

قصة وقراءتها للدكتور فاروق مواسي  
النخلة المائلة - لمحمد علي طه

قبلاً سأقبلك، لم يعرف  
الحب مثيلاً لها! سوف تلسع  
جسدك حرارة أنفاسي المتقدة.  
نار مشتعلة منذ عقود. حرقت  
جسدي وأضوته.

هل تحتاجين إلى لحظات أو  
دقائق لتتعرفي عليه؟ علي؟  
على ما تبقى مني؟!  
كانت الحرب سجالاتاً كرسّ  
وفراً.

ذقت حلاوة النصر أكثر من  
مرة وطعمت حنظل الهزائم  
مرات. وعلى الجسد يا مبروكة  
ندب لا تحصي قد التأمّت. وفي  
الروح ندوب عميقة ما زال  
ينكأها الزمان صباح مساء!

هل ستتعرفين على شعري  
الأسود الطويل الذي كانت أمي  
تتمتع في تسريحه في أثناء  
زرقة الشمس؟

تركت أصابع الزمان على  
خصلاته بصمات!

هنا مر الإبهام. هنا رجّلته  
السبابة والإصبع الوسطى! وهنا  
حكّ الخنصر والبنصر جلدة  
الرأس!

كان الزمان يسير ..  
وكنت أعدو ..

"اعلم أن الله تعالى لما خلق  
آدم عليه السلام، الذي هو أول  
جسم إنساني تكون، وجعله  
أصلاً لوجود الأجسام الإنسانية،  
وفضلت من خميرة طيبته  
فضلة، خلق منها النخلة، فهي  
أخت لآدم عليه السلام، وهي  
لنا عمّة، وسماها الشرع عمّة،  
وشبهها بالمؤمن، ولها أسرار  
عجبية دون أسرار النبات".

أرض الحقيقة - الفتوحات المكية  
محيي الدين بن عربي

وأخيراً أعود إليك يا مبروكة  
بعد غياب طويل. غياب قسري.  
ملعون أبو الغياب وأبو الفراق.  
ما أمرّها! الشوق يقتلني..  
وعلى كتفيّ محنة أيوب.  
صبرت حتى عجز الصبر.  
اغتالوني وأنا أصب قهوة الصباح  
في الفنجان. قتلوني مرات  
عديدة. نهضت من بين جثث  
الموتى كما قام المسيح.

هي خطوات وسألقي  
جسدي المتعب على صدرك  
مثل محارب عائد من الوغى  
ليرتمي بين ذراعي أمه. ذراعي  
زوجي!

ما قعدت يوما وما عرفت  
القعود!

مستشقا هواء الفجر  
المضخ بعير البرتقال ..  
ومنتشيا ببرودة نسيم البحر  
المنعش الذي مسحت وجهه  
الأسمر وعنقه المتجدد مشى!!  
يقولون إن أيوب وصل إلى  
شاطئ البحر متحاملاً على  
جسده الواهي الناحل المقروح  
وألقى جسمه فيه وغاص  
لحظات فخرج سليماً معافى..  
جسدا شاباً قويا يتنشف بالنور!  
كان يحاول أن يستنشق  
الهواء بشراهة لذيذة كأنه غير  
مصدق أن هذا الهواء له. هذا  
الهواء كله له.

يعرف.. وما أدراك ما  
المعرفة؟!

يعرف رائحة النسيم الذي  
تلبى عليه، يعي شذى الأرض!  
الهواء فوق تراب "البياضة"  
بارد ومنعش في الصيف.  
ونسيم الصباح في "رباع الست"  
يذكر الفتى بعطر امرأة شابة  
تمر بجواره. يتضوع في الجو  
وبملاً الخياشيم ويحرك  
الشهوات النائمة. وأما هواء  
"المراح" فيحمل رائحة الأنعام  
.. الأبقار والماعز والأغنام.  
ويغذّ الخطى.

محمولا على بساط من  
الشوق أعود إليك يا مبروكة.  
مرفوع الصدر. ذراعاي مثل  
جناحي نسر.

أسمعك. يا هلا. يا هلا!  
ويسير.

نابشاً بليونة الفجر ذاكرته  
الغنية ليفتح خوخة للذكريات  
النائمة في أعماقها.  
يتذكر أسماء مواقع الأرض،  
أسماء التلال والدروب  
والشعاب والسبل. سائلا عن  
رائحة الهواء في هذه الهضبة  
في سويغات الصباح وعن  
نعومة النسيم فوق ذاك  
المنحنى.

قلب العاشق دليله.  
من هنا!

يلفظها في سره مكوية  
بالزفير.

على هذا المنحنى كنا نعدو  
مثل الحملان ونطير مثل  
الغراشات الملونة. تتسابق وراء  
عصفور بني الذنب. تتخاصم  
على وردة برية شذت بلونها  
الليلكي عن أترابها الحمراء.  
نعدو من زهرة إلى زهرة وراء  
طرزيز.. من شجيرة قندول  
تفتحت أزهارها الذهبية  
وتمايست مع شعاع الشمس  
تراقص النسيم وقد لف ذراعه  
حول خاصرتها إلى شجيرة بطم  
ضحكت أوراقها للنهار وفاح  
عطرها في الفضاء. تتعثر بعود  
يابس استراح على الأرض  
ملتاعاً على الحياة.. بحجر  
خضبه التراب ولفعه العشب  
الطري. تنهض ضاحكين. تسخر  
منا الغراشات. يصفق الطرزيز.

ويرد قائلا: يقرأ المسلم  
سورة الفاتحة ثمانى وعشرين  
مرة في اليوم فهل فقدت  
السورة بلاغتها وجمالها؟!

يرتشف شايه الساخن مع  
رفاقه في الفجر وهو يحدثهم  
عن حلم قصير رآه في المنام.  
حينما أسندت ظهري إلى  
مبروكة وأغمضت عيني في  
غفوة لذيذة سمعت وحيا يقول:  
وهزي إليك بجذع النخلة  
يتساقط عليك رطبا جنيا.

لماذا تضحكون؟

ليست معجزة!

مبروكة تعرفني. تحبني.  
تتظرنني.

أنا يوسف العلي ذو الشعر  
الأسود الطويل والقميص  
المزركش. كنت أرقص حولك  
مع أخوتي السبعة.

نقفز ونغني، ونرتمي عليك.

"مبروكة يا مبروكة

يا عين أمك وأبوك!!"

تضحكون؟

لا يهمني، قولوا ما شئتم! أنا..  
أجل يوسف مبروكة! وهل في  
هذا عار. لا عار إلا العار. والعار  
هو أن أنساها. ألا أحلم بها! ألا  
أغنى بها..

يركض خطوات. تتقاذف  
الحشرات والهوام والطيور  
مذعورة. تصف له أوراق  
العشب. يلهث. يتعب. يقف.

لقد كبرت يا يوسف العلي  
وكبر الزمان معك، ورسم على  
وجهك خطا بل خطين، وبنى  
سخام التبغ في صدرك مداميك  
سوداء مثل الغربة. ستون عاما  
يربضون على كتفيك بما  
يحملون من الغربة والذل، من  
الجوع والحرمان.. من  
المطاردة والرحيل.. من التحدي  
والإحباط. من الكفر والإيمان.  
من الفشل والنجاح.. من الخطأ  
والصواب!!

ما ضل صاحبك وما هوى!

يحفظ سفر الخروج عن ظهر  
قلب. رواه يوسف العلي للرفاق  
على سفوح جبل الشيخ. في  
الكهوف. في ليالي الشتاء  
القارس. يحكي عن آدم  
وحواء. عن قاييل وهاييل.  
القاتل والقتيل. الفردوس  
المفقود.

كان يروي السفر واقفا.

وكان يحكي مستلقيا على  
ظهره والبنديقية بجواره.  
وكان ينام وهو يقول..  
ويقول..

يقولون له : كفى يا يوسف  
العلي! ألا تمل! ألا تضجر! إن  
كثرة الاستعمال للكلمة تقلل  
قيمتها وتفقد جمالها!

سيدي وابرة ستّي وعين البقرة  
وعرف الديك.. تهمس لك: يا  
هلا يا علي.

ولكنك رحت.. متّ.

ضيعني أبي صغيرا وحملني  
الهمّ صغيرا!

أسمعها. أسمعها تتاديني.  
صوتها الرخيم يقول لي: تعال.  
أنا ما زلت على العهد. الحارة  
والزقاق. البيت والمدرسة.  
الحاكورة والبئر. درب الملايات.  
السور والياسمينة المتعمشقة  
على حجارته العتيقة. البوابة  
وحذوة الفرس والخزرة  
الزرقاء. الخوخة. القنطرة..

"تعال.. تعال..

يا طيوراً طائرة!

يا وحوشاً غابرة!

سلموا لي عَ يوسف العلي  
وقولوا له:

تعال شوف مبروكه

كيف صايرة!!"

غير مصدق ما ترى عيناه

لا يعي ما تسمع أذناه.

واقفا مشدوها.

أين؟

يتمتم. يردد.

تخرج الكلمات من شفثيه  
الناشفتين.

أين؟ أين؟

اليوت. الزقاق. الناس.

القنطرة. الخوخة. الياسمينة.

هل لجأوا معنا؟

هل انشقت الأرض وبلعتهم؟

قادما من ليل الغربية الدامس  
ممتطيا جوادا أصيلا من الشوق.  
في الصدر عشق. وفي الذاكرة  
حكايًا.

كان أبي يسبّح في لحظات  
الوجد ويقول إن الله خلق  
النخيل في الجنة وفي دار  
الإسلام. ولم يختر فاكهة سوى  
التمر لتغذا بها ستنا مريم حينما  
وضعت سيدنا عيسى عليه  
السلام. كانت شاهدة الميلاد  
ولباه وحليبه!! والنخل ذات  
الأكمام. يا يوسف العلي. ليست  
كل ولادة ولادة. وليست كل  
قابلة قابلة. كانت النخلة قابلة  
مريم ومن رطبها تلبى وليدها!  
"مبروكة يا مبروكة.

يا عين أمك وأبوك

بالدم زرعناك

وبالدمع سقيناك

واجبا الغربا سرقوك."

لو كنت معي يا أبي الآن!

لو تكحلت عيناك بنور الأرض

الخضراء. بزهر القندول.

بشقائك النعمان. بورق الشجر

الطالع مبتسما من البراعم.

لو مشيت على سجادة

خضراء نسجها مبدع قدير

وزركشها بالأقحوان والنرجس

والبرقوق وعصا الراعي، ولفّة

مبروكة لتأخذها حينما تأتي  
لتملاً جرتها من بئر الماء.  
فاطمة الياصرة.. الخضراء..  
جفت مثل عود يابس.  
فاطمة التي دفتها الطائرات  
في مخيم عين الحلوة تحت  
أنقاض البيوت الطينية.  
باحثا في جذع مبروكة عن  
فاطمة.  
عن ورقة.  
هل هي رسالته الأخيرة أم  
جوابها؟  
وفيما هو يبحث تنبه إلى أن  
جذع النخلة مائل. مائل كثيراً.  
مبروكة منحنية.  
مبروكة مائلة.  
وتراجع خطوات.  
يا الله.  
حتى أنت يا مبروكة!  
ما الذي حنى جذعك  
الباسق؟  
الحنين؟  
الغربة؟  
الزمان؟  
قولي لي يا مبروكة. قولي  
لي!!  
أود أن أسمع صوتك الذي  
سمعته في الليالي المعكورة  
أنا يوسف العلي.  
أنا الفتى الذي كان يقفز حول  
جذعك الباسق ويتسلق عليك؟  
ما الذي حناك؟  
هل انحنيت لتصمدي أمام  
الريح؟ أم انحنيت لتمشي رائحة  
الأهل في الأرض؟

أين آثار خطاي التي شاهدتها  
في أحلامي الوردية؟  
أين الأمل الضاحك؟  
ماذا بقي من الوطن؟  
أين عصفير الدوري التي  
كانت تغفز حولي في ساحة  
البيت؟  
أين ساحة البيت؟  
أين البيت؟  
ويحذق بعينه المتعبتين..  
ويجد مبروكة.  
الشاهد الوحيد. لا شيء  
سواها!  
يعرفها. يسير إليها. يمشي.  
يهرول. يقفز.. يعدو.  
وأخيراً أعدو إليك يا مبروكة.  
يا عشيرة الطفولة. يا وفيّة. يا  
من حافظت على العهد!!  
أتذكريني؟ أتذكرين أترابي  
وأخوتي ونحن ندور حولك  
نرقص ونغني. نلهو. نرتمي  
على جذعك.  
محدقا في جذعها العتيق  
باحثاً عن بصمات أصابعه وآثار  
قدميه الصغيرتين حينما كان  
يتسلق عليها.  
مبروكة التي مات أبوه وهو  
يحكي عنها. لا تثبت مبروكة إلا  
في بلاد المسلمين والجنة.  
يعانقها.  
تخره أضلاعها الجافة.  
ويتذكر فاطمة. فاطمة  
الحلوة، فاطمة الزهراء، بنت  
الجيران. كان يكتب لها الرسائل  
القصيرة ويدسها في جذع

"مبروكة يا مبروكة  
يا عين أمك وأبوك  
لومي مش ع الزمن  
لومي

عَ أَلِي راحوا وهجروك!!"

آذار 1995

ثلاثة محاور في قراءة قصة  
"النخلة المائلة"\* لمحمد علي طه

بقلم : د. فاروق مواسي

---

\* وردت هذه القصة ضمن مجموعة النخلة المائلة، دار الهدى، كفر قرع-1995 ص5-14.

وفي خضم ذكرياته تطل شخصية فاطمة بنت الجيران التي كان يكتب لها الرسائل القصيرة، ويدسها في جذع "مبروكة" لتأخذها، وتتعرف من خلال تداعياته على مصير فاطمة التي لاقت مصرعها في مخيم "عين الحلوة".

ها هو يبحث عن أثر لفاطمة في جذع النخلة، وفيما هو مقبل على ذلك يتبّه إلى انحناء جذع النخلة - إنه مائل كثيرا.

يتساءل عن سبب انحنائها :  
ألتصم أمام الريح؟ أم أنها انحنى لتشم رائحة الأهل في الأرض؟ ولا يملك إلا أن يمضي في غنائه الحزين:

مبروكة يا مبروكة  
يا عين أمك وأبوك  
لومي مش ع الزمن  
لومي على اللي راحوا  
وهجروك

قراءة القصة:

سأعمد إلى هذه القصة من خلال ثلاثة محاور أو أنماط قرائية مختلفة، وذلك حتى أطل عليها من جوانب مضمونية وشكلية تُولف كلا قصصيا واحدا. وإليك هذه المحاور:

أ.قراءة ما ورائية - نصية:

وهي القراءة التي تجمع الخلفية التراثية التي تواشجت

هذه القصة هي حكاية الحنين للوطن، للماضي، وللأحبة. فيها المزج الرائع بين الواقع والافتازيا، وبين الصدمة والحلم، وبين الإنسان والأرض.

يوسف العلي في الستين من عمره يزور أطلال بلده حيث مرتع الطفولة وموطن الأهل، فلا يجد من معالم بلده سوى النخلة "مبروكة"، فهي ما زالت راسخة، يعبر الراوي عن لواعج شوقه وحرقة ومعاناته بسبب الغربة التي نشأت إثر التشريد قبل خمسة عقود. يخاطب النخلة فـ "يشخصنها" أو "يؤنسها"، فهي "عشيرة الطفولة"، فلا بد إلا أن يحكي لها عن كل ما مر به من نكبات أو ثبات. فها هي الأرض/النخلة رسخت في وجدانه، حيث لا ينسى الروائح في الطبيعة، بل يعرف أسماء التلال والدروب والشعاب والسبل، ويراوح بين الماضي الجميل والحاضر الممض، ويسترجع أمامها غناؤه لها، بل عشقه إياها، فقد ورث هذا العشق عن أبيه الذي مات ولم يفتر عن ذكرها.

ويخيل له أن النخلة تخاطبه وتؤكد له حفاظها على العهد، بل إنها ترد على أغنيته بأغنية، فيختلط الأمر على الراوي، ولا يكاد يصدق.

في القصة، لنرى أن "النخلة" لم تنشأ في ذهن القاص من فراغ أو مجرد اختيار، وإنما هي مرتبطة كرمز في الوجود الفلسطيني، وإلى حد بعيد ومدى واسع.

النخلة - أولا - هي شجرة عشتار المقدسة - إلهة الخصب -، ويقال إن هناك علاقة بين النخيل وتوالي الولادة والاستمرار أو معنى "الفينيق"<sup>1</sup>، بل هناك من يرى أن طائر الفينيق هو طائر النخيل<sup>2</sup>، وتبعاً لذلك فقد كانت بلاد فينيقيا / بلاد كنعان وطننا يكثر فيه النخل، مما أكسب النخل مكانة هامة تواصلت جيلاً بعد جيل .  
أذكر ذلك لأن بداية القصة توحى بذلك. يقول الراوي: "اغتيالوني... قتلوني مرات عديدة، نهضت من بين جثث الموتى... " أليست هذه الأقوال دالة على أسطورة الفينيق أو موحية بثباته أيضاً كالنخلة أو الفينيق.

<sup>1</sup> يقول المؤرخون: "إن فينيق كلمة تعني في بعض الآراء نوعاً من النخيل ينمو على شواطئ فلسطين" أنظر: بيومي مهران: دراسات في الشرق الأدنى القديم، دار المعرفة الجامعية، القاهرة - 1997، ص 120.

<sup>2</sup> "وتضيف أساطير بعلبك... أن طائراً يسمى فينيق أو النخيل كان يحج إلى هليوبوليس أو بعلبك في هيت ثم يعاود الحياة من جديد" أنظر: شوقي عبد الحليم: موسوعة الفولكلور، مكتبة مدبولي، القاهرة - 1995، ص 666.

وإذا انتقلنا إلى لقطات أخرى فإننا سنجد "نخلة نجران" التي عبدها بعض العرب، كما سنرى أن المسيح ولد تحت النخلة<sup>3</sup>، فخطب القرآن مريم: (وهزي إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنياً)<sup>4</sup>.

ويرى بعض المفسرين أن الشجرة كانت قديمة العهد منذ أكثر من ألفي سنة "وكانت منحنية"<sup>5</sup> (لاحظ تسمية القصة لدى الكاتب).

والوقوف على النخل ليس مستحدثاً في تاريخنا الأدبي، فهذا الشاعر مطيع بن إلياس يقف على نخلتى حلوان، ويبكي أحزانه، ويتحدث عن الفرقة التي حالت دون اللقاء بهما، ولا أرى بعداً كبيراً بين معاني القصيدة وكثير من معاني الراوي ومعاناته، يقول الشاعر :

أسعداني يا نخلتى حلوان  
وارثيا لي من ريب هذا  
الزمان

واعلما أن ريبه لم يزل  
يفرق بين الآلاف والجيران  
ولعمري لو ذقتما ألم الفرقة  
أبكاكما كما أبكاني

<sup>3</sup> ورد في الأساطير أن الإله أبولو ولد تحت نخلة، وكذلك ولد نبتون، وهذا يدل على أن الفكرة ليست مستجد في التاريخ الإنساني.  
<sup>4</sup> سورة مريم، 25، وقد استخدمت القصة الآية وقد سمعها الراوي من وحي (ص 9).  
<sup>5</sup> الثعالبي: ثمار القلوب في المضاف والمندوب، دار المعارف - 1985، ص 306.



كم رممتي به صروف الليالي

من فراق الأحبة والخلان<sup>6</sup>  
أما كاتبنا أو الراوي فيقف  
على نخلة واحدة هي رفيقته  
التي واكبت طفولته وانتظرت  
حتى عودته، وهو يخاطبها من  
خلال التنفيس عن نفسه،  
والتعبير عن ألم الفرقة الذي  
أبكاه، وعن صروف الليالي،  
وكيف "أتى عليه ذو أتى".

إن وقفته تجعلنا نستحضر  
في أذهاننا كذلك وقفة عبد  
الرحمن الداخل أمام النخلة،  
فقد رآها أمام قصره في  
الرصافة، فخاطبها قائلاً:

نشأت بأرض أنت فيها غريبة  
فمثلك في الإقصاء والامتأى

مثلي  
ومع ذلك، فنخلة الداخل كانت  
هي المغتربة "تتأعت بأرض  
الغرب عن بلد النخل"، بينما  
نخلة محمد علي طه هي نخلة  
المكان، نخلة التجذر والبقاء.

وفي القصة الفلسطينية سبق  
أن قرأنا لنجاتي صدقي قصة  
"الأخوات الحزبنات" التي كتبها  
في يافا سنة 1947، حيث  
يتحدث فيها عن خمس جميزات  
يقفن في صف واحد، وكان  
يقابلهن بناء غربي قديم وذلك

في منطقة بيارات عربية. وإذا  
بالشجرات يصبحن (تصبح)  
أسيرات في عالم غريب عن  
العالم الذي نشأن فيه.

يسند الراوي رأسه إلى جذع  
شجرة، ويحلم أن الخمس  
شجرات أصبحن خمس  
شخوص أو أخوات يتذاكرن  
جوانب المأساة الفلسطينية.  
وتنتهي القصة أيضا بمعنى  
الثبات والصمود: "وصحوت من  
غفوتي، وكان رياح الخريف  
تعصف بشدة، فتهد كل شيء"،  
إلا أنها لم تقو على تلك  
الشجرات، فقد ظلت راسخة  
كالطور<sup>7</sup>.

أما النخلة في القصة التي  
تناولها فهي باقية على العهد،  
صابرة، متحدية، ومشاركة وقد  
اختار الكاتب هذا النوع من  
الأشجار بسبب صبرها على  
الظلم، وثباتها في الأرض،  
وحتى يكون مبرر لهذا البقاء  
وتواصل التاريخ وعودته كطائر  
الفينيقي. فالنخلة لها معنى  
يختلف عن معنى الجميز،

<sup>7</sup> ياغي، عبد الرحمن: حياة الأدب الفلسطيني الحديث، منشورات المكتب التجاري للطباعة، بيروت - د.ت، ص 501.

<sup>6</sup> الأصد بها ني: الأغاني، ج 13، ص 272.

الاقتباسات الأخرى المباشرة من القرآن ("والنخل ذات الأكمام)، يا يوسف العلي... كانت النخلة قابلة مريم ومن رطبها تلبى وليدها"<sup>9</sup>.

يمثل هذا الحشد الزاخر من الإيحاءات أو المرجعيات منطلقا للقصة، فترتفع النخلة بسموقها القصصي، وهي بالتالي توصلنا إلى لوحة تتجلى فيها النخلة مرسومة، أو يتجلى فيها المتلقي الصابر، أو المهاجر الذي عاد للنخلة الصابرة - سيان. هي لقطة من مصورة يقف القاص فيها مسترجعا مستوحيا مستلهما. وبانيا لعالم من الواقع والخيال معا.

ب- قراءة أسلوبيية - نصية :  
إن الخطاب الأدنى يقدم نفسه من خلال اللغة، واللغة بإشاراتها الخفية والظاهرة ترتبط لدى الكاتب بواقعها الاجتماعي ومؤشراتها البيئية، ولما أن كانت اللغة هي الفاعلة في النص فإننا سنجد أنها تغوص في الأرض وتتداح عليها، ذلك أن المعجم اللغوي الدال على الأرض ومفرداتها وما يستخرج منها ظل المكون الأول والفعلية لحبكة النص.

ووحدها لها دلالة أعمق من اجتماع عدد من الأشجار معاً. وهي شجرة متفاعلة مع الحدث أكثر من سواها.

وإذا عدنا إلى القصة وتفاصيلها فس نجد هناك الغناء الشعبي، كما نجد الآيات الكريمة غير مباشرة أو مستخدمة بتغيير ما في الكلمة لتلائم الموقف، فها هو يخاطب النخلة بجملة "ما ضل صاحبك وما هوى" وهو قول مستقى من الآية (ما ضل صاحبكم وما غوى)<sup>8</sup> - يفعل ذلك ليستخدم لفظ صاحبك - أيتها النخلة - وما هوى سواك ولا أحب إلا أرضك.

أما قول امرئ القيس:  
"ضيعني أبي صغيراً وحملني  
دمه كبيراً" يحوره الكاتب إلى:  
"ضيعني أبي صغيراً، وحمله  
الهم صغيراً" (ص11). كما أنه ينقل تجربة أيوب، ويتحدث عن الفردوس المفقود "بالمعنى الحرفي للوطن، أو سنة الخروج - ويعني سنة التشريد أو التهجير - بالإضافة إلى

<sup>9</sup> ص10، أما الآية فقد وردت في سورة الرحمن: 11.

<sup>8</sup> سورة النجم: 2.

وتورد القصة أسماء لأماكن (البياضة، رباغ الست، المراح...) وأسماء لنباتات (ص11) وأخرى لطيور (ص8) وتصب هذه كلها بمعنى التشبث بالوطن، حتى لتدل هي بذاتها على معنى الوطن. إن الراوي خير كذلك بالروائح في الوطن، وها هو يحب لنا حتى "هواء المراح" الذي يحمل رائحة الأنعام - البقر والماعز والأغنام- فيحول بذلك حالة القرف إلى حالة التشوق والارتباط، إذ أن قلب العاشق دليله، والراوي يعرف "رائحة هذه الهضبة في سويغات الصباح ويعرف نعومة النسيم فوق ذاك المنحنى"، ولا عجب فالمكان راسخ في وجدانه، وما المكان إلا البيت الذي أشار إليه غاستون باشلار :

"وهكذا فإن الكونى الفسيح يصبح إمكانية لكل الأحلام عن البيوت. الرياح تنبعث من قلبه، والنوارس تطير من نوافذه. إن بيتا يملك هذه الدينامية يتيح للشاعر (للقاص) أن يسكن في الكون أو يفتح نفسه للكون

قدمت اللغة في القصة قدرة سردية في استرسال العبارات وتلاحق المعاني، كما فرجت بين تعابير من التراث وأخرى من واقع الحال، واستعانت بلغة غنائية متصلة إلى حد مكين بمشيمة المعنى.

لنلج إلى دوال من ذلك: يقول الكاتب: "يفتح خوخة للذكريات النائمة في أعماقها..." (ص8). فهو لم يقل مدخلا أو بوابة أو بابا وكلها جائزة له، ولكنه استحضر "خوخة" ليتواصل مع ماضٍ وواقع. ويقول: "يتشف بالنور" (ص7)، "ما قعدت يوما ولا عرفت في أثناء زرقة الشمس" (ص6)... إلخ.

ومثل هذه التعابير مستقاة من اللغة الدارجة هي أقرب ما تكون لمحاورة أو على الأقل لملامسة واقعية. فإذا قال "من شفتيه الناشفتين" (ص12) فهو يتعمد الوصف حتى نستوحي صورة التشقق على هاتين الشفتين، وإذا قال "ولكنك رحت" (ص11) فهو يعني الموت وما هو أكثر منه، يعني كذلك الحسرة عليه ويعني الزمن الذي تلا ذلك.

ليسكن فيه. ولكن في لحظات  
الطمأنينة يعود إلى قلب هذا  
المأوى - كل شيء يتنفس من  
جديد"<sup>10</sup>.

أكاد أقول إن الكاتب جند  
لهذه القصة كل ما تحتضنه  
طبيعة الأرض الفلسطينية  
وعاداتها (نحو حذوة الفرس،  
الخرزة الزرقاء) وبنياتها (نحو  
الخوخة، القنطرة...)، وهي -  
على العموم - تضيء هذه  
الواقعية بشحناتها المؤلمة.  
فتحديد الطبيعة التكوينية يسوق  
إلى تبيان يساعد الشخصية  
المحورية - هذه الشخصية  
التي قد تكون هنا : أ. الراوي  
ب. النخلة ج. المكان  
بتفاصيله وجزئياته. فكل من  
هذه الافتراضات له/لها سيادة  
في إنتاج النص. وتأتي أهمية  
المكان في كل افتراض كمية  
وكيفية، ذلك لأن الكم هنا  
مخفي، فقد كانوا وعاشوا  
وسعدوا وراحوا وهلكوا. أما  
على مستوى كيف فيبدو أن  
للمكان طاقته الاختيارية في

تعميق العلاقة بينه وبين  
الراوي، وقبل ذلك بينه وبين  
الوالد عليّ (يلاحظ أن اسم  
والد الكاتب هو علي، وهذا من  
شأنه أن يقودنا إلى حالة  
المطابقة بين الفن والمرئي).  
فمشاركة المتلقي في إنتاج  
النص تأتي من توقعه بأن  
الكاتب قد عاش هذا الواقع  
حقاً - بصورة ما - أو على  
الأقل أن له معيشة وجودية  
ونفسية - هي معيشة الرؤية  
العميقة الشاملة المتحركة من  
زمن إلى زمن وصولاً إلى زمن.  
اللقطه على المستوى الكمي  
والكيفي تكتسب قوة وإيحاء،  
فإذا قرأنا قوله "ستون عاما  
يربضون على كتفيك بما  
يحملون من الغربة والذل..."  
(ص9) فإن استخدام لغة الجمع  
المذكر ليدل بذلك على القوة  
والتسلط العتو.

أما استخدام الحال في بداية  
الجملة فقد كان دليلاً على  
منطلق الراوي الأولي:

- "مستشقاً" هواء الفجر  
المضخم بعبير البرتقال  
ساعة... (ص7).
- "محمولاً على بساط من  
الشوق أعود إليك يا  
مبروكة" (ص7).

<sup>10</sup> باشلار غاستون: جماليات المكان (ترجمة  
غالب هلسا) ط3، المؤسسة الجامعية، بيروت،  
1987، ص71.

- "نابشاً بليونة الفجر ذاكرته  
الغنية" (ص8).

- "قادمًا من ليل الغربية  
الدامس ممتطياً جوادًا  
أصيلاً" ... (ص10).

وعلى غرار ذلك كان يقدم  
(خبر كان) وكأنه نوع من بيان  
الحال: "محدقا في جذعها كان  
يتسلق عليها" (ص13) أو يقدم  
المصدر: قبلاً ساقبك (ص6)،  
بل إنه يحذف أحيانا الفعل الذي  
يجعل الاسم منصوبا نحو:

واقفا مشدوها.

- أين؟ (ص12)

(بدلا من وكان واقفا  
مشدوها)

أو "باحثًا في جذع مبروكة  
عن فاطمة" (ص13)  
- بدلا من وكان...

وهذه النماذج وغيرها تؤدي  
إلى التوصيل البدئي. إنه يبدأ  
بالحالة الأهم - وهي مدار  
الحديث أو الحدث. وهذا  
التقديم كان مصاحبا لغنائية  
لفظية وكأنها ترانيم حزن في  
مبنى النص.

وما دام الكاتب يسترسل في  
أداء العبارات ملاحقا المعنى  
بالمعنى فإنه يخلق نوعا من  
الدرامية؛ فإذا سأل "أين؟"  
(ص12) فإنه يواصل ذلك  
بتكرارية نعهدا في الشعر  
الحديث - وبصورة بارزة -

فكل سؤال بلاغي يحمل إثارة،  
كما يحمل شحنة من استيحاء  
الماضي. فكانت أسئلة "أين..."  
تدور حول المادة المحسوسة  
والمعنى، وهذه كلها تصب في  
أرض الوطن - في أرض  
النخلة.

ثم إن الجمل المتصلة  
المتراصلة تأتي في القصة بغية  
التوضيح أو إلقاء ضوء آخر  
معبّر، وذلك على غرار  
"يعرفها. يسير إليها. يمشي.  
يهرول. يقفز. يعدو" (ص12)  
فهذه الأفعال المتعاقبة هي  
حركية كما ترل على معناها،  
وبالتالي فهي انفعالية. وعلى  
نحوها:

"مبروكة تعرفني. تحبني.  
تنتظرنني" (ص9).

"يلهث، يتعب، يقف" (ص8)،  
ومثلها كثير.

أما التشبيهات فقد كانت  
تستقى غالبا من جو المكان  
والبيئة: "ذراعي مثل جناحي  
نسر" (ص7)، "فاطمة جفت مثل  
عود يابس" (ص13)، "نعدو  
مثل الحملان، ونطير مثل  
الفراشات الملونة" (ص8)، ففي  
هذا النموذج الأخير نجد آلية

كونها أختا لآدم خلقت من فضلة  
التراب الذي خلق منه فهي لنا  
"عمة".

كان يمكن أن أقبل هذا  
النص على المستوى الثقافي  
المحض، ذلك لأنه ليس موظفا  
على المستوى الفلسطيني  
خاصة، بل هو وارد في سياق  
ديني أو إسلامي قيمى أو  
صوفى.

فالحديث "أكرموا عماتكم  
النخل" يشرحه القزوينى: "إنما  
سماها عماتنا لأنها خلقت في  
فضلة طينة آدم عليه السلام"  
ومضى يشرح مبلغ التشابه بين  
الإنسان والنخلة: "... ولو قطع  
رأسها لهلكت ولها غلاف  
كالمشيمة التي يكون الجنين  
فيها... ولو قطع منها غصن لا  
يرجع بدله كعضو الإنسان،  
وعليها ليف كالشعر يكون على  
الإنسان... وإذا قاربت بين  
ذكران النخل وإناتها فإنه يكثر  
حملها لأنها تستأنس  
بالمجاورة"<sup>11</sup>.

<sup>11</sup> القزوينى: عجائب المخلوقات، ج1، دار  
التحرير للطباعة والنشر، القاهرة، ص197.  
و انظر كذلك محمد عبد المعين خان: لأساطير  
والخرافات عند العرب دار الحدائث بيروت-  
دنت، ص19.

النقل من حالة الراوي إلى حالة  
العود اليابس، وهو تشبيه فنى  
وإسقاطى - حسب مفاهيم  
علم النفس -.

وهذه التشبيهات من واقع  
الحال نجدها كذلك في قوله  
:"وبنى سخام التبغ في صدرك  
مداميك سوداء مثل الغربة"  
(ص8) فسوداء مثل الغربة هو  
نقل حاسة إلى أخرى أو  
تراسلها على صياغة ما اصطلح  
عليه في البلاغة الحديثة  
"الحس المتزامن".

وإذا أضفنا إلى لقطات  
الواقعية سرداً على نحو "وهو  
يقول... ويقول" أو نقل التساؤل  
المعبر "لماذا تضحكون؟"  
(ص9) فإننا ندرك أن هذه  
القصة وظفت لغويا بما يعكس  
المضمون، وشحنت المعنى  
بواسطة المبنى المعبر  
والموصل.

ج. قراءة تأويلية - نصية :

التقديم أو "الفرش" الذي  
سبق القصة مستقى من "أرض  
الحقيقة - الفتوحات المكية  
لابن عربي" حيث أنه يعمد إلى  
بيان فضائل النخلة إلى درجة

أما الأول فقد كان مباشراً  
ووصفاً مجرداً، وأما الثاني فقد  
ورد على صورة حكاية قصيرة  
جدا تقول إنه تقاوى على نفسه  
حتى وصل إلى البحر فخرج  
معافى. فلا بدع إذن أن يصل  
الراوي إلى مسقط

فأنسنة النخلة يعيدنا إلى نخلة  
مريم "المنحنية"، وبالتالي  
فالنخلة هي رمز فلسطيني  
كنعاني هو الفينيقي - رمز  
التجدد والانطلاق، ورمز الصبر  
والثبات مهما تناوحت الرياح  
وكانت هوجاء.

وبجيز خطاب الحدائثة أن  
يحمل العنوان ما قد يفترض  
من أن المبدع يتعامل مع  
اللفظة بقدر من الثقافة  
والحساسية، لذا فإن النفاذ إلى  
أعماق اللفظة وكنهها والتغلغل  
في احتمالات أبعادها من شأنه  
أن يتجه بنا إلى الجوهر - هذا  
الجوهر المشحون بكثير من  
الموروث النفسي والتاريخي  
سواء كان المبدع على وعي  
بذلك أم لا.

إن النخلة المائلة بكل ما  
تحمله من مصابرة ومرابطة  
ترتبط بصبر الراوي أو لنقل  
بصبر الفلسطيني المشرد.  
فالصبر كان متردداً - موتيفاً -  
لازمًا، يمثل تارة بصورة  
مباشرة، وطورا بالرمز "أيوب"  
الذي ذكر في القصة في  
سياقين مختلفين :

رأسه، وإلى النخلة حتى يعود  
أيوب الجديد معافى كذلك.

يتمثل الراوي في أثناء عودته  
أن الهواء كله له، إنه يشم  
التربة، يستجلي محاسن  
الأرض، يعانق النخلة فتخزه  
أضلاعها الجافة، ولكن لا بأس!  
(ص13). يربط بين تكرارية  
علاقته بالنخلة كتكرارية قراءة  
الفاتحة وما من ملل (ص9)  
والتساؤل (أين؟) جزء من  
البحث عن كينونته، فأين طيور  
الدوري التي كانت تقفز حوله  
في ساحة البيت؟ ولكن أين  
ساحة البيت؟ ولكن أين البيت؟  
(لاحظ هذا التدرج أو التدرج  
في المبنى المتناقض).

ثم (أين فاطمة اليانعة  
الخضراء التي جفت مثل عود  
يابس؟) وفاطمة مثال لهذا  
الضياح الفلسطيني المريع.

وتظل القصة تؤكد هذا  
الحنين الرومانسي حتى في  
تصميم الراوي الذي كان  
يستلقي في المنفى وبنديته  
إلى جانبه.

النخلة المائلة إذن هي منحنية  
أمام الصدمات والنكبات، وها  
هو يتساءل عن سر انحنائها،  
ويضع لذلك ثلاثة احتمالات كلها

تصب في مراح واحد، وكلها  
تعكس مشاركتها الإنسان في  
عذابه ووصبه، وكذلك في  
أشواقه وحنينه.

إن هذه القراءة في المعنى  
التأويلي هي احتمالية أو  
افتراضية، وإن صدق الزعم  
فإن لكل موضوع دال عدداً أكبر  
من المعاني، وبعضها يتداخل  
فيما بينه، وبالتالي فإن الكتابة  
إذا انطلقت مجازية أو استعارية  
فهي تدل على حشد من الصور  
وعلى طاقة بنائية خلاقة -  
وهي خلاف الكتابة الواقعية  
المجردة التي تنشأ من فراغ أو  
تؤدي إلى فراغ.

غير أن القصة تفاجئنا في  
السطر الأخير بهذه الحدة  
الموقفية :

"لومي مش ع الزمن  
لومي ع اللي راحوا  
وهجروك"

إن هذا الخطاب حتى ولو  
ورد في صورة أغنية قد يحتمل  
معنى أن تتهم - مباشرة وغير  
مباشرة - مثل هذا الولد  
المعذب يوسف ومثل أبيه علي  
الذي ظلت أحلامه تعانق النخلة  
حتى رمقه الأخير فأغفى وهو  
يحتضنها، وهو يتلمس كل رائحة  
من تلك الأرض التي نرح عنها،



وبالطبع فهذا الموقف في  
الأغنية هو آني وعاطفي وعابر.  
باقة الغربية

المصدر :

طه، محمد علي : النخلة المائلة، دار الهدى، كفر قرع -  
1995.

المراجع :

1. القرآن الكريم.
2. الأصبهاني، أبو الفرج : الأغاني ج13، دار الثقافة - د. ت.
3. باشلار، غاستون : جماليات المكان (ترجمة غالب هلسا)،  
ط3، المؤسسة الجامعية، بيروت - 1987.
4. بيومي، مهران : دراسات في الشرق الأدنى القديم، دار المعرفة  
الجامعية، القاهرة - 1997.
5. الثعالبي : ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، دار المعارف،  
القاهرة - 1985.
6. خان، محمد : الأساطير والخرافات عند العرب، دار الحدائق،  
بيروت - د. ت.
7. شوقي، عبد الحكيم : موسوعة الفولكلور والأساطير العربية،  
مكتبة مدبولي، القاهرة - 1995.
8. القزويني : عجائب المخلوقات ج1، دار التحرير للطباعة  
والنشر، القاهرة - د. ت.
9. ياغي، عبد الرحمن : حياة الأدب الفلسطيني الحديث، منشورات  
المكتب التجاري للطباعة، بيروت - د. ت.