولية}$$

قال باهر: إنه أمر مدهش، لم أسمع بهذا من قبل. ولقد سمعت من معلمي أنه لا يعرف قانونا لمتوالية لانهاية جميع حدودها أعداد أولية.

قالت عيبر: أعني المسألة أنه عند تعويض عدد طبيعي بدل n في الصورتين $6n+1$ ، $6n-1$ فإننا نحصل على عددين أحدهما على الأقل عدد أولي.

قال هيثم: لقد أخبرتك بأن هذه القضية خاطئة فلو عوضنا $n=20$ فإننا نحصل على: $20 \cdot 6 - 1 = 119$ ، $20 \cdot 6 + 1 = 121$.

قالت: شكرا شكرا، تذكرت. قال باهر: يبدو أنها لا تكتفي بمثل واحد، هيا نجد قانونا لمتوالية لانهاية، عندما نعوض كل حد من حدودها في كلا الصورتين نحصل على عددين غير أوليين.

قال هيثم: إنك تبحث عن المشاكل، إنها مسألة جديده، و إنني معجب بتفكيرك هذا. قال باهر: هذا التفكير بسبب التحدي الذي أشعر به.

قال هيثم: لنبحث عن متوالية أعداد بحيث أن تعويض كل منها في $6n-1$ يعطي عددا غير أولي. قال باهر: إنني أرى هذه الصورة مثل a^2-1 وعندها $a^2-1 = (a-1)(a+1)$ قال هيثم: قصدك أن تعوض $n=6k^2$. قال باهر: أنا لم أقصد

من هذه الصور. هيا اتصل بها وأخبرها بهذا.

قال هيثم: مهلا، لا أريد أن أخرجها أكثر وأنا أعرف أنها مشغولة في حل مسائل هندسية. هيا نفكر أولا بإثبات النظرية بالنسبة للأعداد الأولية الأكبر من 3 فأظن أنها تحقق النظرية. مثلا: $7=1+6 \cdot 1$ ، $6 \cdot 2 - 1 = 11$ ، $13 = 1 + 6 \cdot 2$. بعد دقائق، قال هيثم: كل عدد طبيعي أكبر من 4 هو من الصورة:

$6n$ ، $6n+1$ ، $6n+2$ ، $6n+3$ ، $6n+4$ ، $6n+5$ ولكن عدد من الصورة $6n+5$ يمكن أن نكتبه بالصورة $6m-1$ (أي من الصورة $6n-1$). تدخل باهر وقال: $6n$ يقسم على 2، $6n+2$ يقسم على 2، $6n+3$ يقسم على 3، $6n+4$ يقسم على 2. قال هيثم: إذا فإن الأعداد التي ذكرتها ليست أولية؟

قال باهر: نعم، لذلك فالعدد الأولي يجب أن يكون من الصورة $6n+1$ أو $6n-1$ باستثناء 2 و 3، تشجع هيثم واتصل بعيبر وأعلمها بما توصلنا إليه.

قالت عيبر: أشكركما جدا وما مع المسألة الأولى؟ قال هيثم: أية مسألة تعنين؟

سر هيثم وباهر من ملاحظة
عير، التي قالت أيضا: سمعت
مسألة مشابهة وهي: متى
يكون a^2+1 عددا غير أولي؟
قال باهر: لنواصل قليلا وقال:
يكون رقم آحاد $(6k)^2$ الرقم 4
عندما يكون رقم آحاد $6k$ إما 2
أو 8 وهذا يحدث عندما قيم k
هي:

$$2, 7, 12, 17, \dots$$

$$\text{أو } 3, 8, 13, 18, \dots$$

الأولى هي متوالية عددية
حدها العام: $k = 2 + 5(m-1) =$
 $5m - 3$

الثانية هي متوالية عددية
حدها العام: $k = 3 + 5(m-1) =$
 $5m - 2$

والخلاصة: إنه لو عوضنا
 $n=6(5m-3)^2$ أو $n=6(5m-2)^2$ في
الصورتين $6n+1$ أو $6n-1$ فإننا
نحصل على عددين غير
أوليين.

بهذا وجدنا مالا نهاية من
الأعداد التي عندما نعوضها في
الصورتين $6n+1$ ، $6n-1$ فإننا
نحصل على عددين غير أوليين.
قالت عير (بعد أن عرفت كل
الحديث): هل توجد أعداد
أخرى غير الأعداد التي في

هذا، بل أنت اكتشفت هذا، نعم
فلو عوضنا $n=6k^2$ فإن: $6n-1 =$
 $1=6*6k^2-1=(6k)^2-1 =$
 $(6k-1)(6k+1)$ فهو عدد غير أولي.
قال هيثم: وماذا تكون
الصورة $6n+1$ عندها؟

أكمل هيثم: $6*6k^2+1=(6k)^2+1$
والآن متى يكون $(6k)^2+1$ عدداً
غير أولي.

نظر هيثم وباهر نظرات
تفكير وعجز أمام هذه المسألة.
فجأة سمع الاثنان قرعا على
الباب. وإذا بعير تدخل.

قالت عير: أتيت لأشارك في
التفكير ولأعرض عليكم مسألة
أتعبنى التفكير فيها.

قال هيثم (مبتسما): لن
نسمع مسألتك قبل أن نحل
هذه المسألة.

قالت عير: ما هي المسألة؟
قال هيثم: متى لا يكون
 $(6k)^2+1$ أوليا؟

نظرت عير قليلا للمسألة
وقالت: لو كان رقم آحاد $(6k)^2$
أربعة فإن رقم آحاد $(6k)^2+1$
يكون 5 وهذا العدد أكبر من 5
فهو ليس أوليا، لأنه يقسم على
5.

هاتين المتواليتين؟

قال باهر: بالطبع العدد 20 مثلا.

قال هيثم: يبدو أننا توجهنا توجهها معقدا في تحليلاتنا. المتوالية التي حدها العام = $a_n = 6n+1$ هي متوالية لا نهائية، وكذلك المتوالية التي حدها العام $a_n = 6n-1$ هي متوالية لا نهائية أيضا. ونحن نعرف أن عدد الأعداد الأولية هو عدد نهائي، ألا تذكرن برهان المعلم لهذه القضية! لذلك فإن عدد الأعداد غير الأولية ذات الصورة $6n+1$ هو عدد لا نهائي، وكذلك فإن عدد الأعداد غير الأولية ذات الصورة $6n-1$ هو عدد لا نهائي.

قالت عيبر: إن نظرية إقليدس التي برهنها المعلم أفادت بأن مجموعة الأعداد الأولية هي مجموعة لا نهائية. فيبدو أنك لا تتذكر جيدا يا هيثم.

قال هيثم: سأتصل بالمعلم لأتأكد.

اتصل هيثم بالمعلم وسأله. قال المعلم: لقد برهننا أن مجموعة الأعداد الأولية هي مجموعة لا نهائية.

قال هيثم: إنني أذكر أنك قلت، نفرض أن مجموعة الأعداد الأولية هي مجموعة نهائية. قال المعلم: لقد برهننا هذه النظرية بطريقة الفرض الخاطئ، افترضنا أن مجموعة الأعداد الأولية هي مجموعة نهائية وتوصلنا إلى تناقض، إنني أقترح عليك دراسة البرهان بعمق أكبر، فيبدو أنك لم تفهمه جيدا.

قال هيثم: شكرا يا أستاذ، إنني أجلس مع باهر وعيبر ونبحث في الرياضيات. قال المعلم: إنني أقترح عليكم دراسة وفهم برهان نظرية إقليدس التي تفيد بأن مجموعة الأعداد الأولية لانتهائية، وحاولوا أن تبرهنوا حسب نفس الطريقة أن مجموعة الأعداد الأولية ذات الصورة $6n-1$ هي أيضا مجموعة لانتهائية.

قال هيثم: يا لها من مفاجأة، منذ ساعات ونحن نفكر في الأعداد التي من هذه الصورة ولقد أثبتنا وجود ما لا نهاية له من الأعداد غير الأولية من هذه الصورة.

قال المعلم: بورك فيكم.

حاولوا أن تبرهنوا وجود ما لا نهاية من الأعداد الأولية من هذه الصورة.

أبلغ هيثم صديقيه بفحوى حديث المعلم، درسوا برهان نظرية إقليدس.

باهر: هيا نفرض أن عدد الأعداد الأولية ذات الصورة $6n-1$ هو عدد نهائي. نفرض أن هذه الأعداد هي: P_1, P_2, \dots, P_k . لكي نصل إلى تناقض علينا إيجاد عدد من نفس الصورة بحيث أنه لا يقبل القسمة على أي عدد أولي.

العدد P_1, P_2, \dots, P_k هو من الصورة $6k-1$.

إن كان k فرديا وهو من الصورة $6k+1$ إن كان k زوجيا. عندما نضيف له 1 فإننا نحصل على عدد زوجي. فالعدد الذي نبغي بناءه يختلف في صورته عن العدد الذي اقترح في برهان نظرية إقليدس.

قالت عيبر: ماذا مع العددين 2 و3. لماذا لا ندخلهما في بناء العدد.

هيثم: أقترح أن نأخذ العدد:

$$X=2P_1 \dots P_{k+3}$$

عيبر: قد يكون x من الصورة $6n-1$ وقد يكون من الصورة $6n+1$ ، تذكر أن علينا اختيار عدد من الصورة $6n-1$.

هيثم: نختار العدد:

$$X=6P_1.P_2 \dots P_{k-1}$$

فمن الواضح أنه من الصورة $6n-1$.

باهر: أجل، إن هذا العدد من الصورة $6n-1$ وهو لا يقبل القسمة على 2 ولا يقبل القسمة على 3 ولا يقبل القسمة على أي عدد من الأعداد P_1, \dots, P_k .

هيثم: لذلك فهو عدد أولي. سأتصل بالمعلم. اتصل هيثم بالمعلم وأخبره بما توصلوا إليه. المعلم: ولماذا x لا يقبل القسمة على عدد أولي من الصورة $6n+1$ ؟

هيثم: يبدو أنني تأثرت كثيرا ببرهان نظرية إقليدس. يبدو أنه توجد مرحلة إضافية هنا.

المعلم: نعم، ما بقي عليكم فحصه هو أمر في غاية السهولة، إلى اللقاء.

أبلغ هيثم صديقيه.

عيبر: لقد فرضنا أن x غير أولي فهو قابل للتحليل

يقبل القسمة على أي من الأعداد P_1, \dots, P_r فلو فرضنا أن X ليس أوليا فهو قابل للتحليل كضرب أعداد أولية q_1, \dots, q_m جميعها من الصورة: $6n-1$ أي أن $X = q_1 \dots q_m$ الآن: $q_1 \dots q_m$ هو من الصورة $6n-1$ لكن لا يوجد عدد من الصورة $6n-1$ وهو أيضا من الصورة $6n+1$ سأتصل.

باهر: مهلا. إن كل ما قلته جميل إلا الجملة قبل الأخيرة. إن q_1, \dots, q_m هو من الصورة $6n+1$ عندما يكون m زوجيا. هيثم: آه، يوجد خطأ في البرهان.

عبيير: صدقت. جلس الأصدقاء الثلاثة يفكرون في هذه المسألة وأخيراً قرروا الاتصال بمعلمهم.

اتصلت عبيير بالمعلم وأخبرته بتفاصيل أبحاثهم.

المعلم: فعلا، يوجد عدد لانهايتي من الأعداد الأولية ذات الصورة $6n+1$ ولكن برهان هذه النظرية بحاجة إلى دراسة أعمق في نظرية الأعداد. أقتراح

اختيار العدد $X = (2P_1, \dots, P_r)^{2+3}$ لا يقبل القسمة

كضرب أعداد أولية q_1, q_2, \dots, q_j . جميع هذه الأعداد يجب أن تكون من الصورة: $6n+1$

باهر: لكن ضرب أعداد من الصورة $6n+1$ هو عدد من نفس الصورة. بما أن X ليس من الصورة $6n-1$ لذلك فإن X لا يمكن أن يتحلل للعوامل. لذلك فإن X هو عدد أولي.

عبيير وهيثم: وهذا يناقض الفرض. حيث أن X هذا يختلف عن جميع الأعداد P_1, \dots, P_k . قالت عبيير: سأتصل وأخبره بهذا.

هيثم: اصبري قليلا، إنه حتما سيطلب منا أن نبرهن وجود عدد لانهايتي من الأعداد الأولية ذات الصورة $6n+1$.

باهر: صحيح، كيف لم أفكر بهذا؟

عبيير: أعتقد أن البرهان مشابه لهذا البرهان. فلو فرضنا أن عدد الأعداد الأولية ذات الصورة $6n+1$ هو عدد نهائي، وأن هذه الأعداد هي:

P_1, P_2, \dots, P_r ولو أمعنا النظر في العدد $X = 6P_1 P_2 \dots P_r + 1$ فهو أيضا من الصورة $6n+1$ ولا يقبل القسمة على 2، 3 ولا

المعلم: هما عددان بحيث أن الكسر الذي مقامه أحدهما وبسطه العدد الآخر غير قابل للاختصار مثل (2,3)، (11,12)، (4,5).
شكرت عيبر معلمها وحدثت صديقيها عن فحوى حديثها مع المعلم.

قال هيثم: وماذا عن المسألة التي أردت الاستفسار عنها حيث أتيت هنا؟

عيبر: ألا زلت تذكر! مسألتني تبدو أسهل مما كنتم تفكرون فيه. وهي كالتالي: معطاة معادلة مستقيم من الصورة $ax + by = c$ ، ومعطاة نقطة (x_0, y_0) كيف نعرف بسرعة إن كانت النقطة واقعة على المستقيم (وهذه سهلة) أو فوقه أو تحته، دون الحاجة إلى الرسم؟
قالا: نعدك أن نفكر بمسألتك غدا بعد أن نستريح قليلاً.

على أي واحد من الأعداد 2, 3, P_1, \dots, P_r . هناك نظرية تفيد بأنه إذا وجد Y بحيث أن y^2+3 يقبل القسمة على عدد أولي q فإن q يجب أن يكون من الصورة $6n+1$.

بالاعتماد على هذه النظرية نستنتج أنه لا يوجد عدد أولي من الصورة $6n-1$ بحيث أن X يقبل القسمة عليه. لذلك فإن X أولي. وبما أن X يختلف عن جميع الأعداد P_1, \dots, P_r وبما أنه من الصورة $6n+1$ نصل إلى تناقض مع الفرض.

أخبرك أيضا بنظرية "ديريكلي" والتي تقول أن لكل عددين صحيحين موجبين وغريبين a و b توجد مالا نهاية من الأعداد الأولية ذات الصورة $a.n+b$. إن برهان هذه النظرية معقد ويحتاج إلى معلومات كثيرة في نظرية الأعداد.

إني أقترح عليكم البحث عن هذه النظرية في المكتبة.

عيبر: ماذا تقصد بعددين غريبين؟