

قاموس اللهجات العربية الفلسطينية العتيد

نظرات في قاموس البرغوثي

حسيب شحادة¹

خُلاصة

في هذه المرحلة المصيرية من تاريخ الشعب الفلسطيني، هناك حاجة ماسة لإعداد قاموس عامي - فصيح جامع ومانع، لا سيما أنّ أكثر من نصف هذا الشعب ما زال يعيش خارج وطنه. ما هي السمات العامة الضرورية لمثل هذا القاموس العتيد من حيث المصادر، لهجات المدن، لهجات القرى والأرياف ولهجات البدو؛ المنهاج في جمع المادة؛ تبويبها وطريقة عرضها؛ المستويات اللغوية المختلفة؛ أسس ترتيب تسلسل المعاني والإكثار من الأمثلة؛ الإحالة واستخدام الاختصارات؛ اللهجات الفلسطينية والفصحى؛ الأهداف المتوخاة؛ أهمية دراسة اللهجات العربية الحية؛ الدروس والعبر المستفادة من قاموس الأستاذ عبد اللطيف البرغوثي.

مقدّمة

صدر حتّى خريف 1998 الجزآن الأول والثاني من "القاموس العربي الشعبي الفلسطيني" - اللهجة الفلسطينية الدارجة للدكتور عبد اللطيف البرغوثي، ج. 1، الحروف ا-ذ، 310 ص.، البيرة 1987؛ ج. 2، الحروف ر-ف، 298 ص.، البيرة 1993؛ ج. 3، الحروف ق-ي، البيرة 1999. نُشرت هذا المؤلف جمعيتُ إنعاش الأسرة - البيرة، لجنة الأبحاث الاجتماعية والتراث الفلسطيني. أُسست هذه اللجنة عام 1972، ووضعت نُصبَ عينها تحقيق هدف سام، وهو نشر موادّ التراث الشعبي الفلسطيني العريق، من أغنية، حكاية، أسطورة، لغز، مثل، نكتة، طرفة ونادرة إلخ. لحفظها من الضياع والانتحال. قام أعضاء اللجنة المذكورة حتّى يومنا هذا بجهود مقدّرة في هذا الصدد، نذكر منها على سبيل المثال: إنشاء نواة لمتحف فولكلوري؛ إقامة

¹ جامعة هلسنكي.

ثلاثة مهرجانات في السبعينات في مدينة البيرة في الضفة الغربية حول الزجل الشعبي،² العرس الفلسطيني والظهور الفلسطيني؛ جمعٌ حوالي أربعة آلاف مثل فلسطيني وتصنيفها؛ إصدارُ ثلاثين عددًا من المجلة الفصلية التراث والمجتمع منذ عام 1974 وحتى أيلول 1997؛ إصدار عدة كتب مثل: تُرْمَسَعِيًا - دراسة في التراث (1973، ط.2، 1987)؛ مدخل لدراسة الفولكلور (1977)؛ الملابس الشعبية الفلسطينية (1982)؛ الإنجاب والطفولة (1984)؛ دليل متحف التراث الشعبي الفلسطيني (1987)؛ دليل فن التطريز الفلسطيني (1989)؛ مناقلة من فلسطين (هي السيدة سميحة سلامة خليل رئيسة الجمعية، 1992).

أسهم الدكتور عبد اللطيف البرغوثي، المولودُ عام 1928 في قرية كفر عين الواقعة في قضاء رام الله، وأحد أعضاء لجنة الأبحاث الاجتماعية والتراث الفلسطيني - إسهامًا ملحوظًا في إثراء المكتبة العربية الفلسطينية. من مؤلفاته: الأغاني العربية الشعبية في فلسطين والأردن (رسالة دكتوراة من جامعة لندن 1963، نشرتها جامعة بيرزيت عام 1979)؛ حكايات جان من بني زيد، 1979؛ ديوان العتابا الفلسطيني، 1986؛ القصص العربية الشعبية من أرتاس، بالعربية والإنجليزية، 1987. أضيف إلى ذلك القاموس الضخم قيد البحث هنا، وهو كما ورد في مقدمته "خطوة أولى في سبيل إصدار قاموس شامل للهجة الفلسطينية الدارجة حيث يُعتبر هذا العمل الأول من نوعه في هذا المجال".³

يتطرق المؤلف في مقدمته (ج. 1 ص. 9-38، ج. 2 ص. 7-33) إلى نقاط عديدة تندرج تحت ما يمكن أن يُسمى "مدخل إلى اللهجة العربية الفلسطينية". من تلك النقاط: الضمائر المتصلة والمنفصلة؛ الأسماء والأفعال والصفات؛ أسماء الفاعل والمفعول؛ أساليب الاستفهام، التعجب، النفي، النداء، الاستغاثة، التفجع، التوجع، الغنج، الشتم، الدعوات، المجاملات، التوسل، الإيمان والحلفان.

² · أتقدم بالشكر للأستاذ جوزيف زيدان على ملاحظاته الأسلوبية. انظر مجلة التراث والمجتمع عدد 7 أيار 1977.

³ · البرغوثي، ج. 1 ص. 7.

خُطّة البرغوثي وأفكاره

- أما الأفكار الرئيسية التي طُرحت في بداية المقدّمة، فيمكن إيجازها في البنود التالية:
- (أ) إنّ إعداد القاموس العربيّ الشعبيّ الفلسطينيّ الشامل للمفردات والأدب والتقاليد، يتطلّب الاستعانة بفريق من المختصّين تدعمه مؤسّسة ذات ميزانية كافية.
- (ب) إقدام الدكتور البرغوثي بمفرده على إعداد القاموس المذكور، جاء لعدم توقّر الفريق والمؤسّسة المذكورين ويُرجى أن يكون عمله هذا بمثابة نواة للقاموس المنشود.
- (ت) هنالك ضرورة لدراسة اللهجات العربيّة أكاديمياً ووطنياً. إنّ دراسة كهذه، لا تضرّ اللغة الفصحى أو القرآن الكريم كما قد يدّعي البعض. اللهجة العربيّة الفلسطينيّة، التي لا وطن مستقلّ لها، هي المهدّدة بالضياع والاندثار، والواجب القوميّ والحضاريّ يُحتّم علينا تدوينها إذ إنّها من المقومات الهامة للهويّة العربيّة الفلسطينيّة.
- (ث) اللهجة العربيّة الفلسطينيّة شأنها شأن بقية اللهجات العربيّة الأخرى في العالم العربيّ، هي وليدة العربيّة الفصحى في جوهرها من حيثُ الصرفُ والنحو والدلالة.
- (ج) من أهمّ أوجه الخلاف بين اللهجات العربيّة وأمّها الفصحى، انعدام الإعراب في اللهجات واحتواء اللهجات لأصوات غير واردة في الفصحى، وهذه السّمة الثانية تجعل عملية تدوين العربيّة المحكيّة بالرسم العربيّ -أمراً عسيراً. ظاهرة التنوين، تنوين الفتح والضمّ والكسر، في اللهجات واردة رغم ندرتها.
- (ح) يرجو الدكتور البرغوثي ألا يُستغلّ ما قد يتوصّل اليه من قواعد لغويّة في اللهجة الفلسطينيّة لتدريسها في المستقبل وذلك منعاً لتجميد اللهجة وتكيبيلها.
- (خ) نشوء اللهجات العربيّة تدريجيّاً قد حدث إثر الفتوحات العربيّة واختلاط العرب بالعجم وتفسيّ اللحن ومن ثمّ انتهاج المبدأ "سكّن تسلم".
- (د) لا يستقيم للغة العربيّة الفصحى معنىّ بدون الإعراب.
- (ذ) معظم مفردات اللهجة العربيّة الفلسطينيّة مستمدّة من العربيّة الفصحى وقدر ضئيل هو دخیل عليها من الفارسيّة والتركيّة والإنجليزيّة والفرنسيّة والإيطاليّة.

ر) اللهجات البدويّة أقرب إلى العربيّة الفصحى من لهجات المدن والأرياف.
 ز) استخدام معجم "المنجد"، ط. 21، بيروت 1973، كمرجع أساميّ بغية استخراج (احتواء)
 القاموس العربيّ الفلسطينيّ والاعتماد عليه وعلى "محيط المحيط"، بيروت 1977،
 للتعرف على أصول الألفاظ الدخيلة.⁴
 س) إيراد الكلمات وفق الترتيب الأبجديّ لصيغها المجرّدة أولاً فالمزيدة ثانياً ووضع الفعل
 المضغف الثلاثيّ في أول المادّة.

مناقشة هذه الأفكار

تحديد الهدف

إزاء هذه الأفكار، لا مندوحة من تعليق موجز على بعضها قبل الولوج في إعطاء صورة عن
 محتوى القاموس. بادئ ذي بدء، ينبغي أن نعرّف بدقّة ووضوح المؤلف الذي نحن بصدده
 هنا. أهو قاموس شعبيّ فلسطينيّ يُعنى بالأدب الشعبيّ (الفولكلور⁵) والعادات والتقاليد
 والاعتقادات إلخ؟ أو إنّه قاموس لهجة العربيّة الفلسطينيّة كما ورد في العنوان بالإنجليزيّة
 (sic!) (Dictionary of the Arabic Palestinian Dialect)؟ أو إنّه، على ما يبدو، كلاهما معاً
 بل وأكثر من ذلك، ففيه مقارنة اللهجة الفلسطينيّة بالعربيّة الفصحى؟ إنّ تحديد الموضوع
 أمر ضروريّ ومركزيّ لما فيه من تأثير مباشر على منهج البحث، حجمه، أسلوبه، طبيعته،
 تبويبه، متطلّباته، ومضمونه. بعبارة أخرى، هل بين أيدينا بحث انثروبولوجيّ أم لغويّ وشتان
 ما بينهما.

يبدو لنا أنّه من الأنسب والأجديّ علمياً وعملياً لتراثنا الشعبيّ الفلسطينيّ من جهة، ولهجة
 العربيّة الفلسطينيّة من جهة أخرى، بحث كلّ موضوع منهما على حدة. إنّ قاموس البرغوثي
 هذا هو عمل رائد، فهو يضمّ جانباً انثروبولوجياً فولكلورياً وآخر لغويّاً فصيحاً وعمامياً. كما

⁴ · ج 1 ص 37، ج 2 ص 33.

⁵ · انظر مثلاً زياد 1970، سرحان 1977، عرنيطة 1968، عوض 1983.

يُعتبر هذا المؤلف أول قاموس للعربية الفلسطينية يستخدم العربية المعيارية منطلقاً وأداةً للشرح والتفسير.

ضرورة دراسة اللهجة، لغة الأم، وأهميتها

في الواقع، حظيت اللهجة العربية الفلسطينية، لهجة الأراضي المقدسة، بعدة معاجم ثنائية اللغة منذ منتصف ثلاثينات القرن العشرين مثل قاموس بارثيليبي العربي-الفرنسي⁶ وقاموس باور الألماني-العربي⁷. أما القاموس العبري-العربي الفلسطيني الأول فقد صدر عام 1968 والقاموس الثاني عام 1977⁸ والثالث عام 1978⁹ والقاموس العربي الفلسطيني - العبري الأول من إعداد الراهب يوحنا إليحاي صدر عام 1999¹⁰ وأخيراً قاموس إليحاي - قاموس شجرة الزيتون، العربي الإنجليزي¹¹. أما بداية البحث في مزايا اللهجة الفلسطينية وقواعدها فتعود إلى مستهل القرن العشرين¹² والجدير بالذكر أنّ هناك أطلساً لغويًا لفلسطين أعدّه ونشره

⁶ Barthélemy 1935, Denizeau 1960, Piamenta 1979.

⁷ Bauer 1970.

⁸ انظر שמאדה תשלי"ט.

⁹ אליחי תשלי"ז, Elihai 1973

¹⁰ من إعداد الراهب الفرنسي المعروف في البلاد باسم "يوحنا إليحاي" (1926-2020)، الذي أقام في إسرائيل منذ عشرات السنين: אליחי 1999.

<http://www.almadar.co.il/news.aspx?cid=141&aid=63220>

¹¹ Elihay 2004. وثمة معاجم ثنائية أخرى عربية إنجليزية مختصرة صدرت بعد ذلك مثل قاموس القدس بقلم عمر عثمان وتوماس نيو من ناحية، وآخر من إعداد معين هلون من الجهة الثانية. انظر:

<https://pulpit.alwatanvoice.com/articles/2013/01/25/283589.html>

<https://www.fateh-gaza.com/post/71541>

¹² انظر مثلاً Christie 1901; Bauer 1898a; Spoer, and Haddād 1909; Canaan 1913; Driver

1943-1948; 1925; M. Löhr 1906; Macalister 1914; Stephan 1935; Khatib 1935

קאפליבצקי 1941-1944; حداد 1946.

برجشتراسر عام 1915¹³.

أرى لزاماً عليّ أن أقول إن إجراء الأبحاث في مضمار ما يُسمّى بعلم اللهجات العربيّة (Arabic Dialectology)، وما أكثر لهجاتنا في الأقطار العربيّة، لا يحتاج إلى أيّ تبرير أو مسوّغ مهما كان.¹⁴ العلوم اللغويّة الحديثة بمدارسها المختلفة، ترى في اللغات المحكيّة مادّة خام نموذجيّة للاستقراء والبحث. جمع هذا التراث اللغويّ اللهيّ الضخم في العالم العربيّ أجمع، بغية بحثه ونشره لحفظه من الضياع والاستفادة منه لا سيّما في عصر التكنولوجيا المتقدّمة اليوم - واجب على لغويّينا وعلى الجامعات العربيّة. حبّذا لو ازداد اهتمام أهل اللغة بمحكيّاتهم فهم أدري عادة بأسرارها من غيرهم. ويُسعدني أن أشير هنا إلى أنّ باحثاً عربياً فلسطينياً، الدكتور بندلي صليبا الجوزي، قد نادى بهذا منذ مطلع القرن العشرين.¹⁵ إنّ هذه اللهجات هي اللسان الدارج أي لغة الأمّ الطبيعيّة بالنسبة للعرب كافة. في حين أنّ العربيّة المكتوبة أو الفصيحة أو المعياريّة سمّتها كما تشاء فهي لغتنا القوميّة ولغة التراث والعلوم.¹⁶

إنّي لا أضيف أمراً جديداً إذا ما قلت إنّ اللغة العربيّة الفصحى بأنماطها المختلفة ليست لغة أمّ أيّ عربيّ جُبل عليها على الإطلاق.¹⁷ اللغة الفصحى مكتسبة بالجدّ والكدّ، يشع في تعلّمها كلّ من تُتاح له الفرصة لذلك منذ نعومة أظفاره في الصّفّ الأوّل الابتدائيّ وترافقه طوال حياته. ومشوار تعلّم أطفالنا لهذه اللغة طويل وشاقّ وما زال المرّبون منذ عشرات السنين يسعون لتذليل الصعوبات الجمة التي يواجهها المتعلّمون. أمّا اللهجات المحكيّة، مصريّة كانت أو مغربيّة أو عراقية أو شاميّة أو سعوديّة إلخ، فراسخة لدى كلّ شخص ناطق بها وهي سليقيّة حيث يتلقّنها العربيّ سمّاً منذ الرضاعة مع حليب أمّه، كما يقال، والبون بين

¹³ Bergsträßer 1915.

¹⁴ البرغوثي 1987، ج. 1 ص. 8-9.

¹⁵ الجوزي 1977، ص. 285.

¹⁶ شحاده 2019.

¹⁷ انظر الملاحظة السابقة، قارن رأياً مخالفاً لذلك: أحمد حاطوم، ص. 83.

الاكتساب والرسوخ أو السليقة أو الملكة كما يقول ابن خلدون (ت. 1406) واسع وجوهريّ جداً.¹⁸

أية غرابة أو خطر إذن في دراسة اللغة التي يهفولها كلّ جنان، ونتحدّث ونفكّر ونشعر ونحلّم بها؟ مثل هذه الدراسة لا تعني إحلال العاميّة مكان اللغة العربيّة الفصيحة أو منافستها.¹⁹ نخلّص إلى القول إنّ دراسة العاميّات العربيّة عامّةً، والمحكيّة الفلسطينية على وجه الخصوص، واجبٌ قوميّ من الدرجة الأولى، فهي مثلاً تُنير سُبُل تعليم اللغة العربيّة المعياريّة لفلذات أكبادنا وتزيدها ثراءً وحيويّةً وزخماً. لغة الأمّ مرآة النفس والعقل وأهمّ وسيلة للتعبير عن خوالج النفس والروح من إحساس وتفكير. إنّ المشاكل والصعوبات الجمة التي تواجه الشباب العربيّ في اكتساب اللغة العربيّة الفصيحة كثيرة وواضحة للكثيرين، ومن أهمّها أوجه الشبه وأوجه الاختلاف المتداخلة بين العربيّة المعياريّة والعربيّة المحكيّة.²⁰ اللغة المحكيّة هي عادة المنطلق والأداة والوسيلة في تعلّم اللغة الفصحى. وقد قال قاسم أمين في أوائل القرن

¹⁸ "اعلم أنّ اللغات كلّها ملكات، شبيهة بالصناعة؛ إذ هي ملكات في اللسان، للعبارة عن المعاني، وجودتها وقصورها، بحسب كمال الملكة أو نقصانها... والملكات لا تحصل إلا بتكرار الأفعال؛ لأنّ الفعل يقع أولاً وتعود منه للذات صفة، ثم تتكرّر فتكون حالاً، ومعنى الحال أنّه صفة غير راسخة، ثم يزيد التكرار فتكون ملكة، أي صفة راسخة"، انظر: ابن خلدون، ص. 648؛ محمد عيد.

¹⁹ هناك أبحاث عربيّة جيّدة في هذا المجال نذكر منها: أبو سعيد 1983؛ أمين 1953؛ أنيس 1960، 1965؛ أيوب 1968؛ بدوي 1973؛ البكري 1972؛ التنير 1987؛ تيمور د. ت.، 1971، 1973؛ التونسي 1975-1982؛ الجندي 1978؛ الجومرد 1988؛ الحنفي 1963، 1978-1982؛ الدسوقي 1923؛ دمّوس 1923؛ رضا 1952، رضوان 1974؛ السامرائي 1968، 1973؛ الشافعي 1962؛ الشالحي 1983؛ الشبيبي 1956؛ شرف الدين 1970؛ الشماع 1955؛ شوقي 1980؛ صباغ 1889؛ الضربير 1967؛ عبد التواب 1967، 1979؛ عبد العال 1968، 1972؛ عبد العزيز 1972؛ عبود 1968؛ العزبي 1974؛ عكاري 1986؛ عياش د. ت.؛ عيد 1979؛ غصن 1925؛ فريجة 1955، 1973؛ القاسم 1985؛ كرم 1931؛ مراد 1968؛ مطر 1970، 1976؛ مطلق د. ا.؛ المقالح 1978؛ ناصف 1957؛ نجا 1965؛ نخلة 1962؛ يعقوب 1984، 1987.

²⁰ السيد د. ت.، ص. 17-22؛ علي 1980، فيامنوتاه، 1961، ص. 421-231.

العشرين بهذا الشأن "في اللغات الأخرى يقرأ الإنسان ليفهم، أما في اللغة العربية فإنه يفهم ليقرأ... لذلك كانت القراءة من أصعب الفنون".²¹

لهجة بلا وطن وكتابة قواعدها لا تكبلها

ما يُقارب نصف الشعب الفلسطيني (7/53) ما زال يقطن خارج وطنه منذ أكثر من سبعين عامًا، إمّا في الدول العربية وإمّا في الغرب. وعليه فإنّ التأثير اللغويّ الخارجيّ على لهجته أمر طبيعيّ فهناك، على سبيل المثال، الّلكنة المصريّة الجليّة التي كانت في كلام الرئيس الفلسطينيّ، ياسر عرفات. أضف إلى ذلك، وجود ما يمكن أن يُدعى بـ "لاجئي الداخل" أي فلسطينيّ 1948²² الذين أُجبروا على هجر قراهم والسكن في قرى أخرى مثل أهل البروة، إقرث، كفر برعم، الطنطورة، عين غزال، عين حوض، اجزم، المجدل، عراق المنشية، رجم العلوي، ام الزينات، وملبس إلخ.²³ وكما ذكر سابقًا، لا يوجد وطن مستقلّ بعد لناطقي اللهجة الفلسطينيّة.

على ضوء هذا الواقع، يُدهش المرء عند قراءة رغبة عبد اللطيف البرغوثي القاضية بآلا يُستغلّ ما قد يتوصّل إليه من قواعد في اللهجة الفلسطينيّة لتدريسها في المستقبل، وذلك

²¹ - انظر شاهين 1988، ص. 282؛ السكاكيني 1935، ص. 41. هناك قدر من المبالغة في هذا الرأي، كما لا يخفى على القارئ؛ وما قاله أمين ينطبق في الواقع على اللغات التي لا تستعمل الحركات في كتابتها كالفارسيّة والعبريّة. في العربيّة الفصيحة على القارئ أن يفهم النصّ أوّلًا إذا ما طُلب منه قراءته وفق القواعد (قراءة نموذجيّة)، ومهمّة كهذه صعبة المنال وهذا رأي ليس للخلاف فيه مجال. أكتفي في هذه العُجالة بأن أشير إلى نقطة واحدة فقط، مشكلة معرفة حركة عين الفعل الثلاثيّ معروفة منذ القَدَم فقد قال العرب عنها "أعقد من ذنب الضبّ".

²² - هناك عدد كبير من الأسماء والألقاب لهذه الأقلية القوميّة. انظر Shehadeh 1997، p. 49 note 2. أضف إلى القائمة في الملحوظة المذكورة: عرب الخط الأخضر (لاربيي הקו הירוק): الأقلية الحبيسة/ الأسيرة (המיעוט הלכוד)، لاجئون في وطنهم.

²³ - انظر الخالدي 1997؛ أبو السعود 1992؛ الأب الدومنيكي. 1948.

منعًا لتكبيّلها وتجميدها.²⁴ أوّلًا علينا أن نفرّق بين اللغة المعياريّة واللغة المحكيّة. اللغة المحكيّة حيّة متطوّرة وقائمة بذاتها ولا خطر لتكبيّلها إذا ما دُرست قواعدها كما هي الحال منذ عشرات السنين، في العالم الغربيّ وفي بلاد أخرى، ولا سيّما في إسرائيل. لم تُصَبِّ اللهجة الفلسطينية بأيّ جمود أو تكبيل من جزاء إعداد كُتُب القواعد والمؤلّفات المدرسيّة التي تُعدّ بالعشرات منذ مطلع القرن العشرين وحتىّ أواخره.²⁵ قواعد اللغة، أيّة لغة، عبارة عن تنظير للسّمات العامّة التي ترتكز عليها اللغة، أو بكلمات أخرى، إنّها وصف علميٌّ لبُنية اللغة. وبما أنّ اللغة المحكيّة كائن حيّ ينمو ويتبدّل بمرور الزمن وفقًا لعوامل ثقافيّة، سياسيّة واجتماعيّة، فكتابة قواعدها يجب أن تواكب النموّ والتغيّر. كتابة قواعد للهجة ما لا تكبّلها ولا تجمدها بتاتًا إذ أنّ ناطقي اللهجة الفلسطينية العاديّين، على سبيل المثال، لا يعلمون شيئًا عن خصائص صوتيّات لهجتهم، صرفها، نحوها ودلالاتها ولا حاجة لهم بذلك، والله الحمد، فهي لغة أمّهم.

وتحضّرني في هذا السياق الحادثة التي وقعت بين ابن جيّ (القرن العاشر الميلادي) وراويته الشجريّ التي تمثّل ما نحن بصددّه، النحوّيّ وابن اللغة السليقيّ، خير تمثيل: "وسألته الشجريّ يوما فقلت: يا أبا عبد الله، كيف تقول ضربت أخاك؟ فقال: كذلك. فقلت: أفتقول: ضربت أخوك؟ فقال: لا أقول: أخوك أبدا. قلت: فكيف تقول ضربني أخوك؟ فقال: كذلك. فقلت: ألسّت زعمت أنك لا تقول: أخوك أبدا؟ فقال أيّشٍ ذا! اختلفت جهتا الكلام. فهل هذا في معناه إلا كقولنا نحن: صار المفعول فاعلا، وإن لم يكن بهذا اللفظ البيّته فإنه هو لا محالة".²⁶

²⁴ "... ولكنني سأحاول في هذه المقدمة أن أستكشف بعض القوانين التي تحكم لهجتنا هذه، راجيا ان لا يصبح اي كشف قد أتوصل اليه قاعدة تدرس في المستقبل، وتجمد في إطار ما يشبه النحو والصرف، فتجمد سلاسة هذه اللهجة، وتحد من حريتها، وعفويتها، ودرجة الابداع فيها، فما الى ذلك رميت، ولا اليه قصدت" ج. 1 ص. 10.

²⁵ انظر الملحوظتين 7، 10؛ 10؛ 1994.

²⁶ ابن جني 1952، ج. 1 ص. 250 وقارن ص. 76.

أميل إلى الاعتقاد بأن تأليف قواعد لهجة الفلسطينية بالفصحى في الظروف الراهنة أمر ضروري وواجب قومي من الدرجة الأولى. مؤلف كهذا سيساعد، دون شك، الأباء والامهات في الغربية في عملية تعليم وإكساب أبنائهم لهجتهم العربية الفلسطينية، التي يتمخض عنها تراث وحضارة يجب الحفاظ عليهما.²⁷ إذ أنّ الغرض من نحو اللغة كما يقول ابن جني هو "... ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة، فينطقَ بها وإن لم يكن منهم؛ وإن شدّ بعضهم عنها رُدّ به إليها".²⁸

بالرغم من كلّ هذا، ما زال هناك خصوم كثير للعالميّات العربية يأنفون حتّى من البحث فيها. وهذا ممّا ورثه أهل علوم العربية المحدثون من اللغويين القدامى الذين أهملوا اللهجات ونبذوا بعضها بـ "اللغات المذمومة". ففي كتاب إمام النحاة سيبويه (ت. 796م) نجد مثل هذه الأوصاف "قبيح"، "خبث"، "لغة رديئة"، "لغة رديئة جدا"، "ضعيفة"²⁹ إلخ. إنّ مصير أيّة لغة طبيعيّة في هذا الكون، من حيث التطوّر واستيعاب العلوم والفنون والتكنولوجيا المعاصرة على أنواعها المختلفة، متعلّق أصلاً بمستوى ناطقها العلمي والاجتماعي. ما زالت نسبة الأميّة في العالم العربيّ عاليةً، والواجب القوميّ يقضي بمضاعفة الجهود للقضاء على هذه الآفة وتطبيق التعليم الإلزامي. وثمة سؤال يطرح نفسه، لماذا لم يُقدم علماء العرب حتّى الآن على تدريس العلوم في الجامعات العربيّة، وما أكثرها، بلغة الضاد (باستثناء جامعة دمشق، على ما نعلم³⁰)؟ ولماذا، على سبيل المثال، لا يستخدم المشرق العربيّ الأرقام العربيّة؟.

²⁷ في الجزء الثاني من قاموس البرغوثي كتبت السيدة سميحة سلامة خليل "ان هذه الدراسة ستساعد أبنائنا الذين ولدوا وترعرعوا في بلاد الاغتراب وأصبحوا لا يعرفون المفردات التراثية التي كان أجدادنا يستعملونها في أحاديثهم مثل الخوصة-السكين-الشاروخ-الحذاء-الخلق-الفسطان وهكذا" ص. 5.

²⁸ ابن جني 1952، ج. 1 ص. 34.

²⁹ سيبويه 1977، ج. 3 ص. 502، ج. 4 ص. 196-197، ج. 4 ص. 338.

³⁰ انظر: مجلّة مجمع اللغة العربيّة بدمشق، ج. 2 مج. 45 نيسان 1970، ص. 241.

لكلّ مقام مقال

لا ضير في وجود نوع من الازدواج اللغوي³¹ (diglossia)، أي وجود هوة بين لغة مكتوبة وأخرى محكية، فهذه سنة الطبيعة في جميع اللغات البشرية الطبيعية والحيّة منذ القدم. وللازدواج اللغوي في كلّ الشعوب أثر واضح في الفكر وبلورة الشخصية والتربية والأخلاق. وكما يقال "لكلّ مقام مقال"، ومدى اتّساع الهوة بين النمطين اللغويين المذكورين مرتبط أساساً بمستوى التعليم والثقافة لدى الناطقين باللغة. حكي عن أبي عمرو بن العلاء اللغوي المعروف (ت. 770م) ما يلي: "قصده طالب ليقراً عليه فصادفه بكلاء البصرة (سوق بالبصرة) وهو مع العامة يتكلم بكلامهم، ولا يُفرّق بينه وبينهم فنقص في عينه، ثم لما دخل الجامع أخذ يخاطب الفقهاء بغير ذلك اللسان فعظم في عينه، وعلم أنّه كلّ كلف طائفة بما يناسبها من الألفاظ، وهذا هو الصواب، ومن ادّعى معرفة اللغة وتكلم مع كلّ احد بالعالى والغريب فهو ناقص العقل".³²

جمع المادة القاموسية

قبل الشروع بعمل جليل كهذا، كالذي شرع به الدكتور البرغوثي في إصداره، لا بدّ من طرح عدّة أسئلة أساسية ومحاولة الإجابة عليها بغية اتّباع منهاج علمي معيّن أو أكثر. من هذه الأسئلة: ما هي خطوط المنهج التي سار عليها الباحث في جمع المادة اللغوية، ومن ثمّ تصنيفها وتدوينها ومنهاج عرضها؟ مصدر العربية المحكية هو كلام الناس الدارج العاديّ وعليه فمن الضروريّ جدّاً القيام بتسجيل ميكانيكيّ (آليّ) لأكبر قدر ممكن من عيّنات هذا الكلام لدى جميع شرائح المجتمع الفلسطينيّ، ولا سيّما المستنّين والمستنّات الذين يرمون الكلام على عواهنه³³ في شتى القرى والمخيمّات والمدن. والشيء بالشيء يُذكر، لا شكّ أنّ إقامة أرشيف

³¹ Ferguson 1959.

³² انظر أحمد بن مصطفى وطاش كبرى زاده، 101/1؛ الحسن بن زولاق 1923، ص. 28. قارن طرفة الشيخ

الفصيح فاقد الكثرة (وليس القوّة = الضفدع) في قاموس البرغوثي ج. 2، ص. 73.

³³ انظر ماييه 1947، ص. 62 فما بعدها.

لمثل هذه التسجيلات تُعتبر واجبًا وطنيًا من الدرجة الأولى إذ بواسطتها يمكن الحفاظ على التراث العربيّ الفلسطينيّ. أضف إلى ذلك أنّه لا بدّ من جمع كلّ ما كُتب ونُشر (أو ما زال مخطوطًا) باللهجة العربيّة الفلسطينيّة نثرًا كان أم شعرا.³⁴ ممّا يجدرُ ذكره وجود مشروع بحث في جامعة حيفا منذ العام 1996 لجمع النصوص المحكيّة في شمال البلاد، ومقالة الأستاذ رافي طلمون (1948-2004) في هذا الكتاب تعتبر إحدى نتائج هذا المشروع.³⁵

يذكر الدكتور البرغوثي أنّه اعتمد على نصوص متوقّرة لديه، إلا أنّه وللأسف، لا يُفصح عنها في الجزء الأوّل ويكتفي في الجزء الثاني بالقول "مؤلّفات التراثيّة" دون إيراد قائمة بها مفصّلة ودقيقة وإدراجها في المكان المناسب وإحالة القارئ إلى الكتاب والصفحة كالمعتاد في الأبحاث العلميّة.³⁶ المصدر الثاني الذي اعتمده البرغوثي في إعداد قاموسه كان بالطبع معرفته الشخصية بنمط من أنماط اللهجة الفلسطينيّة، قرية كفر عين في منطقة رام الله. يرد اسم قرية البرغوثي هذه بضع مرّات في القاموس³⁷ وكان من المحبّد بل من الضروري إعطاء ولو نبذة عنها في المقدّمة، فجّل المادة اللغويّة العاميّة الثريّة مبنية عليها.

لغة الشعر ولغة العامّة

يلاحظ المتصفّح للقاموس، لا سيّما في الجزء الأوّل، بأنّ المؤلّف قد هضب في المادّة الشعريّة،

³⁴ · انظر ملحوظة 7: القس أشقر 1933؛ وهبة 1929؛ الجوزي 1944؛ معمر 1959؛ الأسدي 1976؛ مغناة الجليل 178؛ الخليلي 1979؛ السلفيتي 1987؛ لّيس 1994؛ 6-7؛ Shehadeh 1983, p. 80 notes; Saarisalo 1932; Piamenta 1943; New Testament; Schmidt and Kahle 1918; Littmann 1904, 1920, pp. 178-227, 192, 1923; Linder 1952, p. 5, 1 1955 p. 9; Bauer 1898, pp. 129-148; Einsler 1896 pp. 61-101; Baumann 1916, pp. 153-260; Dalman 1901; Ruoff 1933; H. Spoer und Haddād 1914, 1926, 1927, 1928.

³⁵ · لفتت انتباهي إلى هذا النشاط برئاسة أوتو ياسترو، زميلتي الأستاذة يهوديت روزنهوريز فلها الشكر.

³⁶ · ج. 1 ص. 37؛ ج. 2 ص. 33.

³⁷ · ج. 2 ص. 98، 138.

حوالي 950 بيتًا من الشعر الشعبي (أكثر من 600 بيت في ج. 1) وهذه الظاهرة تعكس خلفيّة البرغوثي العلميّة. والسؤال المبدئيّ الذي يطرح نفسه هو: أهنالك حاجة إلى استغلال هذا المصدر الشعريّ الشعبيّ في إعداد قاموس للهجة العربيّة الفلسطينيّة؟ إذا كانت الإجابة نعم، فيلّي أيّ مدى وما هي الطريقة المثلى لعرض المادّة وما الهدف منها؟ هل هذه الشواهد الشعريّة تساهم في شرح الموادّ القاموسيّة؟ أم أنّه من الأنسب والأجدى، كما ألمحنا أعلاه، فصل القاموس اللهجيّ عن القاموس الشعريّ الفولكلوريّ؟ على كلّ حال، لا بدّ من التمييز الواضح بين لغة الكلام العاديّ الدارج ولغة الشعر الشعبيّ. لا يُعقل أن يقال، على سبيل المثال، بأنّ اسم الاستفهام "مَن" مستعمل في الكلام الدارج الفلسطينيّ اعتمادًا على مثل يتيم متحجّر، "يرحم مَن (أ)نتو فأقدين"، في التعزية المألوفة. لا نحبّد أسلوب الاستشهاد التلقائيّ ببيت أو أكثر من الشعر بمجرد احتوائه على اللفظة المطروقة.³⁸ في مثل هذه الحال نرى بأنّ إعداد معجم مفهرس للشعر الشعبيّ الفلسطينيّ هو الإطار العلميّ المناسب لذلك. على الباحث انتقاء الأمثلة الجيدة فقط، والاحتفاظ بما بقي في جعبته لبحث آخر في المستقبل واتخاذ قرار قاسٍ وعسير كهذا لا يفقه كنهه إلاّ المجربّ.

أداة التدوين

لا يُولي الدكتور البرغوثي موضوعَ كميّة تدوين المادّة اللهجيّة الفلسطينيّة الاهتمام الذي يستحقّه، بل يكتفي بالقول بأنّ الأبجديّة الفصحى لا تفي بالغرض.³⁹ لا شكّ في ذلك، فالكتابة العربيّة ليست صوتيّة حسيّة بل فونولوجيّة (علم الأصوات اللغويّة) والعين عدوّة الأذن. لا توجد لغة في العالم تستعمل أكثر من 60 صوتًا من مئات الإمكانيّات التي يمكن لجهاز النطق التفوّه بها. لذلك يلجأ باحثو اللهجات العربيّة الأجنبيّ، إلى استخدام الحروف اللاتينيّة

³⁸. تسبق الاستشهاد كلمات مثل: نحن نسمع، نحن نلمح، نقع على، وفي الاغنية الشعبية، ويحضرني،

استذكر، وتذكر، واذكر إلخ.

³⁹. ج. 1 ص. 10-11.

كأساس لتدوين أبحاثهم وهذا ما يُعرف بـ "الأبجدية الصوتية العالمية" أي IPA⁴⁰ أو الأبجدية الصوتية المستخدمة في الموسوعة الإسلامية (Encyclopedia of Islam). هذا لا يعني بأن تدوين نصوص من اللهجات العربية بالرسم العربيّ مستحيل ولا يمكن أن يكون دقيقاً. الأمر ممكن، إذا ما أدخلنا عليه التعديلات والاضافات والعلامات الكفيلة لوصف صوتي دقيق قدر الإمكان، كما هي الحال في الرسم اللاتينيّ المعدّل. برامج الحاسوب المتطورة كفيلة إلى حدّ بعيد بتقديم الكثير من الأفكار والحلول في هذا الشأن. بالرغم من ذلك، فالأمر يتطلّب دراسة متأنية فنحن بصدد ابتكار شيء جديد قد يلاقي معارضة، إذ لم يعتدّ العرب بعد على كتابة نصوص لهجّية بطريقة دقيقة والحاجز النفسي ما زال كبيراً.

يتكلّم الإنسان العربيّ بلهجته، وإذا أراد الكتابة فعليه بالفصحى. لا زلت أتذكّر المشقّة التي كان يتكبّدها طلابي العرب في الجامعة العبرية في القدس خلال قراءة نصوص عربية مدوّنة بالخط العبري لكتّاب يهود في القرون الوسطى، أمثال موسى بن ميمون وسعيد بن يوسف الفيومي وأبي الوليد مروان ابن جناح. لا مجال هنا لاستقراء موضوع أداة التدوين الجديدة ونكتفي بالإشارة إلى بضع نقاط فقط. لا بدّ من التفريق بين لفظي كلّ من الحركتين الطويلتين، الواو والياء، في اللهجة الفلسطينية (ī, ē ; ō, ū) أمّا طريقة لفظ الضمّة والكسرة u / o و i / e على التوالي فلا تؤثر على دلالة الكلمات. الكلمة "صوم" في العامية الفلسطينية قد تكون مثلاً مصدرًا أو فعل أمر للمخاطب، وعليه ينبغي كتابتها بشكليين مختلفين مثلاً "صوم" و"صوم" أي أن الواو بالخطّ الكوفيّ أو بخطّ البيان إلخ. تُلفظ ō والواو العادية (بخطّ الجيزة) تُلفظ ū كما

⁴⁰ أي The International Phonetic Alphabet؛ لم أوفّق في العثور على مصطلح موازل-transliteration

(كتابة لغة بحروف لغة أخرى) إذ أنّ اقتراح البعلبكيّ في قاموسه الإنجليزي - العربيّ، "نقحرة" غير مألوف.

هي الحال في الفصحى.⁴¹ وبنفس الطريقة لا بدّ من التمييز بين "بيبي" الدخيلة بمعنى "الطفل الرضيع" و"الاسم الشخصي غير الرسمي لرئيس الحكومة الاسرائيلية" أي "بيبي" و"بيبي".⁴² وقس على ذلك بخصوص ضرورة التفريق بين أحرف الترقيق وأحرف التفخيم لا سيّما عندما يؤدّي هذا الفارق الصوتي إلى اختلاف دلاليّ (وهذا ما يُدعى بالاختلاف الفونيميّ). (الفونيم: أصغر وحدة لغويّة مميّزة في المعنى) مثل "بابا" أي "بائها" و"بابا" أي "يا أبي" أو "حبر أعظم"، "بوزا" أي "فمّها بأسلوب غير مؤدّب" و"بوزا" أي "بوطة"، "أيّ" للاستفهام و"أيّ" للتوجع، "أخ" أي "شقيق" و"أخ" للتوجع. كذلك فإنّ طول الحركة يؤدّي إلى تغيير المعنى مثلاً: أسكيمو = اسم شعب في القطب الشماليّ؛ أسكيمو = نوع من البوطة المثلّجة.⁴³

قسم كبير من المادّة اللغويّة اللهجيّة، الذي جُمع ونُشر حتّى الثالث الأوّل من القرن العشرين، لا يمثّل بصدق اللغة الشعبيّة المحكيّة، بل فيه سمات واضحة من الأسلوب الفصيح، وعليه ينبغي التعامل معه برويّة واحتراز. الحصول على عينات موثوق بها من اللهجة العربيّة الفلسطينية يحتاج إلى خبرة واسعة، إذ أنّ الرواة عادة يميلون إلى إضفاء بعض "التفصيح/ التفصحن" في حديثهم، لا سيّما أمام الغريب ومسجّل الصوت وآلة التصوير.

⁴¹ هذه الظاهرة عامّة في الفعل الأجوف الواويّ واليائيّ على حدّ سواء فحركة المصدر \bar{o} أو \bar{e} وحركة فعل الأمر للمخاطب \bar{a} أو \bar{a} وإليك بعض الأمثلة: قول (= قَوْلٌ: قُلْ؛ وقس عليه) بيع، بوس، جوح، جور، جول، حوش، حوف، حوم، دوب، دوق، دير، زوق، زيح، زين، سوق، سوم، سيح، سير، سيل، شوط، شيب، شيل، صيب، صيد، طوز، طوش، عوم، غوص، غيب، قوش، قيم، لوم، موج موت، ميح (إفسح أكثر في لعبة كسر البيض في عيد الفصح)، ميل، نيك. هيل،

⁴² قارن البرغوثي ج. 1 ص. 48، 56، 58، 61، 63، 65، 69، 70، 72، 73، 75، 77، 78، 79، 80، 87، 98، 103، 105، 114، 117، 119، 124، 131، 132، 136، 137، 138، 140، 145؛ 151؛ 156؛ 162؛ 171، 173، 185، 189، 191؛ 194، 210، 223، 225، 276، 291؛ 301، ج. 2 ص. 85، 88، 111، 155، 226، 248.

⁴³ قارن البرغوثي ج. 1 ص. 63.

منهاج البحث ومجاله وأنماط العربية

ماذا يُدرج في طيّات القاموس وماذا يُهمل؟ ماذا بخصوص الكلمات العبرية الكثيرة المستعملة في لهجات عرب 1948-44؟ ماذا بشأن لهجة اليهود المولودين في فلسطين مثل أستاذنا الفدّ موسى پیامتا (1921-2012)؟ ما الغرض من إعداد القاموس ومن المستفيدون منه؟ هل هناك حقًا لهجة عربيّة فلسطينيّة واحدة أم لهجات عدّة وما هي؟ ما الحدود الفاصلة بين اللغة المكتوبة واللغة المحكيّة؟ هل هناك مستويات في اللهجة العاميّة؟ ما منهاج في إدراج المعاني والاستعمالات المختلفة للكلمات؟ ما هي الاختصارات المستخدمة؟ هل يرمي الأستاذ عبد اللطيف البرغوثي إلى مقارنة اللغة الفصيحة بلهجة الفلسطينية، كما يبدو الأمر جليًا في الجزء الثاني من قاموسه؟ في هذه الحالة الأخيرة أليس من الأفضل كتابة بحث بعنوان "الكلمات العربية الفلسطينية الفصيحة" أو ما أشبه ذلك كما نجد في بعض اللهجات العربية الأخرى؟ إنّ التخصص والتعمّق من سمات الأبحاث المعاصرة.

في العالم العربيّ ثلاثة أنماط لغوية رئيسيّة وهي اللغة الفصحى، اللغة المحكية ولغة بين بين (أو اللغة المشتركة، اللغة الوسطى، لغة المثقفين).⁴⁵ يمكن القول بأنّ اللغة العربية الفصيحة واحدة في جوهرها في جميع الأقطار العربية وهي أهمّ دعائم القومية العربية إذ أنّها "الرباط الوحيد (koine) الذي يمكن أن يجمع العرب في كلّ مكان".⁴⁶ من المعروف أنّ هناك بعض الاختلاف الصوتي/الفونوتيقي والدلالي للعربية الفصحى في الدول العربية. في سوريا والعراق، على سبيل المثال، يُفرّق بين "المعلّم" و"المدرّس"، الأوّل عمله في المدرسة الابتدائية والثاني في المرحلتين الابتدائية والثانوية، وهذا التفريق غير موجود في مصر والأردن ولبنان مثلاً؛ "وزارة الزراعة" و"بعد الظهر" في المشرق العربيّ هما "وزارة الفلاحة" و"بعد الزوال" في المغرب العربيّ؛

⁴⁴ انظر 181-195 Koplewitz 1990, pp. 43-54; Amara and Spolsky 1986, pp. 43-54. أدرج البرغوثي

بضع كلمات عبرية الأصل مثل: حاخام، خّام، خيخم، رمزون (٦٠١٢٢٦).

⁴⁵ انظر أنيس 1960.

⁴⁶ الأب اليسوعي 1966، مقدمة المعرب ص. 10.

"إقليبيّ" في المشرق العربيّ هو "جهوي" في المغرب العربيّ؛ "تاريخ الولادة" في المشرق العربيّ هو "تاريخ الازدياد" في الجزائر و "تاريخ التكاثر" في المغرب؛ "الدعاية" في المشرق العربيّ يقابلها "الإشهار" في الجزائر؛ "رُشَح" في المشرق العربيّ هو "تمّ الدفع بـ" في ليبيا إلخ.

أما اللغة العربيّة المحكيّة فهي عبارة عن عدد كبير من اللهجات المحليّة ولا أحد يعرف تعدادها. وهذه اللهجات التي يستعملها في الوقت الراهن قرابة الأربعمئة مليون إنسان في حياتهم اليوميّة العاديّة ليست وليدّة اللغة العربيّة المعياريّة الحديثة بل ترجع بداية نشوئها إلى القرن الثامن الميلاديّ إثر الفتوحات العربيّة الإسلاميّة. هذا هو الرأى السائد في المصادر اللغويّة العربيّة القديمة والحديثة بشأن انبثاق اللغة المحكيّة خارج شبه الجزيرة العربيّة إثر انتشار ظاهرة اللحن (الخطأ اللغوي بأنواعه، من حيث الصوت والصرف والنحو والإعراب) بين الأعاجم في مدّهم. ومن المعروف أنّ لغة الحديث، اللغة المحكيّة أقدم من لغة الكتابة بألاف السنين.

يقول ابن جيّ النحويّ المعروف: "غير أنّ كلام أهل الحضرمضاه لكلام فصحاء العرب في حروفهم، وتأليفهم. إلا أنّهم أخلّوا بأشياء من إعراب الكلام الفصيح".⁴⁷ وفي فصل آخر يتحدث ابن جيّ عمّا طرأ على لغة أهل المدر (الحضرم) من "الاختلال والفساد والخلط،... اضطراب الألسنة وخبالها، وانتقاض عادة الفصاحة وانتشارها،... الضعفة الحضرمية".⁴⁸ هذا الرأى حول نموّ اللهجات العربيّة وظروفه يذكره الدكتور البرغوثي في المقدّمة. للأمانة العلميّة لا بدّ من التنويه برأى آخر يقضي بأنّ اللهجات العربيّة كانت، كما هو معروف ومتوقّع، حيّة تُرزق في حِقبة ما قبل الإسلام إلى جانب لغة الشعر الجاهليّ ولغة الخطابة والأمثال والحكم. الازدواج اللغويّ، لغة الحديث الشعبيّة ولغة الأدب الرسميّة، قديم في تاريخ البشريّة قَدَم الفصل بين الحيوان والحيوان الناطق أي تعلّم اللغة "بالمواضعة أو بالإلهام".⁴⁹

⁴⁷ انظر ابن جيّ، ج. 2 ص. 29 وانظر أيضًا ص. 5.

⁴⁸ نفس المصدر ص. 5.

⁴⁹ ابن جيّ، ج. 1 ص. 33.

اللغة واللهجة

من الصعوبة بمكان رسم خطّ فاصل ودقيق بين اللغة واللهجة، وللتفاهم المشترك دور ما في الموضوع.⁵⁰ في الوقت ذاته يجب الإشارة إلى أنّ ناطقي لغات مختلفة كالسويدية والدانمركية والنرويجية يفهم بعضهم البعض في حين يصعب ذلك أو يتعدّ في بعض لهجات اللغة الواحدة. من المستحيل رسم حدود دقيقة بين لهجات اللغة الواحدة.⁵¹ ويصحّ القول بأنّ اللغة عامّة، تكون ذات تراث أدبيّ مدوّن في حين أنّ اللهجات تراثاً شفويّاً والعلاقة بينهما هي علاقة العامّ بالخاصّ، الأمّ بالبنت، الأصل بالفرع. وفي موضوع الاختلاف اللهجيّ يكون لإحساس الشريحة الاجتماعيّة الناطقة بلهجة معيّنة وزن كبير، ولكلّ لهجة مجموعة من الخصائص المشتركة.⁵² هذه الصلة لم تكن جليّة لدى الكثير من اللغويّين العرب القدامى، أمثال ابن جنيّ الذي اعتبر اللهجات لغات وكلّها حجّة.⁵³

من الممكن تحليل ما بين اللهجات من فروق بمجموعة من العوامل: اجتماعيّة، سياسيّة، جغرافيّة وتاريخيّة، وفي بعض الحالات هناك العامل الطائفيّ.⁵⁴ في نظرنا من الضروريّ والمفيد تقسيم اللهجة العربيّة الفلسطينيّة إلى ثلاثة أقسام أساسيّة - لهجة أهل المدن، لهجة أهل القرى (الفلاحين) ولهجة البدو. من الملاحظ أنّ الدكتور عبد اللطيف البرغوثي لم يأبه بهذه القضيّة الجوهرية إلا فيما ندر.⁵⁵ وهو كذلك يستعمل ألفاظاً وعبارةً عامّة دون أيّ تحديد مثل "وكثيراً ما يسقط الناس الهمزة"; "وقد يقولون"; "البعض يقول ويسمي"; "في العامية";

⁵⁰ . ماريو باي 1973، ص. 211.

⁵¹ . أولمان 1975، ص. 150.

⁵² . أنيس 1965، ص. 16.

⁵³ . ابن جني 1952، ج. 2 ص. 10.

⁵⁴ . انظر مثلاً وافي 1962، ص. 105-106.

⁵⁵ . البرغوثي 1987، ج. 1 ص. 52، 63، 67، 87، 125، 155، 196، 309، 306، 309، ج. 2 ص. 34، 36،

50، 51، 60، 67، 76، 77، 85، 86، 94، 103، 111، 170، 219.

"الناس يقولون / يلفظون" "في بعض أنحاء فلسطين" إلخ.⁵⁶ ومما يجدر ذكره في هذا السياق أن باور مثلاً في كتاب قواعده للهجة الفلسطينية الذي صدر عام 1898 يميّز بوضوح بين لهجة المدن ولهجة الريف ويشير أحياناً إلى لهجة نابلس والشمال.⁵⁷

الإعراب

هناك بون شاسع بين العربية الفصحى واللهجات العربية المعاصرة من حيث الفروع الأساسية للغة وهي الفونولوجيا (علم الاصوات الوظيفي أو التشكيلي)، الصرف، النحو والدلالة. نكتفي في هذه العجالة بالإشارة إلى فوارق ثلاثة: أولاً اللغة العربية الفصحى معربة أما العاميات العربية فغفل من الإعراب (هناك بقايا للتنوين⁵⁸ لا سيّما تنوين الكسر في اللهجات البدوية).⁵⁹ من الأمثلة لتنوين الفتح كلمات "محنّطة/متحجرة" مثل "أهلاً وسهلاً؛ شكرًا؛ عفواً؛ نعيماً؛ سَلماً؛ أولاً؛ قصداً؛ متلاً؛ طبعاً؛ رأساً؛ أساساً؛ أصلاً؛ فجأةً، وأمثلة لتنوين الكسر "غصبٍ عنّه؛ بُعيِدٍ عنك؛ أُجِرٍ عنّه؛ بعد عمرٍ طويل"⁶⁰؛ أما بخصوص تنوين الضمّ فلم أعتز على أمثلة له لا في لهجتي⁶¹ ولا في القاموس قيد البحث رغم أن البرغوثي يشير إلى وجوده.⁶² كما

⁵⁶ البرغوثي 1987، ج. 1 ص. 40؛ 47؛ 53؛ 53؛ 65؛ 75؛ 97؛ 101؛ 108؛ 116؛ 140؛ 142؛ 151؛ 158؛ 183؛ 216؛ 223؛ 249؛ 268؛ 284؛ 285؛ 304؛ 306؛ 309؛ ج. 2 ص. 34، 35، 37، 40، 42، 44، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 57، 58، 59، 60، 64، 67، 68، 70، 74، 84، 88، 90.

⁵⁷ انظر ملحوظة 10.

⁵⁸ حول التنوين في اللغة العربية انظر جهاوي 1982.

⁵⁹ انظر فك 1951، ص. 3.

⁶⁰ أمثلة شعرية كثيرة انظر قاموس البرغوثي ج. 1 ص. 12، 57، 76، 85، 86، 130، 146، 149، 191، 198، 201، 212، 220، 226، 235، 240، 244، 265، 270، 273، 291، 292؛ ج. 2 ص. 85، 125، 167، 168، 170، 178، 237، 245.

⁶¹ قرية كفر ياسيف في الجليل الغربي، 12 كم إلى الشمال الشرقي من مدينة عكا. انظر: Shehadeh, 1995.

p. 229 note 1

⁶² انظر ج. 1 ص. 12.

يذكر البرغوثي بأنه لا يستقيم للغة الفصحى معنيّ بدون الإعراب.⁶³

لا يخفى على المصطلح أنّ في مثل هذا التعميم قدرًا من المبالغة. أولًا لمصطلح "الإعراب" معنيان رئيسيان يمكن تلخيصهما بفعلي الأمر "أعرب" و"اشكّل" في دروس قواعد اللغة العربيّة في العالم العربيّ. ففي الحالة الأولى يُطلب من المتعلّم القيام بتحليل صرفيّ ونحويّ ظاهر أو مقدّر الخ. (الاتّجاه التفكيكيّ) في حين أنّه في الحالة الثانية على الطالب إضافة الحركة القصيرة المناسبة أو التنوين الملائم على الحرف الأخير من الكلمة أو الحرف الدالّ على الإعراب (الاتّجاه التركيبيّ). ثانيًا إنّ اللغة العربيّة المعيارية اليوم، ليست مكوّنة فقط من مبانٍ لغويّة مثل هذه العبارات: "إنما يخشى الله من عباده العلماء"⁶⁴ (سورة فاطر آية 27)؛ "إن الله بريء من المشركين ورسوله" (سورة التوبة آية 2)؛ "أنا قاتلُ قاتلِ غلامِك (غلامك) في قصّة الكسائي وأبي يوسف القاضي في مجلس هارون الرشيد؛ "مَنْ حَتَنَكَ؟" قول الأمير عبد العزيز بن مروان للرجل المظلوم؛ "ما أجملُ (أجمل) السماءِ (السماء)" سؤال ابنة لأبيها أبي الأسود الدؤليّ؛ "بكم ثوبك مصبوغًا / مصبوغٌ"؛ "زيد يأتينا صباح مساء" إلخ.⁶⁵

⁶³. ج. 1 ص. 13-14، ج. 2 ص. 10.

⁶⁴. ج. 1 ص. 14؛ ج. 2 ص. 10؛ يلاحظ بأنّ تأويلات البرغوثي السّنة للأية المذكورة لا تنقل بدقّة معنى الآية ويبدلونا بأنّ التّأويل الأخير (بحذف الكلمة الأخيرة) هو الأدقّ.

⁶⁵. انظر مثلًا عزيمة 1977، ص. 54؛ أبو الطيب 1974، ص. 8؛ الأنباري 1967، ص. 3؛ القفطي 1950-1955، ج. 1 ص. 5؛ السيرافي 1955، ص. 2؛ ابن النديم 1913، ص. 66. حول ظاهرة الإعراب عامّة ينظر: عبد التواب 1977، ص. 327-351؛ عبد اللطيف 1982؛ حاطوم 1992؛ المخزومي 1986، ص. 243-259؛ ابن جني 1952، ج. 1 ص. 35-37.

لغة الضاد والطاء

ثانياً، يَحِقُّ/يَحِقُّ لنا أن نطليق على العربية الفصحى المعاصرة الاسم، لغة الضاد والطاء، إذ أنّ هذين الصوتين المَفخَّمَيْن لا وجود لهما مجتمَعَيْن في أية لهجة عربية حديثة بل آندمجا في صوت واحد. ومن الملاحظ أنّ الضاد التي تأتي بدلاً من الطاء أيضاً ترد في لهجات المدن التي لا تستعمل عادةً الأصوات الأستنائية، الثاء والذال. أمّا الطاء التي تمثّل الضاد أيضاً فتوجد في اللهجات التي تستعمل الثاء والذال مثل اللهجات البدوية.⁶⁶ أضف إلى ذلك بأنّ هناك بعض اللهجات في الأناضول تُقلب فيها الضاد والطاء زائياً مَفخّمة في حين أنّهما يُقلبان في لهجات أخرى في قضاء سِعْرَد إلى القاء المَفخّمة.⁶⁷

مما يجدر ذكره في هذا السياق أن هناك لهجةً عربية واحدة، على ما نعلم، وهي لهجة بني عَبَادِل في شمال اليمن الشمالي حيث لا اندماج بين الضاد والطاء، بل كلٌّ منهما تُقلب إلى صوت آخر. تُقلب الضاد الفصيحة طاءً أمّا الطاء الفصيحة فتُقلب ثاءً مَفخّمة.⁶⁸ وقلب الطاء ثاء يذكره إمام النحاة سيويه ضمن الأصوات السبعة الرديئة وغير الشائعة على ألسنة أهل الفصاحة إذ يقول عنها "... بحروف غير مستحسنة ولا كثيرة في لغة من ترتضى عربيته، ولا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر".⁶⁹

ربّما حسُن، في هذا السياق، التنويه بأنّ الضاد القديمة غير الضاد التي نعرفها اليوم، فهي

⁶⁶ يدعي البرغوثي بأنّ اللهجات البدوية أقرب إلى الفصحى من لهجات المدن والقرى دون تعليل كافٍ، ج. 1. ص. 27؛ ج. 2. ص. 22. غالباً ما يسمع المرء أنّ لهجة محبته أقرب اللهجات إلى الفصحى. الموضوع بحاجة إلى استقراء عميق وشامل لإيضاح مواطن الشبه والاختلاف بين النمطين اللغويين المذكورين من حيث النظام الصوتي، الصرف، النحو والدلالة. لا علم لنا مثلاً بأيّة لهجة عربية تحتوي على الضاد والطاء؛ انظر Rosenhouse 1984، الفصل الثالث.

⁶⁷ Jastrow 1978، pp. 34-39.

⁶⁸ Behnstedt 1987، p. 5

⁶⁹ سيويه، ج. 4. ص. 432؛ قارن السيوطي د. ت.، ج. 1 "النوع الحادي عشر معرفة الرديء المذموم من اللغات" ص. 133-136.

اليوم أسنانية مطبقة انفجارية (كالدال المفخّمة) في حين كانت في الماضي البعيد رخوة مطبقة ومخرجها قريب من مخرج اللام أي "من أول حاقّة اللسان وما يليها من الأضراس".⁷⁰ ويبدو أنّه نتيجة لغرابية تلك الضاد القديمة وتُدترتها دُعي العرب باسم "الناطقين بالضاد" وأُطلق على لغتهم اسم "لغة الضاد"، "وزعم ناس أنّ الضاد مقصورة على العرب دون سائر الإِمام".⁷¹ وهذا أقدم شاهد عثرنا عليه حتّى الآن بخصوص التسمية المذكورة.

صيغة المبني للمجهول

ثالثًا، وجود صيغة الفعل الثلاثي المبني للمجهول في الفصحى واندثارها كليًا تقريبًا في العاميّات العربيّة الحديثة باستثناء بعض لهجات يمنيّة ولهجة عُمان. من الواضح أن وزن "إنفعل" حلّ محلّ صيغة المبني للمجهول (internal passive). من الممكن العثور على بعض الأمثلة النادرة للصيغة آنفة الذكر في بعض اللهجات الفلسطينية، ففي لهجة كاتب هذه السطور، قرية كفرباسيف الواقعة في الجليل الغربيّ بالقرب من مدينة عكا، يستعمل الكفارسة "خَلِق" و"شَفِي"⁷² و"قَلِب" بمعنى "وُلِد" و"شُفِي" و"انقلب" (أما "دَفِي"، "حَفِي"، "كِرِم" إلخ. فهي متحدّرة من "فَعَلَ" أو "فَعُل" اللّازمين). وهناك بضعة أمثلة للمضارع المجهول في نفس اللهجة، "بِرَزَق" أي "تُرزَق" الوارد في المثل "مَحَلّ ما تِرزَق إلزَق" أي "في المكان الذي تُرزَق فيه التصق به"،⁷³ "يَضْرِبُ" أي "يَضْرَبُ" في القول: "يَضْرِبُ بَطْرُسُ وُسْخُولُهُ" أي "لا أتدخّل".

⁷⁰ - سيبيويه، ج. 4 ص. 433؛ ج. برجشتراسر 1981، ص. 10-11.

⁷¹ - ابن فارس (القرن العاشر) 1910، ص. 71.

⁷² - رَبِّي خَلَقَنِي لِلْمَصَائِبِ مِثْلَ شَفِي مِنْ يَوْمِ شَفَيْتَكَ يَا سَقَامِي مَا شَفِي، انظر قاموس البرغوثي 1987، ج. 2 ص.

107.

⁷³ - انظر: "دبّرها يا مستربيل / يمكن على ايدك بتحلّ"، الخليلي 1979، ص. 31.

صرف واحد

بالرغم ممّا قيل، فإنّنا نودّ أنّ نلفت النظر إلى حقيقة مهمّة وهي أنّ وشائج القربى بين العامّيات العربيّة متلاحمة لا سيّما في مجال الصرف. وعليه فإنّنا نميل إلى الاعتقاد بأنّ الرخالة بركهارد مصيب إلى حدّ بعيد في رأيه: "تجد اختلافًا لا ريب في لهجات اللغة العربيّة العاميّة أكثر من أيّة لغة أخرى، ولكنّه لا يصعب عليك أن تفهمها جميعًا إذا ما تعلّمت إحداها، وذلك على الرغم من اتّساع البلدان التي يتكلّم أهلوها بها".⁷⁴ السؤال المركزي يبقى مدى ذلك الفهم. وممّا يجدر ذكره أنّ النحويّين العرب القدامى لم يستعملوا المصطلح "اللهجة" قط في مؤلّفاتهم. وجاء في المعاجم العربيّة القديمة أنّ معنى "اللهجة" اللسان أو طرفه أو جرس الكلام ولهجة فلان لغة أمّه وكانوا يُطلقون على "اللهجة" "لغة" أو "لغية".⁷⁵

هفوات قاموس عبد اللطيف البرغوثي

بالإضافة إلى ما ذكر حتّى الآن من ملاحظات وتساؤلات وتحقّقات ومآخذ جوهريّة عامّة بشأن قاموس البرغوثي، لا بدّ من الإشارة إلى قائمة مختارة بالهفوات، التي عثرنا عليها خلال القراءة المتمعّنة والممتعة بغية تصحيحها في المستقبل.

(1) لم تحظْ لهجات عرب عام 1948 إلّا باهتمام ضئيل جدًّا⁷⁶ وكذلك لهجات المدن والبدو. ولا توجد في القاموس مادّة تخصّ الدروز، حوالي مائة وأربعين ألف نسمة يعيشون في الجليل، ولكنهم ذُكروا في مادّة "عقل".⁷⁷

(2) من المألوف في إعداد المعاجم الحديثة التطرّق في المقدّمة القصيرة إلى منهج البحث، ثبت

⁷⁴ انظر لوبون 2013/1884 ص. 41.

⁷⁵ قارن ج. 1 ص. 9؛ ج. 2 ص. 7.

⁷⁶ ج. 2 ص. 229.

⁷⁷ مكانها المناسب في الأبحاث الفولكلورية وحيدًا لو سُردت بلغة الأصل أي بالعاميّة. نصّ واحد من هذا القبيل أورده البرغوثي، ج. 1 ص. 52.

المصادر، إثبات لائحة بالاختصاصات المعتمدة وإرشادات عامة ضرورية للقارئ.

(3) اللهجة العامية كيان قائم بذاته؛ وعليه فمن الضروري استقراء قاموسها دون اعتبارها تشويهاً للفصحى إذا ما أردنا إعداد قاموس علمي وشامل للعربية الفلسطينية. بناءً على ذلك، فمن يودّ مثلاً أن يبحث عن "إنجاص" فموقعها الطبيعيّ تحت هذه الأبجدية وليس تحت الصورة الفصيحة والدخيلة من السريانية أيضاً "إنجاص" (ج. 1 ص. 51) وكذلك ما يقابل "التوأمين" في العامية أي "توم" مكانه تحت ت.و.م. وليس تحت اللفظة الفصيحة أ.ت.م. (ج. 1 ص. 142)، أمثلة أخرى: ج. 1 ص. 42 (مبيرة)، 70، 73، 75، 87، 278؛ ج. 2 ص. 43، 208. (ص. 153).

(4) أخطاء لغوية ولا سيما مطبعية كثيرة وقعت في القاموس مثلاً: ج. 1 ص. 40، 43، 53، 68، 76، 79، 84، 89، 92، 96، 97، 100، 104، 106، 107، 147، 151، 162، 164، 174، 187، 193، 197، 202، 215، 217، 223، 230، 231، 236، 243، 252، 253، 260، 261، 268، 310؛ ج. 2 ص. 34، 35، 39، 40، 41، 48، 49، 50، 51، 59، 60، 61، 63، 67، 69، 70، 71، 72، 79، 103، 111، 112، 114، 115، 126، 127، 129، 134، 138، 144، 149، 153، 163، 163، 171، 186، 195، 223، 234، 235، 244، 253، 256، 262، 269، 273، 275، 287، 292، 293.

(5) لا مكان للقصص وللحكايات وللتفسيرات وللإستطرادات وللمعتقدات وللروايات وللوصفات وللرقى وللطُرف وللنكت في المعاجم.⁷⁸ كذلك من الحشو إدخال ملاحظات حتى ولو كانت ثاقبة وذكية مثل: "والذي يولد يوم (29) شباط لن يتمكن من الاحتفال بعيد ميلاده الآ مرة كل أربع سنوات".⁷⁹ انظر ج. 1 ص. 42، 43، 46، 52، 54، 58، 61-62، 69، 72، 75، 82، 83، 84، 93، 96، 97، 98، 100، 107-106، 109، 112، 115، 127، 128-129، 131، 133، 135-134، 139، 140، 143، 144، 145، 148، 153-154، 155، 160

⁷⁸ ج. 2 ص. 126، المكان المناسب لمثل هذه الأمور هو كتاب الألغاز والحزازير وما أكثرها.

⁷⁹ بناء على لهجة كفر ياسيف. ذ= مذكر؛ ث= مؤنث.

163، 171، 172، 173، 176، 180، 182، 183، 200، 202، 214-215، 222، 223،
227، 241، 243، 247-246، 249، 250، 251، 261، 269-270، 300، 301، 302-303،
307-306؛ ج. 2 ص. 50، 56، 59، 60، 63، 68، 72، 73، 74، 77، 79، 92، 98، 103،
110، 114، 116، 122، 128، 129، 131-130، 136 (في الجليل قريتان شركسيتان)، 139،
149، 156، 158-159، 161، 163، 165-166، 167، 168، 170، 177، 179، 182-183،
185، 190-191، 196، 198، 199، 201، 202-203، 208، 211-212، 213، 216، 236-
237، 242، 249، 264، 269، 270، 275، 278-279، 287، 292.

(6) بدلاً من هذه النصوص الشائقة في معظمها وغير "المحتشمة" في بعضها، كان من المتوقع إيجاد أمثلة لغوية مقتضبة وجيدة حول معاني المواد القاموسية واستعمالاتها. في المادة القاموسية "أجا"، على سبيل المثال، كنا نتوقع شيئاً من هذا القبيل.⁸⁰

عينة للهجة كفراسيف

أجى: بيعي، تعال/تغ، جاي (ذ/ث)، جيّين، جيّات، جينه: جاء: يعي، جي، جاء، جائية، جاؤون، جائيات، مجيء. أجا نوم صُبيان: وُلد له صبيّان: جاي جاي يَمِيل عَلينا: عادة يُعْرَج عَلينا: أجت منه مِش مَيّ: الجواب السلبي (المفضّل للمتكلم) صدر عنه وليس عَيّ: (ال)سَنه إلجاي/إجاي: السنة القادمة: من الأبير وُجاي: من البر و إلى هذه الناحية: تَع جاي!: تعال (غير مؤدّب) إلى هنا! من خَمسين سَنه وُجاي: منذ خمسين سنة وإلى الآن: روحه جينه: ذهاباً وإياباً؛ هاي جيّتي من (ال)سُوق: هذه اللحظة، الآن وصلت من السوق: إيش يَمّا أجيّت، أجيّت ها أي موجه تَقَحَفَك: ماذا يا أمي جيّت، جيّت أخيراً فلتبلعك الموجة؛ إليّ بيعي أهلاً وسهلاً و(إ)ليّ يجيش مع (ال)سَلامه: من يأتي فأهلاً وسهلاً به ومن لا يأتي فلا أسف على ذلك؛ حُدي هَلبُميات بيجو 2 كيلو: خذي هذه الكمية من البامية إنها تُقدّر بـ 2 كغم؛ بيعي (= أبو) تلتين واحد كانوا في (ال)صَلّا: كان حوالي الثلاثين شخصاً (مصلّياً) في

⁸⁰ قارن "إليّ يجيش بُعصاه موسى بيعي بُعصاه فَرعون" ج. 2 ص. 273.

الكنيسة؛ عقله بجيش على عقلي: نحن لا نتفاهم، لا تناغمَ بيننا؛ إذا بيعي عليك إلبنطلون خُده: إذا كان مقياس السروال مناسبًا لك فخذهُ!؛ هياتو رايح جاي ع (ل) دكتور: صحته متدهورة، يتردد دومًا على الطبيب؛ هلحَمَ بيبي وُبروح: الحرارة متقطعة، تأتي وتزول؛ شو جاي ع (ل) بالك توكل؟؛ ماذا تُحب / تشتهي أن تأكل؟؛ إبي بجيش معاك تعال معاً: كُن دبلوماسيًا / مرناً، من لا يوافقك الرأي شاطره أنت رايه؛ إبي بجيش بالمنيح بيبي بالعاطل: من لا يوافق مقتنعًا لا بد سيوافق مجبرًا⁸¹؛ إبي خود نَحَّ: تعال وخذ بعض السكاكر! (بلغة الأطفال وذويهم)؛ أجانبي فارغ دارع: جاني هانجا مهددًا؛ أجت وألله جابا: حدث أخيرًا أمر إيجابي؛ ستنا غزيتِه جينا عليك رُشي (أ) لمطر حواليك...: أيتها السيدة (القديسة) غزيتِه نتوسل إليك أن تأتي بالمطر؛ جينا وجينا وجينا جينا (أ) لغروس وجينا كرمال غيون (أ) لكحلى...: ها قد جئنا وأحضرنا معنا العروس وذلك من أجل العيون الكحيلية؛ ما أجتش (أ) لغتمه ع قد إيد (أ) لجرامي: لم يفلح، لم يكن الظرف مناسبًا لتنفيذ أمر ما؛ تيعا تيعا... نداء للدجاج لعلفه.

(7) في كثير من الحالات لا يدري القارئ العادي أين الفصيح وأين العامي، انظر مثلاً ج. 1 ص. 56، "أرجوان"، "إرث" فلا ذكر لـ "فصحي فقط" أو "فصحي"، ج. 1 ص. 48، 51، 52، 66، 67، 70، 76، 81، 82، 86، 102، 105، 110، 161، 177، 183، 192، 214، 219، 230، 285، 288؛ ج. 2 ص. 35، 37، 38، 41، 50، 59، 67، 70، 73، 80، 81، 94، 102، 105، 112، 127، 145، 151، 153، 162، 165، 172، 185، 188، 200، 205، 249، 257، 261، 265، 267، 268، 271، 272، 274، 287، 288، 289، 290.

(8) نقص في المواد القاموسية، مثلاً: جمع إبرة هو أبر أيضًا، إبرة البريموس، ضرب إبرة، أخذ إبرة إلخ. ج. 1 ص. 42، أبصر 44، أرض، أرضية الجمعة = أيام الأسبوع، أرضية الطفل = قعادة الطفل، أرضية الأوضه = مصطبة الغرفة 57، إسا = الآن ج. 1 ص. 59، إستتت ص. 63 وليس تحت "أني" ص. 73، 66، 67، 68، 70، 72، 74، 75، 76، 78، 80، 87، 90، 98.

⁸¹ انظر معنى مناقضًا لعبارة "غاب وُجاب" في ج. 2 ص. 262.

101، 102، 107، 108، 111، 113، 136، 137، 140، 144، 148، 183، 216، 219،
221، 248، 260؛ ج. 2 ص. 34، 57، 68، 72، 102، 113، 119، 120، 146، 157، 158،
164، 178، 180، 181، 184، 235، 238، 263، 265، 267، 291، 293.

(9) أسلوب العرض يجب أن يكون ما قلّ ودلّ: "فاذا تأخر الابن عن العودة تساءلت الأم عن تأخره قائلة: "أَبَصَرَ إِشْوَجَرَى لَهُ" ج. 1 ص. 44، "فاذا ... قائلة" حشو وينبغي شرح المثل بالفصحى، وكذلك في "أباط"، 54، 69 "إليّ: الذي وأخواتها الثماني في الفصحى" بدلاً من الأسطر الثلاثة، 151، 174 إلخ. في كلّ صفحة تقريبا.

(10) إعطاء صيغة الجمع يجب ألا يكون تلقائياً مثل "إبليس ج. أبالسّة وأبالييس" إذا لم تكن مستعملة في لهجة ما (مثلاً في لهجة كاتب هذه السطور) وجمع "إبن" هو "إؤلاد" وجمع "آدم" ليس "أوادم" إذ في الواقع لا جمع له، وأحياناً صيغة الجمع ساقطة، كما يجب التمييز بين الجمع واسم الجمع: ج. 1 ص. 45، 53، 60، 61، 68، 69، 70، 72، 78، 80، 81، 85، 90، 93، 108، 109، 120، 136، 151، (ص. 156) 160، 169، 179، 182، 187، 190، 194، 196، 211، 214، 262، 308؛ ج. 2 ص. 34، 35، 77، 85، 111، 140، 147، 164، 168، 170، 180، 260، 268.

(11) يجب الإشارة إلى ألفاظ نادرة الاستعمال بالنسبة إلى مرادفات لها احتلت مكانها لدى الأكثرية مثل: "أُتومبيل، تُرْمبيل، إَطْرْمبيل، أَطونبيل" التي استُبدلت عادة بـ "السيارة"، "بوسطَه/بريد"، "إصْبِطار/مستشفى"، سِكّه / تَرين / قِطار" إلخ. من الصعب القول بأنّ اللفظة الفلانيّة أكثر شيوعاً من أخواتها في حالة انعدام الأطلس اللغويّ المعاصر أو مسح ميدانيّ شامل. بناءً على ذلك فإنّ قول البرغوثي بأنّ "يَزغول" أكثر انتشاراً من "المِجوز، القُصَابَه والمَقْرُونَه" في فلسطين مستند، على ما يبدو، على الانطباع فحسب. ج. 1 ص. 57، انظر ج. 1 ص. 207 "الحرشية"، 251، ج. 2 ص. 137 (ششمه).

(12) يجب إدراج ستّ الصيغ الرئيسيّة للفعل ثمّ جميع أوزانه المستعملة وفق ترتيب معيّن مثلاً الترتيب الغربيّ: IV III III I إلخ. أي فَعَلَ، فَعَلَّ، فاعَلَ، أفَعَلَ إلخ. مشفوعة بالأمثلة المناسبة،

- أَكَل، يُوَكِّل، كَوَّل، مَأكِل، مَكُول، أَكَل؛ بِتَأَكَّل إلخ. ج. 1 ص. 67.
- (13) توخّي الدقّة والوضوح، وعدم الإسهاب في العرض والترتيب، والوصف والإحالة وعدم التّكرار وتجنّب الحشو والتعميمات: هناك فرق بين "الإخوة" والإخوان" انظر ج. 1 ص 53، أداة التعريف "ال" توصل بأوّل الاسم والصفة في الفصحى والعاميّة، في العاميّة تستعمل أيضًا "هل" إلخ. ص. 67، 70، 72، 77 (البابا هو الرئيس الروحيّ للكنيسة الكاثوليكيّة وليس للكنيسة ككلّ)، 79 (باش إلخ. قبل باشا)، 80، 81، 82، 87، 94، 98، 101، 105، 125، 131، 137، 143، 145، 148، 150، 151 (التلمود هو التوراة الشفهيّة، بابلي واورشليمي)، 156، 158، 163⁸²، 171، 185 (الچلوكوز هو سكرّ الدم وليس الفواكه-فروتوز)، 198، 207، 216، 217، 218، 227، 230، 240، 243، 244، 249، 255، 257، 260، 271؛ ج. 2 ص. 34، 35، 44، 60، 67، 68، 69، 70، 77، 89، 92، 95، 99، 101، 104، 105، 107، 114، 116، 124، 126، 147، 159، 162، 164، 165، 166، 167، 172، 174، 176، 178، 187، 190، 191، 212، 232، 238، 248، 249 (يقدر عدد الروما، الغجر، بأكثر من 12 مليونًا وليس بأكثر من مليون نسمة)، 260، 264، 266، 267، 278، 289، 292، 293.
- (14) توخّي الحذر بشأن التأتيل (الإتيمولوجيا) والابتعاد عن التحليل المبنيّ على الحكايات الشعبيّة. ج. 1 ص. 64، 73، 81، 83 (الثاء لا تقلب شينا، أصل الفعل "بحش" سريانيّ-عبريّ)، 100، 125، 137، 144، 155، 167، 174، 175، 179، 191، 207، 209، 211⁸³، 212، ج. 2 ص. 63، 66، 79، 85، 160، 173، 177، 191، 201، 292.
- (15) إبقاء موادّ قاموسيّة لا تُحصى بدون أيّ شرح أو تفسير لا سيّما الشعر الشعبيّ مثلًا: ج. 1 ص. 44، 45، 53، 64، 73، 84، 101-102، 148، 188، 201، 203، 211، 218، 221، 245، 246، 272؛ ج. 2 ص. 40، 41، 44، 50، 59، 77، 90-91، 93، 99، 126، 127،

⁸² انظر Piamenta 1973, pp. XLVI-XLVIII

⁸³ من الغريب ألا يجد القارئ تفسيرًا لـ "فتح" بدلًا من "حتف" اختصارًا لـ "حركة تحرير فلسطين": "حتف" معناها "موت" ولا يُعقل أن يسّي أحد حركته بمثل هذا الاسم.

132، 135، 144، 150، 161، 163، 166، 177، 179، 186، 187، 200، 202، 205،
208، 209، 210، 213، 221، 225، 228، 229، 234، 236، 241، 242، 243، 244،
246، 251-252، 258، 260، 263، 264، 265، 269، 270، 271، 277، 279، 280.

(16) إدراج الحرف/الصوت الأجنبيّ الدخيل "چيم" بعد "الجيم" وإيراد الكلمات الدخيلة المستعملة في اللهجات الفلسطينية مثل: چابي؛ چتاره ج. چتارات؛ چدع ج. چدعان، چدعنه؛ چدون، چرام ج. چرمات؛ چرفتا ج. چرفتات، چرافه ج. چرفات؛ چريفروت؛ چروز؛ چل ج. چلال؛ چلبيه ج. چلبيات؛ چلن ج. چلان، چلنات؛ چواد ج. چودين؛ چول، چول ج. چوال، چلزي ج. چلزيه؛ حبة چوافه ج. چوفات جج. چوافه؛ چولف؛ چير (جابي؛ قيثاره؛ شجاع؛ مقود الدراجة النارية؛ غرام؛ ربطه عنق؛ الكريب فروت؛ كازوز؛ بنورة؛ جلابية؛ غالون؛ قواد؛ سجّل هدفا في كرة القدم، هدف في كرة القدم؛ حامي المرمى؛ جوافه؛ غولف؛ غيارات السيارات على التوالي).

الخاتمة

يُعتبر قاموس الدكتور عبد اللطيف محمود البرغوثي، بالرغم ممّا قلناه، نواة لثلاثة مؤلّفات مختلفة وضرورية يجب الفصل بينها خدمة للعلم وللتراث الفلسطيني وهي:

ا. قاموس اللهجة العربية الفلسطينية - العربية الفصحى.

ب. معجم مفرس للشعر العامي الفلسطيني.

ت. كلمات عربية عامية فلسطينية فصحى.

بخصوص المؤلّف الأوّل، وهو ما يعنينا في هذا المقام، يمكن القول بأنّ عمل البرغوثي، لا سيّما بعد إزالة ما علق به من شوائب وهفوات، هو بمثابة اللبّات الأولى في صرح اللهجات العربية الفلسطينية، عامي - فصحى. هنالك بداية معروفة في إعداد القاموس، أي قاموس، ولكن لا نهاية له. فينبغي على ذوي الاختصاص اللغويّ الأكاديميّ الحديث التعاون من أجل تشييد هذا الصرح.

المراجع

- ابن جني، عثمان. *الخصائص*، تحقيق محمد علي النجار، ج. 1-3 ط. 2، بيروت: 1952.
- ابن خلدون، عبد الرحمن. *المقدمة*، القاهرة: 1327هـ.
- ابن زولاق، الحسن. *أقدم مؤلف في الأدب الإسلامي المصري من القرن الرابع الهجري*، كتاب أخبار سيبويه المصري وهو غير سيبويه النحوي، علم وأدب وتاريخ. قام بنقله، بنشره وكتابة تراجمه محمد إبراهيم أسعد وحسين الديب. القاهرة: 1933.
- ابن فارس، أحمد. *الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها*، تحقيق ونشر محب الدين الخطيب. القاهرة: 1910.
- ابن مصطفى، أحمد وطاش كبرى زاده. *مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم*، تحقيق كامل بكري وعبد الوهاب أبي النور. القاهرة: 1968.
- ابن النديم، أبو الفتح. *الفهرست*. القاهرة، 13/1912.
- أبو السعود، حاتم محي الدين. *مدن فلسطين، غريب الديار في الديار*. عمان، 1992.
- أبو سعيد، أحمد. *معجم الألعاب الشعبية اللبنانية*. بيروت، 1983.
- أبو سعيد، أحمد. *قاموس المصطلحات والتعابير الشعبية*، معجم لهجي تأصيلي فولكلوري. بيروت، 1987.
- أبو الطيب اللغوي. *مراتب النحويين*، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة، 1974.
- أرسلان، شكيب. *القول الفصل في ردّ العامّي إلى الأصل*، تحقيق محمد خليل الباشا. بيروت: الدار التقدميّة، 2008.
- الأسدي، سعود. *أغاني من الجليل، أشعار زجلية*. الناصرة، 1976.
- أشقر، القس سعيد عبود. *كتاب الطرف الباهجة في الأمثال والحكم العربية الدارجة*. القدس، 1933.

- أمين، أحمد. قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية. ط 1، مصر، 1953.
- الأنباري، كمال الدين. نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة، 1967.
- أنيس، إبراهيم. محاضرات عن مستقبل اللغة العربية المشتركة. القاهرة، 1960.
- أنيس، إبراهيم. في اللهجات العربية. القاهرة، 1952، 1965.
- أولمان، ستيفن. دُور الكلمة في اللغة، ترجمه وقدّم له وعلّق عليه كمال محمد بشر. القاهرة، 1975.
- أيوب، عبد الرحمن. العربية ولهجاتها. القاهرة، 1968.
- باشا، أحمد تيمور. الكنايات العامية. القاهرة، د.ت.
- باشا، أحمد تيمور. معجم تيمور الكبير في الألفاظ العامية، ج. 1 تحقيق حسين نصّار. القاهرة، 1971.
- باشا، أحمد تيمور. لهجات العرب. القاهرة، 1973.
- پاي، ماريو. أسس علم اللغة (ترجمة أحمد مختار عمر). جامعة طرابلس، 1973.
- بدوي، السعيد محمد. مستويات العربية المعاصرة في مصر. القاهرة: دار المعارف بمصر، 1973.
- برجستراسر، وليم. التطور النحويّ للغة العربية، سلسلة محاضرات ألقاها في الجامعة المصرية. القاهرة، 1981.
- البرغوثي، عبد اللطيف. ال قاموس العربيّ الشعبيّ الفلسطينيّ - اللهجة الفلسطينية الدارجة، ج 1-3. البيرة: جمعية إنعاش الأسرة (953 ص.)، 1987، 1993، 1998.
- البكري، حازم. دراسات في الألفاظ العامية الموصلية. بغداد، 1972.

بيامنتا، موسى. مشوار للشيخ جراح ونحلات شمعون. نصوص بعبرية يهود القدس بالاشتراك مع ش. د. چوپتاين، القدس: معهد الدراسات الشرقية، الجامعة العبرية، 22 ص. ستانسل، 1942.

التنير، محمد داود. ألفاظ عامية فصيحة. بيروت: دار الشرق، 1987.

التونسي/الحريري، بيرم. أزجال بالعامية. 7 أجزاء. القاهرة، 1975-1982.

الجندي، أحمد علم الدين. اللهجات العربية في التراث 1-2. ليبيا-تونس، 1978.

جهاوي، عوض المرسي. ظاهرة التنوين في اللغة العربية. القاهرة، 1982.

الجوزي، بندلي صليبا. دراسات في اللغة والتاريخ الاقتصادي والاجتماعي عند العرب، جمع وتقديم جلال السيد وناجي علوش. بيروت: دار الطليعة، 1977.

الجوزي، نصري. بدنا ريديو، رواية في اللغة الدارجة (ed. S. D. Goitein, Jerusalem)، 1944.

الجومرد، محمود. اللهجة الموصلية، دراسة وصفية ومعجم ما فيها من الكلمات الفصيحة.

الموصل: مركز البحوث الأثرية والحضارية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 1988.

حاطوم، أحمد. كتاب الإعراب، محاولة جديدة لاكتناه الظاهرة. بيروت: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، 1992.

حداد، إلياس نصر الله. اللغة العربية العامية في فلسطين. ط. 2، القدس، 1946.

حنظل، فالح. معجم الألفاظ العامية في دولة الإمارات العربية المتحدة. أبوظبي: وزارة الإعلام والثقافة، 1978.

الحنفي؛ جلال. معجم الألفاظ الكويتية: في الخطط واللهجات والبيئة. بغداد: مطبعة أسعد، 1964.

الحنفي، الشيخ جلال. معجم اللغة العامية البغدادية ج. 1-2. بغداد: منشورات وزارة الثقافة والفنون، 1978-1982.

- الخالدي، وليد (محرر). *كي لا ننسى قرى فلسطين التي دمرتها إسرائيل سنة 1948 وأسماء شهدائها*. بيروت/واشنطن: مؤسّسة الدراسات الفلسطينية، 1997.
- الخليبي، علي. *أغاني العمل والعمال في فلسطين "دراسة"*. القدس: منشورات صلاح الدين، 1979.
- الدسوقي، محمد علي. *تهذيب الألفاظ العاميّة*. جزآن. مصر، 1923.
- دمّوس، حليم. *قاموس العوامّ*. ط. 1، دمشق: مطبعة الترقّي، 1923.
- الدومنيكي، الأب أ.ب. مرمجي. *بلدانيّة فلسطين العربيّة*. بيروت: مطبعة جان دارك، 1948.
- رضا، أحمد. *ردّ العامّي الى الفصحح*. صيدا/ط. 2، بيروت: دار الرائد العربيّ، 1981/1952.
- رضوان، محمد محمود. *لغة الأطفال*. عمان، 1974.
- زيّاد، توفيق. *عن الأدب والأدب الشعبيّ الفلسطينيّ*. بيروت: دار العودة، 1970.
- السامرائي، إبراهيم. *أصول اللغة العاميّة البغداديّة*. بغداد، 1965.
- السامرائي، إبراهيم. *تنمية اللغة العربيّة في العصر الحديث*. القاهرة 1973.
- السامرائي، إبراهيم، *التوزيع اللغويّ الجغرافيّ في العراق*. مكتبة لبنان ناشرون، 2002.
- سرحان، نمر. *موسوعة الفولكلور الفلسطينيّ*. 5 أجزاء. عمان: دائرة الثقافة، 1977.
- السكاكيني، وداد. *قاسم أمين - نوابغ الفكر العربيّ* - 35، القاهرة 1935.
- السلفيتي، راجح. *زجلّيات*. عكا: الأسوار، 1987.
- سيبويه، *الكتاب*. تحقيق عبد السلام محمد هارون، ج. 1-5 القاهرة: دار القلم/ دار الكتاب العربي للطباعة والنشر/ الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1977-1966.
- السيد، محمود. *في قضايا اللغة التريويّة*. الكويت، د.ت.
- السيرافي، أبو سعيد. *أخبار النحويّين البصريّين*، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي وطه محمد الزيني. القاهرة: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، 1955.

- السيوطي، جلال الدين. *المزهر في علوم اللغة وأنواعها*. القاهرة: مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده، د. ت.
- الشافعي، محمد بن أبي السرور الصديق. *المقتضب فيما وافق أهل مصر من لغات العرب*، تحقيق هشام عبد العزيز وعادل العدوي. القاهرة: أكاديمية الفنون، 2006.
- الشالحي، عبود. *موسوعة الكنايات العامية البغدادية*. 3 أجزاء. بيروت/بغداد: الدار العربية للموسوعات، 1983.
- شاهين، عبد الصبور. *في علم اللغة العام*. بيروت: مؤسّسة الرسالة، 1992.
- الشبيبي، محمد رضا. *أصول ألفاظ اللهجة العراقية*. بغداد: مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1956.
- شرف الدين، أحمد حسين. *لهجات اليمن قديماً وحديثاً*. القاهرة: مطبعة الجبلاوي، 1970.
- الشماع، صالح هادي. *اللغة في الطفولة الأولى*. القاهرة: دار المعارف، 1955.
- شوقي، أمين محمد. *كلام الناس، مائة من الألفاظ الفصيحة التي تبدوعامية، لجنة اللهجات، مجمع اللغة العربية، انتقاها وأعدّها محمد شوقي أمين واستشهد لها من معجمات اللغة عبد الله اسماعيل متولي*. القاهرة، 1980.
- صباغ، ميخائيل بن نقولا بن إبراهيم. *الرسالة التامة في كلام العامة والمناهج في أحوال الكلام الدارج*. ستراسبورغ، 1886.
- الضير، عبد الله بن عبد الرحمن الأمين. *العربية في السودان*. ط. 2 بيروت، 1961.
- عبد التّوّاب، رمضان. *فصول في فقه العربية*. القاهرة: دار المسلم للطباعة والنشر، 1979.
- عبد التّوّاب، رمضان. *لحن العامة والتطور اللغوي*. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، 1967/ط.
- 2000 2.
- عبد العال، عبد المنعم سيّد. *لهجة شمال المغرب "تطوان وما حولها"*. القاهرة: دار الكتاب العربي، وزارة الثقافة، 1968.

عبد العال، عبد المنعم سيّد. معجم الألفاظ العاميّة ذات الحقيقة والأصول العربيّة مأخوذة من القرآن- الحديث- معاجم اللغة ومأثورها. ط 2 القاهرة: مكتبة الخانجي بمصر، دار مكتبة الفكر، 1972.

عبد العزيز، بنعبد الله. نحو تفصيح العاميّة. الرباط، 1972.

عبد العزيز، بنعبد الله. الأصول العربيّة والأجنبيّة للعاميّة المغربيّة. الرباط، 1972.

عبد اللطيف، محمد حماسة. العلامة الإعرابيّة في الجملة بين القديم والحديث. القاهرة/ دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 1983/2001.

عبّود، مارون. الشعر العاميّ، أمثال القرية اللبنانيّة وأغانها وسهراتها واللغة العاميّة فيها. بيروت، 1968.

عرنيطة، يسري جوهريّة. الفنون الشعبيّة في فلسطين. بيروت: مركز الأبحاث - منظّمة التحرير الفلسطينية، 1968. ط. 3، أبو ظبي: المجمع الثقافي. مؤلّف في التراث الشعبي يبحث في مواضيع عديدة مثل الشعر العاميّ، الأمثال، الخرافات والحكايات، الطرائف والأحاجي، الأغاني والرقص والعادات والتقاليد، 1997.

العزيزي، روكس بن زائد. قاموس العادات واللهجات والأوابد الأردنيّة. عمان: مطبعة القوات المسلّحة الأردنيّة، 1974-1973.

عزيمة، حمد عبد الخالق. "من خصائص لغة العرب أثر الإعراب في تمييز المعاني". المجلّة العربيّة ع. 1 س. 2، الرياض، 1977.

عكاري، أنطوان. الأشعار الشعبيّة اللبنانيّة، دراسة وبعض نماذجها الحلوة. طرابلس: جروس برس، سلسلة التراصّ الشعبيّ اللبنانيّ، 1986.

علي، أسعد أحمد. قصة القواعد في اللغة العربيّة. بيروت، ط. 1، 1973.

عوض، سعود عوض. دراسات في الفولكلور الفلسطينيّ. بيروت: منظّمة التحرير الفلسطينية، دائرة الإعلام والثقافة، 1983.

- عياش، عبد القادر. *كنايات من الفرات. دير الزور، د. ت.*
- عيد، محمد. *الملكة اللسانية في نظر ابن خلدون. القاهرة: عالم الكتب، 1979.*
- عيد، محمد. *المستوى اللغوي للفصحى واللهجات للنثر والشعر. القاهرة: عالم الكتب، 1981.*
- غصن، مارون. *حياة اللغة وموتها-اللغة العامية. ط 1، بيروت، 1925.*
- فريحة، أنيس. *معجم الألفاظ العامية، جمعها وفسرها وردّها إلى أصولها. بيروت: مكتبة لبنان، 1973.*
- فريحة، أنيس. *اللهجات وأسلوب دراستها. بيروت: دار الجيل، 1989.*
- فك، يوهان. *العربية، دراسات في اللغة واللهجات والأساليب، ترجمة عبد الحلیم نجّار. القاهرة، 1951؛ وهناك ترجمة عربية لرمضان عبد التّوّاب، 1980.*
- القاسم، عون الشريف. *قاموس اللهجة العامية في السودان. ط 2 مصر، 1985.*
- القفطي، جمال الدين. *إنباه الرواة على أنباه النحاة. تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة، 1950-1955.*
- كرم، نجيب. *القاموس العامي لمصر وسوريا مع مجموعة من أمثال العوام. بيروت، 1931.*
- لبيس، نائلة عزّام. *الأغاني الفولكلورية النسائية لمناسبة الخطبة والزواج. ط. 3، القدس، 1994، ط. 1، 1989.*
- لوبون، غوستاف. *حضارة العرب بترجمة عادل زعيتو. القاهرة: مؤسّسة هنداوي للتعليم والثقافة، 1884/2013.*
- مايه، أنطوان ولانسون. *منهج البحث في اللغة والأدب، ترجمة محمد مندور. بيروت، 1947.*
- المخزومي، مهدي. *مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو. ط. 2، القاهرة: ملتزم الطبع والنشر شركة مكتبة ومطبعة البابي الحلبي وأولاده بمصر، 1958.*
- مراد، كامل. *اللهجات العربية الحديثة في اليمن. القاهرة: جامعة الدول العربية، معهد البحوث والدراسات العربية، 1968.*

- مطر، عبد العزيز. لهجة البدوي في إقليم ساحل مريوط. القاهرة: دار الكتاب العربي، 1967.
- مطر، عبد العزيز. خصائص اللهجة الكويتية. الكويت: مطابع الرسالة، 1969.
- مطر، عبد العزيز. من أسرار اللهجة الكويتية. الكويت، 1970.
- مطر، عبد العزيز. ظواهر نادرة في لهجات الخليج العربي. الدوحة: دار قطري ابن الفجاءة، 1983.
- مطلق، ألبير. معجم ألفاظ حرفة صيد السمك في الساحل اللبناني. بيروت، د.ت.
- معمّر، توفيق. "تهون" قصة بالعامية. الناصرة: مطبعة الحكيم، 1959.
- مغناة الجليل. غناء فوزي السعدي، مصطفى دحلة ونبيلة أبو عيطة. القدس، 1978.
- المقالح، عبد العزيز. شعر العامية في اليمن. بيروت: دار العودة، 1978.
- نجا، إبراهيم محمد. اللهجات العربية. القاهرة: دار الحديث، 1965.
- ناصر، حفي. مميزات لغات العرب وتخرّيج اللغات العامية عليها وفائدة علم التاريخ من ذلك. ط 1، القاهرة: المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق مصر المحميّة، 1957، 1304 هجرية.
- وافي، عبد الواحد. نشأة اللغة عند الإنسان والطفل. القاهرة (ط 2): دار الفكر العربي، 1962.
- وهبة، جورج عسّاف. المكالمات المألوفة باللغة العربية الدارجة في فلسطين. القدس، لمكالمات المألوفة باللغة العربية الدارجة في فلسطين.
- اليسوعي، الأب روفائيل نخلة. غرائب اللهجة اللبنانية السورية. بيروت: المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين، 1962.
- اليسوعي، الأب هنري فليش. العربية الفصحى نحو بناء لغويّ جديد، تعريب وتحقيق عبد الصبور شاهين. بيروت ط 1: المطبعة الكاثوليكية، 1966.
- يعقوب، إميل بديع. الأغاني الشعبية اللبنانية، دراسة وبعض نماذجها الحلوة. طرابلس: جروس برس، 1987.
- يعقوب، إميل بديع. الأمثال الشعبية اللبنانية. دراسة وتصنيف. طرابلس-لبنان. ط 1، 1984؛

ط. 3. 1987.

- אליחי, יוחנן. *מילון עברי-ערבי לשפה הערבית המדוברת*. ירושלים, תשל"ז.
- אליחי, יוחנן. *המילון החדש לערבית מדוברת: ערבי-עברי*. תל-אביב: משרד הביטחון, ירושלים: קסט - הוצאה לאור, 1999.
- בן-זאב, ישראל. *הערבית המדוברת*, כרכים 1-2. ירושלים, 1943-1948.
- לוין, אריה. *דקדוק הלהג הערבי של ירושלים*. ירושלים: י"ל מאגנס, האוניברסיטה העברית, תשנ"ה.
- פיאמנטה, משה. "תרומתה של הערבית המדוברת ללימודי הערבית", יעקב לנדאו (עורך), *הוראת הערבית כלשון זרה*. ירושלים, 1961.
- שחאדה, חסיב. "מבעיותיה של המילונאות העברית לערבית המדוברת". *לשונו, מ"ג*, ירושלים: האקדמיה ללשון העברית, תשל"ט, עמ' 25-70.
- שחאדה, חסיב. "הרהורים על הערבית כשפת אִם וכלשון לאום בישראל". *אלחצאד* כרך 9, בית ברל, 2019, עמ' 45-86.

Amara, M. H and B. Spolsky. "The Diffusion and Integration of Hebrew and English Lexical Items in the Spoken Arabic of an Israeli Village". *Anthropological Linguistics*, 1986, 28, 1, pp. 43-58.

Barthélemy, A. *Dictionnaire arabe -français. Dialectes de Syrie: Alep, Damas, Liban, Jérusalem*. Paris (Fasc. 4-5 publ. par H. Fleisch), 1935-55.

Bauer, L. *Das palästinische Arabisch. Die Dialekte des Städters und des Fellachen. Grammatik, Übungen und Chrestomathie*. Leipzig 1898a. (2. Aufl. 1910, 3. Aufl. 1913), 4. Aufl, Leipzig. [reprint 1970]).

Bauer, L. "Arabische Sprichwörter". *ZDPV* 21 (1898b): 129-148.

Bauer, L. *Wörterbuch des palästinischen Arabisch. Deutsch-Arabisch*. Leipzig, 1933, Jerusalem. 2 Aufl. Wiesbaden 1957 (*Deutsch-Arabisches Wörterbuch der Umgangssprache in Palästina und im Libanon*, unter Mitwirkung von Anton Spitaler).

- Baumann, E. & Dschirius Jusif. "Volkswisheit aus Palästina". *ZDPV* 39 (1916): 153-260.
- Behnstedt, P. *Die Dialekte der Gegend von Sa'ada (Nord-Jemen)*, Semitica Viva, Band I Wiesbaden, 1987.
- Bergsträßer, G. 1915. "Sprachatlas von Syrien und Palästina". *ZDPV* 38 (1915): 169-222.
- Bergsträßer, G. "In Sachen meines Sprachatlas". *Zeitschrift für Semitistik (= ZS)* 1 (Leipzig 1922): 218-226.
- Canaan, T. "Der Kalender des palästinischen Fellachen". *ZDPV* 36 (1913): 266-300.
- Christie, W. "Der Dialekt der Landbevölkerung des Mittleren Galiläa. *ZDPV*-XXIV (1901): 69-112.
- Dalman, G. *Palästinischer Diwan. Beitrag zur Volkskunde Palästinas*. Leipzig, 1901.
- Denizeau, C. *Dictionnaire des parlers arabes de Syrie, Liban et Palestine (Supplément au Dictionnaire arabe-français de A. Barthélemy)*, ... Paris, 1960.
- Driver, G. M. *A Grammar of the Colloquial Arabic of Syria and Palestine*. London, 1925 .
- Einsler, L. "Arabische Sprichwörter". *ZDPV* 19 (1896): 65-101.
- Elihai, Y. *Dictionnaire de l'arabe palestinien*. Jérusalem, 1973.
- Elihay, J. *The Olive Tree Dictionary. A Transliterated Dictionary of Conversational Eastern Arabic . (Palestinian)*. Jerusalem: Minerva, 2004
- Ferguson, Ch. A. "Diglossia", *Word* 15 (1959): 325-340; and in: *Language and Social Context* ed. by Pier Paolo Giglioli (Penguin Modern Sociology

- Readings) 5th ed. London, 1979: 232-251.
- Halloun, M. *A Practical Dictionary of the Standard Dialect Spoken in Palestine*. Vol. I English.Arabic, in collaboration with Samia Aṭa (an internal and experimental edition). Jerusalem, 1997.
- Jastrow, O. *Die Mesopotamisch-Arabischen qəltu-Dialekte*. Band I: *Phonologie und Morphologie, Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes, herausgegeben von der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft*, Band XLIII, 4. Wiesbaden, 1978.
- Khatib, A. Gh. *Palestine Colloquial Arabic*. 3rd. ed. Jerusalem, 1945.
- Koplewitz, I. "The Use and Integration of Hebrew Lexemes in Israeli Spoken Arabic" in: Durk Gorter, Jarich F. Hoekstra, Lammert G. Jansma and Johannes Ystma (eds.), *Fourth International Conference on Minority Languages*, 19-24 June, 1989, Vol. II: *Western and Eastern European Papers*. Philadelphia, 1990.
- Linder, S. *Arabische Lieder aus Rāmalla*. *Le Monde Oriental* 25 (Uppsala, 1931): 102-119.
- Linder, S. *Palästinische Volksgesänge, aufgezeichnet und gesammelt von S. Linder*, hrsg. H. Ringgren. *Uppsala Universitets Årsskrift* 1952: 5, 1955:9.
- Littmann, E. *Neuarabische Volkspoesie*. Berlin, 1904.
- Littmann, E. "Arabische Straßenausrufe". *Der Islam* 10 (1920): 178-227.
- Littmann, E. *Jäger und Prinzessin, ein neuarabisches Märchen aus Jerusalem*. Bonn, 1923.
- Löhr, M. *Der Vulgärarabische Dialekt von Jerusalem. Nebst Texten und Wörterverzeichnis*. Gießen, 1905, Rec. by Barthélemy, *Journanl Asiatique* 10, VIII (1906): 197-258.

Macalister, R.A.S. *The Language of the Nawar or Zutt. The Nomad Smiths of Palestine*. London: Printed by T. and A. Constable at the Edinburgh University Press, for the Members of the Gypsy Lore Society, and Published by B. Quaritch (Gypsy Lore Society, Monographs; 3), 1914.

New Testament in Palestinian urban Arabic. Jerusalem, 1946: Matthew, Mark, and the Epistle of James.

Piamenta, M. Ḥazīt, “Unfortunate”, a decaying element in colloquial Arabic”. *Arabic and Islamic Studies*, Bar-Ilan Departmental Researches, No. 1,: XLVI-XLVIII and 260 (1973). Ramat Gan:Bar Ilan University, Department of Arabic.

Piamenta, M. “Jerusalem Arabic Lexicon”, *Arabica* (Revue D’Études Arabes) XXVI/3 (1979): 229-266.

Rosenhouse, J. *The Bedouin Arabic Dialects, General problems and a Close Analysis of North Israel Bedouin Dialects*. Wiesbaden, 1984.

Ruoff, E. Arabische Rätsel, gesammelt, übersetzt und erläutert. Ein Beitrag zur Volkskunde Palästinas. (Ph.D diss.) Tübingen, 1933.

Saarisalo, A. Songs of the Druzes. Translations, Transliterations and Comments. An Arabic Appendix. *Studia Orientalia* IV, 1 (1932) Helsinki.

Schmidt, H. and P. Kahle. *Volkserzählungen aus Palästina, gesammelt bei den Bauern von Bīr Zēt und in Verbindung mit Dschirius Jusif herausgegeben*. Bd. 1 Göttingen, Bd. 2, 1918, 1930. Forschungen zur Religion und Literatur des Alten und Neuen Testaments, 1. Folge 17-18.

Shehadeh, H. “Kunt ‘Istri” in Kufir-Yasīf Dialect. *ZAL* 11 (Tübingen, 1983): 79-83.

Shehadeh, H. “Bōrad and his Brothers in Kufir-Yasif Dialect”, in T. Harviainen, A. Parpola and H. Halén (eds.), *Dialectologia Arabica. A Collection of*

Articles in Honour of the Sixtieth Birthday of Professor Heikki Palva.
Studia Orientalia 75 (Helsinki, 1995): 229-238.

Shehadeh H. "The Hebrew of the Arabs in Israel (In the Light of Two Matriculation Examinations, 1970, 1972)" in M'hammed Sabour and Knut S. Vikør (eds.), *Nordic Research on the Middle East 3, Ethnic Encounter and Culture Change, Papers from the Third Nordic Conference on Middle Eastern Studies*, Joensuu 1995. Bergen, 1997: 49-71.

Spoer, H. H., and E. N. Ḥaddād. *Manual of Palestinian Arabic*. Jerusalem, 1909.

Spoer H., und E. N. Ḥaddād. "Volkskundliches aus el-Qubēbe bei Jerusalem".
ZDMG 68 (1914): 233-252; *ZS* 4 (1926): 199-226; *ZS* 5 (1927) : 95-134;
ZS 6 (1928) : 253-274.

Stephan, H. Stephan. *Arabic Self-Taught*. Jerusalem, 1935.