

اللغة الشعرية في ديوان "الرحيل" للشاعر مطلق عبد الخالق (1910-1937)

صلاح محاجنة

تلخيص:

يهدف هذا البحث إلى تناول أهمية اللغة الشعرية والموسيقى، وكيفية توظيفها في خدمة أهدافه، وتبيّن رسالته إلى قارئي شعره، كما يهتم أيضاً في إبراز أعمدة الشعر الثلاثة ودورها في التعبير عن أفكاره ومشاعره وهي: اللغة والموسيقى والمضمون يمكننا القول أن الوزن ليس موسيقى الشعر فحسب، لأن الشعر تألف إيقاعي وموسيقاه إيقاعات داخلية، إذن يمكن القول أن الشكل الشعري ليس مجرد وزن محدد، ولكنه نوع من البناء قابل للتجديد والتغيير. وشكل القصيدة ليس قافية وبحرها وإنما هي كلّ متكامل: لغة غير منفصلة عما نقول، ومضمون ليس منفصلاً عن الكلمات، فالشكل والمضمون وحدة لا تنفصل في أي اثر شعري .

لا يمكن لإنسان موهوب ومرهف الإحساس مثل مطلق عبد الخالق إلا أن يتفاعل مع قضايا شعبه ووطنه وهموم مجتمعه وأمته. إنه لم يهرب إلى الرمزية كما هرب غيره، بل اتجه مباشرة إلى الجماهير العريضة بوعي وشجاعة، واتسم شعره بالوضوح وال المباشرة إلى جانب رقة الأسلوب، ورشاقة الكلمة، ورصانة النظم مما جعله يلهب السامعين.

لقد استخدم اللغة المناسبة في المواقف المناسبة ليترك في نفس المتلقين تأثيراً كبيراً يجعلهم ينفعون ويتفاعلون مع موسيقى الكلمات ورقتها وعذوبتها.

تمهيد:

لا أحاو في هذا البحث ان اعرض سرداً تاريخياً لحياة الشاعر مطلق عبد الخالق وأعماله وإنما اتناوله الأدبي، بل سأحاول جاداً أن أتناول شعره بالدراسة والتحليل، وإن أتطرق بشيء من الإسهاب إلى اللغة الشعرية والتعمق وعنصر الموسيقى في ديوانه "الرحيل"، الذي كان قد جمعه أخيه صبحي سنة 1938¹.

1. **صبحي عبد الخالق** : يعتبر من اعز الناس على قلب أخيه مطلق عبد الخالق، وكان مطلق قد توفي وهو في طريقة لاصطحاب محام لاخراجه من المعتقل في المزرعة. وقد اعتقل صبحي عبد الخالق لاشتراكه في مظاهرات احتجاجية ونشاطات معادية للانجليز في فلسطين. بعث الشاعر مطلق إلى أخيه صبحي في السجن قصيدة مهد لها بقوله : أخي قصيدي هذه فيك عاطفة لا تدفع ، وشعور لا يبارى ، وصراحة لا تلام ، فاقبلها اذن ، هدية من أخيك الواله المشتاق .

إن هذه الدراسة تعتمد على المؤثرات الداخلية للأدب من لغة في الأساس مفردة ومركبة، وزن وإيحاءات، وصور شعرية... الخ.

واهم هذه المؤثرات الداخلية هي: اللغة الشعرية . فالبعض يرى في اللغة صياغة شكلية ، ولذلك فضلوا على المضمون، وتنافسوا في هذه الصياغة (الجرجاني)².

بينما يرى آخرون انه لا مكان اطلاقا لعملية تجزئة الشكل والمضمون ، وذلك نابع من فهم واع وعميق لأهمية اللغة ودورها الاساسي في اي اثر ادبي ولذلك نصحت س.اليوت الشاعر الناقد بأن "يزحزح اللغة عن موقعها" ، أي ان لا يكون مستعماً لما هو موجود عبر العصور الأدبية ، بل ان تأثيرنا لغته من داخل ذاته بصورة ذات نوعية جديدة .

حاولت ابراز تقنيات لغوية واظهار نجاعة استعمالها للتعبير عن مكونات الرؤيا الشعرية في هذا الديوان (الرحيل).

"الوطن" عنصر يتجلّى من خلال مفهوم الاستشهاد والتضحية في سبيل الأرض والبقاء فوقها، وقد اعلى الشاعر من هذه القيمة الإنسانية وغنى بها .

ومطلق عبد الخالق شاعر نصراوي ولد سنة 1910 ، وتوفي ودفن في مسقط رأسه في الناصرة ، وتم ذلك في سنة 1937 ، وقد اختطفته يد المنون قبل ان يكتمل نضوجه الأدبي. عمل في الصحافة ، وحرر الكثير من الصحف الرسمية ، كما اشتغل موظفا في البنك العربي . اجاد في كتابة النثر كجاداته في نظم الشعر.

المقدمة:

طرق كثيرون من الشعراء والنقاد الى تعريف ماهية الشعر ومكوناته ، ومقدمات الرؤية الشعرية ، وأدوات الشاعر التي يستخدمها في صياغة هذه الرؤيا. فحتى تكتمل عناصر هذه الرؤية الشعرية يجب ان نتوقف عند هذه الادوات كاللغة ، والصور ، والرموز ، والعناصر التراثية العربية

² ظهر القاضي الجرجاني في القرن الرابع الهجري ، حين وضع كتابا في "الوساطة بين المتنبي وخصومه" ، وفيه حاول ان يحيي من جديد اراء بن قتبة فيقول "ان من العلماء من يعتمد بالنقصل كل محدث ولا يرى الشعر الا القديم الجاهلي . وما سلك به في ذلك المنهج واجرى على ذلك الطريق" كتاب الوساطة ص48.

والإنسانية عامة. فالشعر في جملته نمط أساسي من أنماط الثقافة، ولهذا فإن انتشار الثقافة في المجتمعات المتقدمة يضمن للشعر قاعدة عريضة من القراء” (الجيويسي)³.

لم يكن الشعر مجرد موسيقى لفظية، أو أغان تعبر عن قلوب منكسرة، بل كان ولا يزال المجرى الرئيسي الذي يتدفق منه بذار الحضارة الإنسانية. فهذا الشاعر الرومانسي الانجليزي، وليم ورد زورث⁴. يقول: ”الشعر هو روح المعرفة الشفيفية، والتعبير العاطفي المرتسم على وجه كل العلوم، ويعرف شيلي⁵ الشعر بأنه “شيء الهبي، وانه في ذات الوقت جذر الفكر وبرعمه.”.

ان تاريخ الشعر العربي الحديث في القرن العشرين هو تاريخ تجارب مستمرة في كافة عناصر القصيدة : في الشكل واللغة والصورة واللهجة والموسيقى والمواقف والموضوع . كانت هذه التجارب تهدف الى التواصل، واللقاء مع النهضات الشعرية المهمة في العالم . ولعل الشعر العربي في القرن العشرين، في مivoه الشديدة نحو الوصول الى المعاصرة، تعجل عملية الاخذ، فجمع تجربة قرون من الشعر في الغرب في عقود معدودات.

من ناحية أخرى يقول جون درايدن⁶: ”ان الشعر هو صوت الانسان الفرد وحتى حين يعبر الشاعر عن الام الجماعة واماها فإنه يعبر عنها من خلال فرديته الخاصة.

³ سلمي الخضراء الجيوسي : شاعرة وكاتبة فلسطينية عملت محاضرة اول في جامعة الخرطوم قسم اللغة العربية . قامت بترجمة العديد من الكتب، ولها مقالات بالعربية والإنجليزية في الأدب والمجتمع ولها كتاب موسع بالإنجليزية عن الشعر العربي المعاصر، صدر لها ديوان ”العودة من النبع الحال” عام 1960 ، سلمي خضراء الجيوسي، ”الشعر العربي المعاصر تطوره ومستقبله”. مجلة عالم الفكر، المجلد الرابع، العدد الثاني 1973.

⁴ وليم وردزورث شاعر انجليزي رومانسي(1770-1850) ولد في منطقة البحيرات في شمال إنجلترا . يعتبر زعيم حركة الشعر الرومانسي وله نظرية خاصة به في نقد الشعر حيث يقدس الطبيعة وما لها من تأثير على الإنسان . يعتبر الخيال والعاطفة عنصران أساسيان في الشعر الرومانسي.

⁵ شيلي: شاعر انجليزي رومانسي(1792-1822) نشا في بيئة محافظة، كان مخباً للفلسفة. وقف ضد الظلم ونادى بالعادلة الاجتماعية، كتابه ”الدفاع عن الشعر” فجر ردود فعل كثيرة . جميع اشعاره تعكس مدى تأثره بفلاطون وفلسفته.

⁶ جون درايدن شاعر وناقد انجليزي ولد سنة 1631 وتوفي سنة 1700. يعتبر أشهر شعراء عصر النهضة ومؤسس الحركة النقدية في الأدب الإنجليزي، حيث أولى اهتماماً باللغة الشعرية وقيمتها في فهم القصيدة . بالرغم من كونه كاتباً مسرحياً، إلا أنه اكتسب شهرته من خلال ابداعه في نظم الشعر من درايدن في أهمية

يبينما صلاح عبد الصبور⁷ يؤمن " بان التجربة الشعرية لا تعني بالضرورة التجربة العاطفية الشخصية وحدها، وإنما تعني كل فكرة عقلية اثرت في رؤية الانسان للكون والكائنات، فضلا عن الأحداث المعانية التي قد تدفع الشاعر الى التفكير". ويضيف قائلا إن القصيدة تقاس برقى لغتها وسمو معانيها، فالقصيدة يجب ان تكون عصية على قارئها بداية، وينبغي عليه بذل كل جهد فكري ممكن لفهمها، اذ " كل قصيدة تمنح نفسها عند القراءة الاولى هي قصيدة متوسطة القيمة ".⁸

الشعر هو صوت انسان يتكلم، مستعينا بمختلف القيم الفنية او الادوات الفنية. ولكي يكون صوته أصفي وانقى من صوت غيره من الناس، فهو يستعين بالموسيقى والايقاع والصورة والذهن والخيال. وكل هذه الاشياء مجتمعة تجعل لصوته هذه الفعالية التي يستطيع بها في كلماته ان ينقل قدرا من الحقيقة الانسانية التي يحسها مستعصية على غيره من الناس. (اليوت)⁹.

الموسيقى الشعرية وقوتها في التأثير على نجاح القصيدة خاصة اذا كانت اللغة موسقة بصورة موقفه يمتاز شعره بالعقلانية اكثر منه بالعاطفة ولهذا سيطر اسمه مقرنا بالشعر البطولي ذي الاسلوب الميتافيزيقي

⁷ صلاح عبد الصبور 1931-1981 شاعر وناقد مصرى، ولد في مدينة الزقازيق، وفيها نشأ وأتم دراسته الابتدائية والثانوية، لم يقتصر اهتمامه على الادب العربي، وإنما تعداد إلى الآداب العالمية، خاصة الأدب الانجليزى اتجه إلى الصحافة بعد ان عمل فتره من الزمن في التدريس، وخلال سنتي 1977-1978 عمل مستشارا ثقافيا للسفارة المصرية في الهند الى جانب ذلك كانت له مشاركات ومساهمات في الحياة الثقافية العامة، فقد كان عضوا فعالا في المجلس الأعلى للصحافة والمجلس الأعلى للثقافة، كتب صلاح عبد الصبور مسرحيات شعرية منها : ماساة الحلاج 1964 ، ليلي والمجنون 1969 الأميرة تنتظر 1970 بالإضافة إلى أعماله المسرحية فقد اصدر ستة دواوين شعرية اولها سنة 1975 ، آآخرها سنة 1979 ، كما كتب في النقد ، والأبحاث والدراسات الاجتماعية والأدبية يعتبر رائدا من رواد الشعر المصري الحديث .

⁸ مجلة فصول، المجلد الثاني . العدد الاول اكتوبر1981 . ص 17

⁹ فصول ن المجلد الثاني . العدد الاول .اكتوبر1981، ص15

¹⁰ اليوت رجل تربع على قيمة المجد الشعري ولد سنة 1890 وتوفي سنة 1965 ، شاعر نشأ في الولايات المتحدة ثم هجرها رغم اعتراض ابويه وحرمان ذريته من ميراث العائلة -- الى اوروبا حيث درس قليلا في السوريون ثم استوطن انجلترا . كتب رائعته " الارض الخراب " سنة 1922 ، " مذكرات نحو تعريف الثقافة ". موقف اليوت هو موقف الفرض للfilosofات المادية التي قدمها العصر، والحل في رأيه هو الرجوع الى الدين ، وهو حل مارسه شخصيا باعتماده الكاثوليكية . كتب مسرحية " اغتيال في الكافدرائيه

ويضيف البوت: "إن انفع أنواع الشعر، من الناحية الاجتماعية هو ذاك الذي يستطيع ان ينفذ الى جميع مستويات الذوق العام السائد". لا شك ان اللغة الشعرية تمثل اعلى مستويات اللغة واكثرها جلاً هناك هوة واسعة في اللغة العربية — بين لغة التخاطب اليومي واللغة الفصحى، حتى في ابسط مستوياتها، فضلا عن مستواها الشعري الرفيع، وإذا كانت هناك محاولات ناجحة في بعض اللغات الاوروبية لتوظيف لغة الحياة اليومية في الشعر فذلك لأن الفارق بين اللهجات الدارجة واللغة الفصحى في هذه اللغات ليس في اتساع الهوة التي تفصل بين الفصحى ولهجاتها الدارجة في العربية (زغلول).

يقول فروست¹¹: "الشعر هو الجانب الذي نفقد عن الترجمة". لا أناقش هنا فكرة تقديم اللغة او الشكل على المضمون، او العكس، ولكن النظارات النقدية الحديثة في معظمها تؤكد ان اللغة هي التجسيد المادي لوعي الشاعر، وان الكلمة "كائن حي" كما يقول فيكتور هوجو في تامالاته: "انها حية في شكل ولادتها وتطورها، ثم اداء دورها اللغوي والادبي ، فالشاعر يكسو اللفظة ثوبا جديدا او يبعثها بعد موت ، او يغير من طبيعتها، او يشحنها بإيحاءات وتداعيات لم يكن ليحملها معناها القاموسي منعزلة عن الشعر"¹².

وقضية العلاقة بين الشكل والمضمون هي علاقة وحدة حيوية لا يمكن انفصالها، فالمضمون يحدد الشكل والشكل يبرز المضمون الى الوجود. ومن هنا يكون التفاعل بين الطرفين في بناء الجسم الفني الشعري الذي تظهر فيه رؤية الشاعر للانسان والكون والحياة.

غنى عن البيان ان الوزن ليس شيئا زائدا يمكن الاستغناء عنه، بل هو ضرورة يقوم اساسها على حقيقة هامة في صميم التكوين البشري، لأن الوزن لازم للانفعال في حالي الحزن والفرح،

¹¹ مجلة فصول، المجلد الثاني. العدد الاول اكتوبر 1981 . ص 17.

¹² البوت رجل تربع على قمة المجد الشعري ولد سنة 1890 وتوفي سنة 1965 ، شاعر نشأ في الولايات المتحدة ثم هجرها رغم اعتراض ابوه وحرمان ذريته من ميراث العائلة — الى اوروبا حيث درس قليلا في السوربون ثم استوطن انجلترا . كتب رائعته " الارض الخراب " سنة 1922 ، "مذكرات نحو تعريف الثقافة". موقف البوت هو موقف الرفض للفلسفات المادية التي عرفها العصر، والحل في رأيه هو الرجوع الى الدين، وهو حل مارسه شخصيا باعتماد الكاثوليكيه . كتب مسرحية "اختيال في الكاتدرائية".

فالشاعر الأصيل لا يتحرر من كل الأوزان طالما انه يعبر عن تجربة عاشها او يعيشها (محمد النويهي: قضية الشعر الجديد ، دار الكنز 1971م) ¹³.

ان شعراً الخمسينيات والستينيات اعتمدوا في الدرجة الأولى على التجارب السابقة التي عرفها الشعر العربي منذ مطلع القرن العشرين . ان نجاح فترة الخمسينيات والستينيات لا تعتمد فقط على ظهور مواهب شعرية ممتازة، بل انه يقوم في الحقيقة أيضاً على تلك المرونة العظيمة التي اكتسبتها جميع عناصر القصيدة العربية على ايدي شعراً القرن العشرين قبل عام 1948 ، أمثال مطلق عبد الخالق ، وابو سلمى ¹⁴ وإبراهيم طوقان ¹⁵ .

فشاورنا مطلق عبد الخالق مع رفاق دربه في الكفاح ، وظف موهبته الشعرية للتعبير عن امال والام شعبه وما لاقاه من معاناة وايذاء ، خاصة ابان ثورة 36 التي فجرت موهبته الشعرية وشحنت فكره بآيات ودلائل وطنية وقومية.

¹³ محمد النويهي: ناقد مصرى وأستاذ جامعى ، تخصص في تحليل الادب العربى. ولد في طنطا 1917 ، وحصل على الدكتوراه من جامعة لندن سنة 1942 ، ثم من جامعة جوردون في الخرطوم. توفي سنة 1980 .

¹⁴ عبد الكريم الكرمي - أبو سلمى - ولد سنة 1909 في مدينة طولكرم . تعلم المرحلة الابتدائية في طولكرم واكملاها في دمشق . ثم عاد الى مدينة السلط حيث انهى الصف الاولاعدادي ، واتم بعدها دراسته الثانوية ودار معلمين في دمشق. حيث حصل على البكالوريا عام 1927 .

عمل مدرساً في القدس كما عمل في الاذاعة الفلسطينية – وخلال هذه الفترة التحق بمعهد في القدس ونال شهادة المحاماه . ثم انتقل الى حيفا فرارس المحاماه حتى سنة 1948 . بعد سنة 1948 أقام في دمشق وعمل مديرًا للتوجه في وزارة الاعلام ثم محاميًا . انتخب عام 1979 رئيساً لاتحاد الكتاب في دمشق والصحفيين الفلسطينيين . توفي يوم السبت 10/11/1984 . اما آثاره الشعرية: المشهد - دمشق 1953 ، أغانيات بلا دني - دمشق 1959 ، من فلسطين ريشيني - بيروت 1970 . أما آثاره النثرية : كفاح عرب فلسطين - دمشق 1964 ، احمد شاكر الكرمي - دمشق 1964 ، الشيف سعيد اكرمي - دمشق 1973 .

¹⁵ إبراهيم طوقان : ولد الشاعر ابراهيم عبد الفتاح طوقان في نابلس سنة 1905 ، تلقى تعليمه الابتدائي في المدرسة الرشيدية في نابلس ، اكمل دراسته الثانوية بمدرسة المطران في الكلية الانجليزية في القدس سنة 1919 ، ثم التحق بالجامعة الامريكية في بيروت سنة 1923 حيث نال شهادة الجامعة في الاداب سنة 1929 . ثم عاد ليدرس في مدرسة النجاح الوطنية بنابلس ، تسلم القسم العربي في اذاعة القدس ، ثم عين مديرًا للبرامج العربية . توفي مساء يوم الجمعة ، 2 أيار سنة 1941 . أعماله الشعرية: "ديوان ابراهيم طوقان" صدر سنة 1955 - بيروت ، ثم مقالات لم يعرف عن ابراهيم ، واحاديث اذاعية .

اللغة الشعرية :

اللغة تعتبر اداة تعبير رئيسية عن الافكار والاحاسيس والعواطف، وقناة اتصال وتواصل مع الغير. ولكن لا بد ان يكون للشاعر فردية واستعماله الخاص للغة، لأن اللغة ملك كل الناس، ولكن ليس كل امتلاك بالضرورة اعادة ترتيب واعادة تنظيم، فالشاعر يمتلك اللغة كما يملكها كل الناس، ولكنة يعيد تنظيمها بحيث تخرج في اتساق او سياقات يتتوفر فيها الجمال والقدرة على التوضيح والوضوح (صلاح عبد الصبور).

كان مطلق عبد الخالق، الشاعر الذي لم يكتمل نبوغه الأدبي، يدرك جيدا ان الشاعر تشكيل لغوي في النهاية، وان كل المشاعر والاحاسيس والافكار والمعاني تظل عناصر غير شعرية حتى تتشكل في تركيبات وابنية لغوية خاصة، وان اللغة في العمل الشعري ليست اداة توصيل فحسب، وإنما هي أداة إبداع وخلق. ولهذا كله حرص الشاعر مطلق عبد الخالق على ان يرهف لغته ويشحذها ويفجر فيها الطاقات التعبيرية مما يمكنها من استيعاب رؤيته الشعرية بكل ابعادها المتنوعة وتجسيدها تجسيدا فنيا .

لقد اهتم مطلق عبد الخالق باللغة في ديوانه الشعري "الرحيل" اهتماما كبيرا، سواء على مستوى المفردة الواحدة او على مستوى التركيب، فشحن مفردات معجمه بطاقة ايحائية باللغة الثراء. (اليوت).

ان اللغات الغنية هي اللغات التي تجد فيها رموزا لكل المدركات الحسية والوجدانية التي يواجهها الإنسان، وهي رموز يجب ان تكون حية جارية الاستعمال في الحياة اليومية . (صلاح عبد الصبور)

وقد وظف مطلق عبد الخالق في ديوانه "الرحيل" الإمكانيات اللغوية التقليدية توظيفا شعريا ناجحا، ففي أكثر من قصيدة يستخدم التكرار لاداء وظيفة فنية خاصة وهي الابحاثة بان الرؤية الشعرية في القصيدة دائرة نفسية مغلقة، حيث يعود في نهاية القصيدة الى نقطة البدء التي انطلقت منها عن طريق تكرار العبارة التي افتتح بها القصيدة، كما في قصيدة "دموع على الوطن"¹⁶ التي ختمها بنفس العبارة التي افتتحها بها :

¹⁶ ديوان الرحيل، صفحة 23

دمعةٌ حَرَى على وطنِ
خطبه، والله، آلمني
وسداها الحب للوطن

دمعةٌ حَرَى على وطنِ
دمعة، الطهر لحمتها

وأحياناً يمتد التكرار، كما في قصيدة "الضحايا" التي اختتمها الشاعر بنفس البيت تقريراً الذي افتتحها به، وهو:

الضحايا معناهم الشهداء
الألى بعد موتهم أحياه
والضحايا لولا الخلود لكانت
هي والميتين حتفاً سواه¹⁷

فإمكانية التكرار يوظفها الشاعر مطلق عبد الخالق سواء على مستوى المفردات او على مستوى التراكيب - للايحاء بعلام رؤيته الشعرية. في قصيدة "على فراش المرض" يكرر كلمة موت أكثر من ست مرات . ويبعد مطلق عبد الخالق في توظيف التكرار بالنسبة للتراكيب . حيث يتصرف فيه فلا يغدو تكراراً نمطياً (repetition)، وإنما يتتنوع من موضع إلى آخر مشحوناً في كل موضع بايحاًرات جديدة .

في قصيدة إلى "حبيب الروح" يكرر تركيب حين كانت أكثر من تسعة مرات وعبارة "يا حبيبي كم" أكثر من خمس مرات .

وفي بعض الأحيان يكون التكرار تكراراً نغمياً، لا يكرر فيه الشاعر كلمة او عبارة وإنما يكرر ايقاعاً نغمياً، وفي مثل هذا الموقع تكون وظيفة التكرار موسيقية أكثر منها دلالية . في قصيدة "على شاطئ الحياة" مثلاً يقول الشاعر :

في كريم الرابع
وصميم الاجارع
ايه صرعى المطامع
وضحايا الفظائع¹⁸

فنحسن ان كلمتي "الاجارع" "والفظائع" إنما تكراران نغميان لكلمتى "الرابع" "المطامع" والتكرار هنا يؤدي وظيفة موسيقية.

التكرار في بعض قصائد هذا الديوان "الرجل" جاء لتوكيد المعنى وإثراء موسيقى القصيدة . فكلمة انشد الشعر تظهر في السطر الأول، والحادي عشر، والتاسع عشر والسابع والعشرين . وكلمة النفس التي تحمل مكانة خاصة ومؤثرة في سياق قصيدة "تحية الشهداء" من حيث التضخمية

¹⁷ المصدر السابق، صفحة 47

¹⁸ المصدر السابق، صفحة 16

بالنفس في سبيل الوطن، تكررت لتثير عواطف السامعين وتشحذ عقول القارئين في السطر السادس، والثامن، والعشرين، والرابع والثلاثين.

بينما يحيي الشاعر الشهداء ويقدس غاية استشهادهم، يناشد الأمة العربية أن تنهض من سباتها وتثور في وجه المستعمر الانجليزي . ولذاك يكرر استعمال الكلمة العرب عدة مرات حينما يقول في قصيدة "تحية الشهداء¹⁹ :

واجد فيهم، أخا <u>العرب</u> الرثاء (ص1)	انشد الشعر وحي الشهداء
قومك <u>العرب</u> عبيدا وإماء (ص19)	انشد الشعر، اجب من نسبوا
وبرئنا - مذ برئنا - أوفياه (ص23)	نحن من يعرب فيينا شمم
عرب نعتا كان سخفا وهراء (ص27)	انشد الشعر، اجب من نعمتو الـ
من بنى <u>العرب</u> ضحايا شهداء (ص40)	يا يد الأقدار ظلي سجلـي

ويظهر توظيف التكرار الى درجة كبيرة من التأثير الوجданـي والتعمق الدلالي معا . ففي قصيدة "ممرضة"²⁰ تتكرر الكلمة "واراك" عدة مرات

فأرـوح استـجلـيك في وجـدانـي	وأراكـ في غـلس الـظـلام وبـكـرة
مزـهـوة الأـشـكـال والأـلوـان	وأراكـ في زـهـرة الـحـديـقة ورـدـة
المـيـ وـفـي سـرـي وـفـي اـعـلـانـي	وأراكـ في فـرـحـي وـفـي حـزـني وـفـي
مـن جـسـمـه وـحـقـارـة الأـبـدـان	وأراكـ روـحـاـ في الـحـيـاة مـجـرـداـ
أـو لـيـس سـرـ الطـيـرـ في الـأـلـاحـانـ	وأراكـ لـحـنـاـ في سـمـاء تـخـيـليـ
سـحـرـيـة الأـلـاحـانـ وـالـأـوـزـانـ	وأراكـ في هـذـي الـحـيـاة قـصـيـدةـ
بـيـضـاء رـغـمـ تعـاقـبـ الأـزـمـانـ	وأراكـ مـن خـلـلـ الـوـجـودـ صـحـيـفةـ

وكذلك فان تكرار مجموعة من الإيقاعات، والأفكار بشكل مكثف على نحو ما يتمحض عنه شحن الروح الغنائية في القصيدة بدللات معينة، والتأثير عليها من شأنه أن يحدث في المتلقـي التأثير المطلوب عن طريق التشابـه الحـمـيمـ بين الصـوتـ والـعـنـيـ . فـفي قـصـيـدةـ "ـبـيـنـ أـشـبـاحـ"

¹⁹ المصدر السابق، صفحة 11

²⁰ المصدر السابق، صفحة 161

"الظلام"²¹ تترک عباره أشباح ليلي كثيرا، فتترك الأثر القوي لدى القارئ. فالليل نجده يشع بكل معاني الوحشة والرهبة والقوة :

في الليل أجنحة تبدو كأذیال	أرى بعيني أشباحاً مجنحة
من العفاريت... في آلاف أشكال	رأيت أشباح ليلي قد بدت صوراً
على مثالك أشكالي وأحوالى	أشباح ليلي ! تعالى ، إنني شبح
وقد تبينت أقوالى وأعمالى	أشباح ليلي ! كفى ! روحي معدبة
كما أراك تقاسي شر أحوال	أشباح ليلي ! أرى نفسي علانية
أتسخررين بالآملي وأقولى	أشباح ليلي ! لماذا أنت صامتة؟
قد هامتا بسناك منذ أجيال	أشبح ليلي ! مناجاتي وعاطفي
يرنو إليك بإكباد وإجلال	أشباح ليلي ! إليك الشعر من شبح

فالليل هنا نجده يشع بكل معاني الوحشة والرهبة والقوة .
ونلاحظ جليا أن الشاعر يخاطب الأشباح وكأنها إنسان ينبعض بالشاعر والأحساس وهذا ما يسمى بالتشخيص personification.

وهكذا يشحن مطلق عبد الخالق مفردات معجمه بدللات شعرية بالغة الثراء والتنوع، وهكذا يفجر في اللحظة الواحدة طاقات تعبيرية خلاقة، بحيث تظل اللحظة جديدة دائماً وحيوية. فكلمة "وطن" يستخدمها الشاعر في موقع مختلفة بدللات متنوعة وإيحاءات مختلفة، فمثلاً في قصيدة "دموع على الوطن"²²:

خطبه ، والله ، آلمني	دموع حرى على وطن
وافديه مدى الزمن	وطني ، والله اعبده
وعرتة هزة... الوهن	وطني اقوت مرابعه
واماسيه تؤرقني	وطني اصباحه ظلم
ساغب حران ممتهن	ارق ... قد حارفي وطن

²¹ المصدر السابق، صفحة 35

²² المصدر السابق، صفحة 23

وسادها الحب للوطن

دمعة الطهر لحمتها

²³ هنالك كلمات تدل على حالة الحزن والبؤس ضمنها الشاعر في قصيدة "تحية الشهداء":

صهرت حزنا وبؤسا وشقاء خلفت من بعدها افندة

فالشعر تعبير عن الأنين، لحن ونشيد، بعث الزفرات، وتعبير عن الآلام التي تجلب العزاء

²⁴ والسلوى وفي ذات القصيدة يقول:

إن في الآلام سلوى وعزاء وأنفث الآلام حرى كبد

وابعث اللحن نشيدا وحداء أرسل الشعر أنينا صامتا

يحسن الشاعر استخدام عنصر الأضداد في الصفات والمواضف:

إذا شقّوة يليها هناء فإذا ظلمة يليها ضياء

بؤسنا ! نفيض بالدموع حزنا غير إننا ببؤسنا سعداء

إذا ما كنت في حياتي شقيا بل سعيدا تحفني نعما

(”يا أخي“ ص29)

ثم يقول:

قد غدرتم ونقضتم ذمما فجزيناكم ودادا وولاء

ايها القوم دخلتم حلفاء وملكتم فغدوتم خصماء

عجب الدنيا ! قصارى همها ان ترى خير بناتها اشقياء

(تحية الشهداء ص12)

يلجأ الشاعر في بعض قصائده إلى استخدام كلمات متراوفة لتأكيد المعنى وتعزيز الدلالة. ففي

قصيدة "تحية الشهداء" يقول :

وأملا الدنيا حنينا وجوى وفم الدهر مدحنا وثناء

انها تحوي جسوما حملت في حنایاها مضاء واباء

²³ المصدر السابق، صفحة 11

²⁴ المصدر السابق، صفحة 11

فكلمتا "مديحا" "وثناء" وكلمتا "مضاء" "واباء" جاءت فقط لخدم معنى التحية التي يزجيها الشاعر للشهداء الذين استشهدوا في معارك ضد الانجليز.

²⁵ في قصيدة "غزل صوفي" يعرف الشاعر مفهوم الشعر بانه خيال وسمو روح :

يا حبيبي نحن في الشعر	خيال وسناء
يا حبيبي نحن في الف	من خلود وبقاء

كذلك تكرر في هذه القصيدة كلمة "يا حبيبي" ست عشرة مرة. اما في قصيدة "يا أخي" (ص21) فتردح الأضداد وتتكرر لكي تترك في نفس المتلقى زخم المتناقضات، التي تتجلّى باستعمال اللغة بصورة دقيقة ومهيمنة على النفس والوجودان .²⁶

إذا شقّوة يليها ضياء	فإذا شقّوة يليها هناء
واذانا نموت حيناً ونحي	واذانا نموت حيناً ونحي
غير انا ببؤسنا سعداء	بؤساه ! نفيض بالدموع حزنا
وفراق نخافه ... ولقاء	يا أخي هكذا الحياة شجون
فمتي يتبع الفراق لقاء؟	يا أخي قد تلا اللقاء فراق

والتكرار يتواли جيلاً في جميع قصائد الديوان تقريباً . ففي قصيدة "حياة قلب" (ص 20) تتكرر الكلمة رقادك أربع مرات، وكلمة قلبي تتكررت تسعة مرات، وكلمة الحياة تتكررت سبع مرات، وكلمة حيك مرتين.

هناك عوامل صوتية مشتركة في حسور، وضروب، خلود في الواو المدودة، وكلمات ساحرات، وخلاليات، واسفيات، والكلمات في الألف المدودة، وحرف التاء في النهاية في قصيدة " إلى روح جلاله الملك علي ". فتكرار هذه الرابطة الصوتية والنغم يؤدي تكراره إلى انسجام شجي، وهو ما يسمى بالإنجليزية Assonance²⁷ أي التشابه في حروف العلة الداخلية، وهذه الوسيلة

²⁵ المصدر السابق، صفحة 38

²⁶ المصدر السابق، صفحة 21

²⁷ التشابه والتجانس في اصوات حروف العلة الداخلية، وهي وسيلة ناجعة يستعملها الشاعر للتأثير على نفس السامع والمتلقي. وتسمى في العربية: التوازن العلي

لنطق عليها اسم التوازن أو التوازن العلي . وهكذا نجد في البيت الثاني عشر : حال ، حمال
حال ، وفي الخامس والعشرين خلود الروح يا روح . ولعل هذا الترابط الموسيقي يفسر لنا سهولة
حفظ مثل هذه الأبيات .

مطلق عبد الخالق شاعر موهوب ، تطرق إلى مفهوم الشعر ومعناه ، فجاء تعريفه للشعر في قصيدة ”²⁸
الصحاها“ حيث يقول :

وتعنى عرائس الشعر لحنا فيه ذاب الهوى وماس الهواء

أاما في قصيدة "على فراش الموت" فيجيء تعريفه للشعر على النحو التالي :
 اشعري فداك النفس ، بي من جابه وكيف يقول الشعر من بات صدره
 إليك ، ولكن الزمان ضنين على قلبه والداء فيه دفين

ويضيف الشاعر مطلق عبد الخالق بان الشعر أمانة ورسالة يتوجب على الشاعر تحملها رغم
ثقلها وقوتها، ففي قصيدة "علي فراش الموت" يقول :

إذا خفيت يوماً، فسوف تبين	أموات وفي الأرض على رسالة
إذا انطلقت تسعى، يهيج دفين	أموات وفي صدري أمان دفينة

تكتسب القافية إيقاعها عن طريق التكرار، فلولا التكرار لما كانت قافية وما كان إيقاع.
وهكذا تكتسب الكلمات في تكرارها سحراً إيقاعياً، كما يستطيع الشاعر أن يثير فينا الإحساس
بسحر الإيقاع يكرره في قصidته. وكثير من أنواع البديع اللغطي كالجناس، والتصريح، ورد
العجز على الصدر، والتضمين، وغيرها ألوان أخرى من ألوان الموسيقى غير المباشرة تؤدي الدور

³¹ نفسه الذي يؤديه التكرار. فشاعرنا مطلق عبد الخالق يضمن القصيدة بآيات قرآنية:

(ضحايانا) الا يا ليتنا كنا ترابا
إذا لم ينبع السيف القرابا

²⁸ المصدر السابق، صفحة 47

²⁹ المصدر السابق، صفحة 52

المصدر السابق، صفحة 52³⁰

³¹ المصدر السابق، صفحة 54

غداة الروح والخيل العرابة	(ضحايانا) ألسنم خير من ركب المطايا
إذا أرواحها كانت خرابا	(ضحايانا) وما نفع الصخامة في جسوم
وأضحت داره فقرا يبابا	(ضحايانا) ومن يظلم بريئا مات غما
أرجعه دعاء مستجابا	(ضحايانا) ضحايانا ! سلاما مستطابا

كما يكثر الشاعر من استخدام عنصر المرادفات لتأكيد المعنى وتعزيزه في نفس المتلقي. ففي قصيدة "تحية الشهداء"³² نقرأ في السطر الثاني مديحا وثناء، وفي الخامس مضاء وإباء، وفي السابع نشيداً وحداء، وفي التاسع حنيناً ونجاء، وفي العاشر سلوى وعزاء، وفي الحادي عشر حثنا وأشلاء، وفي الثاني عشر حزناً وبؤساً وشقاء، وفي الثامن والعشرين إفكاً وزوراً وافتراء.

وفي نفس القصيدة مما يدل على تطوير اللغة لأغراضه وأهدافه الشعرية، يستخدم عنصر الأضداد لتعزيز المعنى وتقوية أثره وتأثيره على نفس المتلقي ، ففي قصيدة "تحية الشهداء" نقرأ في السطر الثالث صباحاً ومساء، وفي السطر السابع عشر خير بينها أشقياء، وفي الرابع والعشرين وبيني الدنيا والسماء، وفي الخامس والعشرين من ظلمة ضياء.

أما تكرار الحروف فإنه يملاً قصائد الديوان، فحرف الواو يتكرر كثيراً في معظم مطالع أبيات القصيدة (صدر البيت) "هوان الحياة"³³ يتكرر هذا الحرف حوالي خمس وعشرين مرة، أما في عجز البيت فيتكرر حرف الواو اثنين وعشرين مرة. وأحياناً يظهر حرف الواو في مطلع القدر ومطلع العجز.

أما تكرار حرف "الميم" فهو مسيطر على كثير من قصائد الديوان (الرحيل)، فمثلاً في قصيدة "إلى روح جلاله الملك علي"³⁴ جاء:

ساحرات ام ضلال في ضلال	وأمان - ليت شعري ام متايا
وينيايانا دروب من هباء	وأينيانينا جسور الانتقال

³² المصدر السابق، صفحة 13

³³ المصدر السابق، صفحة 175

³⁴ المصدر السابق، صفحة 139

أما في قصيدة "يا ليل"، فكلمة يا ليل تتكرر ست مرات، فالشاعر ينادي الليل متسللاً بلوعة شديدة وإحساس مغلق بالفرق والأسى، فالليل في نظره قاس يحتفظ بالحبيب بين غيابه ³⁵ الظلام، ويدع الحبيب يتساءل ويستعطف عساه يحظى بالمحبوب الذي طالما انتظره وطال انتظاره:

هل غاب بين النجوم	يا ليل أين حبيبي
أبشه نار حبي	يا ليل أين حبيبي
وانتشيه بقلبي	ولوعتي ونحبي
لقد طال عذابي	يا ليل رد حبيبي
³⁶ والليل أيضاً يلعب نفس الدور في قصيدة "ذكريات نيسان":	
غير "ذكرى" تغيب منها	والليالي - يا ليل - لم يبق منها

وحرف إن في قصيدة "نسمة الوطن"³⁷ يتكرر اثننتي عشرة مرة ليؤكّد معنى الانتفاء للوطن ومفهومه والالتزام بالمحافظة عليه والدفاع عنه :

إنها الحر في عدن	إنها البرد في لظى
إنها سنة السنن	إنها قبسة الهدى
إنها نسخة الوطن	إنها - آه وبحكم
ما لغير الحمى احن	أنا يا موطنى شبح
انه الحب، موطنى	انه الحب، موطنى

اما في قصيدة "زفة على فيصل"³⁸، فكلمة الله تتكرر ست مرات، وكلمة يا خمس مرات. إنها قصيدة مباشرة كمعظم قصائد ديوان "الرحيل"، يخاطب ويناجي ويفخر بالملك فيصل، ويصف حال الدنيا بعد فراقه وانتقاله إلى الرفيق الأعلى إنها قصيدة تأبiniye يستخدم بها حرف النداء يا

³⁵ المصدر السابق، صفحة 172

³⁶ المصدر السابق، صفحة 124

³⁷ المصدر السابق، صفحة 133

³⁸ المصدر السابق، صفحة 122

يا فيصل الأيام تختضر !	يا فيصل الأرواح زاهقة
كالدهر، لا طول ولا قصر!	يا فيصل الأعمار هنية
أنا – ورب البيت نعتذر	يا فيصل الجبار ! معذرة

كما يستعين باسم الجلاله "الله" ليثبت ما يبشه من لواعج واهات وزفرات في اعقاب وفاة الملك³⁹ فيصل ويقول :

والدهر في طياته عبر	الله في آياته عجب
ما الدهر؟ ما المقدور؟ ما القدر	الله ! ما الدنيا وفنتها؟
تحتاطها الأشباح والصور	الله ! والأفكار هائمة

إن طريقة استعمال اللغة في الشعر السياسي مهمة جداً لضرورة اختيار الألفاظ ذات العلاقات المناسبة للإيحاءات المنشودة . وقد تولدت في الشعر السياسي العربي في النصف الأول من القرن العشرين كلمات عديدة كررت باستمرار للعلاقات العاطفية والشحنات المعنوية التي تربطها ببنفس المتكلمين . ويلاحظ في لغة الشعر السياسي اختيار الكلمات الفخمة الرنانة، فأحياناً تنتشر فيها ألفاظ الغضب والثورة والعنف والاحتجاج والرفض والتنديد، كقول الشاعر مطلق عبد الخالق في قصيدة "دمعة على الوطن" :

خطبه والله آلمني	دموعة حرى على وطن
وافيديه مدى الزمن	وطني والله اعبدده
وأمسايه تؤرقني	وطني إصباـحـهـ ظـلـمـ

وأما في قصيدة "الضحايا"⁴¹ ينشد الشاعر قائلاً :

غاشم من ورائه أعداء	بسلاء ما استسلموا لعدو
للمنايا وهمة قعساه	خلدتهم بطولة وارتخاص

أما في قصيدة "يوم الهوان"⁴² يقول مطلق عبد الخالق :

³⁹ المصدر السابق، صفحة 122

⁴⁰ المصدر السابق، صفحة 23

⁴¹ المصدر السابق، صفحة 47

وعد العدو وهزة القرصاب
 يا صفة الأحلاف والأحباب
 وأثرت، بالذكرى الآلية، ما بي
 ذهبت بميعة صبوتي وشبابي

لهفي على الوطن العزيز يذله
 فتح البلاد وقال: انتم أهلها
 يوم الهوان، نكأت جرحا داميا
 ذكراك يا يوم الهوان مريرة

فعبارات "لهفي على الوطن العزيز"، "ويا صفة الأحلاف والأحباب"، "يوم الهوان"، "نكأت جرحا داميا"، "وذهبت بميعة صبوتي وشبابي"، كلها عبارات تثير الغضب والتنديد و تستنهض هم الرجال ليهبوا للنجدة وتقديم المساعدة خشية منهم على قدسيّة القدس ومكانتها. فمفردات حجـجـ، داميـ، لهـفيـ، ميـعـةـ تحتوي على معانٍ كبيرة تنم عن صيحة احتجاج لعلها تشعر السامعين والمتلقين بفداحة الحدث الذي ينطوي على خسارة جسيمة، "فيوم الهوان" هو يوم فتح القدس، إذ أدمت تداعياته الجوانـحـ، النفسـ، والذـكـرىـ، والقلـبـ، فيوم فتح القدس هو يوم ذو وجهه يلـزـ الأـيـابـ، ويوم عذاب للأهل، وتذكير بفوجاع الأشلاء والأسلامـ.

كان مطلق عبد الخالق شاعراً مرتبطاً باللغة الكلاسيكية وله بها معرفة وثيقة، ولكنه أيضاً كان كثيراً ما يستعمل ألفاظاً من القاموس العصري الشديد التبسيط . وقارئ شعره لا يمكن أن يفوته هذا الصراع المستمر، ولا ذلك التباين بين أبيات كهذه استعمل فيها كلمات قديمة بايادة وأخرى وصلت لغتها المبسطة حد الابتذال، وذات استعمال يومي يفهمه كل من يقرأ أو يستمع اليه. فمثلاً في قصيدة "تحية الشهداء"⁴³ نرى لغة بسيطة ذات استعمال واسع في الحياة اليومية :

فأؤيناكـمـ رـجـالـاـ وـنـسـاءـ
 وحرقتـمـ دورـنـاـ اـهـلـهـ

⁴⁴: او في قصيدة "حياة قلب"

مـةـ وـانـفـضـ غـبـارـ السـأـمـ
 وما فـاتـ مـاتـ فـخـلـ النـدـاـ

⁴⁵: وفي قصيدة "دمعة على الوطن" يقول مطلق :

⁴² المصدر السابق، صفحة 49

⁴³ المصدر السابق، صفحة 11

⁴⁴ المصدر السابق، صفحة 20

⁴⁵ المصدر السابق، صفحة 23

خرست .. لا صوت تسمعه
غير صوت القيد والرسن⁴⁶
واما في قصيدة "يا أخي" فيقول الشاعر مطلق :

وعن الناس لا تسلني ، فعندی
عنهم ما يضيق عنده الفضاء
يا أخي ، إنني وحقك مشتا
ق إليك ، وعنك مالي غناه

وفلسفة الإنسان البسيط، يضمنها الشاعر في كثير من قصائده، فمثلاً في قصيدة (ضحايانا)⁴⁷
سألناه السلام فلم يجربنا
وما فهم السؤال ولا الجوابا
مناما.. او طعاما او شرابا
عبد المال لا يبغون الا

فهناك لغة بسيطة تظهر ضمن حوار بين اثنين تكاد تكون لغتهما مستعملة في الحياة والمعاملات
اليومية . وفي قصيدة "كذب الشعراء" يقول الشاعر :

يُنْثَنِي كَالْخَيْرَزَان	وَمَلِحْ جَاءَ صَبَحَا
رَأَءَ تَرْزَهُو كَالْدَهَان	فِي يَدِيهِ وَرْدَةٌ حَمَّ
تَأْرِجَيْهِ مِنَ الْزَمَان	قَلْتُ اهْلًا كَنَّ
تَبْغِيْهِ - قَلْهُ بِالْخَتْصَار	قَالَ "قُلْ لِي مَا الَّذِي
نَيْ فِي هَذِهِ الدِّيَارِ"	إِنَّا هَذَا الْيَوْمَ لَنْ تَلْقَأْ
أَنْ قَلْبِي فِيْهِ نَارٍ!	قَلْتُ أَبْغِيْ "قَبَلَاتٍ"
وَرْدَتِي تَهْدِيْ إِلَيْكَ"	قَالَ "ذَا صَعْبٌ وَلَكِنْ
دَ، وَدَعْهَا فِي يَدِيكَ	قَلْتُ "دَعْنِي الْآنَ وَالْوَرَ
أَنَا أَبْغِيْ وَجْنَتِيكَ	أَنَا لَا أَبْغِيْ وَرَوْدَا

في هذه الأمثلة آنفة الذكر من القصائد المختلفة بقي ان نشير الى تلك المحاولة التي قام بها
الشاعر لاستخدام لغة الحياة اليومية استخداماً شعرياً، حيث استخدم في هذه القصائد بعض
العبارات الشائعة في لغة التخاطب اليومي .

⁴⁶ المصدر السابق، صفحة 21

⁴⁷ المصدر السابق، صفحة 54

⁴⁸ المصدر السابق، صفحة 77

من قصيدة "على شهيد الخضر"⁴⁹ يستعمل الشاعر لغة غريبة على القارئ، تكاد مفرداتها تكون غير متداولة على الإطلاق، ويضطر القارئ إلى اللجوء إلى القاموس للوقوف على معنى ومفهوم الكلمة، فمثلاً :

وتذكر الصافنات الجياد وفي قصيدة "عمر العظيم"⁵⁰ يقول الشاعر :

يا ذا المهابة والوقار وعزه
وقفت حمي الأنف ليس يضام
وافي على جمل اجب وخادم
لم تثنه الأوصاب والآلام

وفي قصيدة "زفة على فيصل"⁵¹ يقول الشاعر :

والكون خلو من مفاتنه
والدهر في اعطافه حورا

وفي قصيدة "في المعرض العربي"⁵² يستخدم الشاعر كلمات غريبة غير مألوفة، يصعب على المتلقي التعامل معها أو فهمها:

سائرات والسير فيه معان
ملهمات الخطى، ذميلا ووخداء
ولي الله في الهوى مستضاما

يكثير الشاعر من استعمال لغة النعوت والأوصاف كوسيلة للتعبير عن شيء ما أو شخص يرغب في اظهاره وإبرازه بوضوح وجلاء . فمثلاً في قصيدة "كبرياء الحب"⁵³ يكثير الشاعر من الأوصاف :

عيناك يا هذى شعاع الضحى
ووجهك الزاهي سناء الأربع
وانفك الاقنی به فتنة!
تدب في الأحشاء والأضلع
وثررك البسام يسبى النهى
يضل فيه التابع الألمعي
وشعرك الفاحم في ليلة
كصدرك الرجراج في الشعشع

⁴⁹ المصدر السابق، صفحة 61

⁵⁰ المصدر السابق، صفحة 107

⁵¹ المصدر السابق، صفحة 122

⁵² المصدر السابق، صفحة

⁵³ المصدر السابق، صفحة 75

جميلة يا هذه حلوة ان بنت في راهمي تصريعي

فاستخدام الصفات والنعوت يدل بصورة واضحة على قدرته الفائقة في تخيير الألفاظ والمفردات واستعمالها بصورة دقيقه وموفقه ، فاللغة أداة طبيعة يستعملها حيث يشاء ولأي غرض يشاء دون عناء او مكابدة.

اللغة وسيلة للتعبير، وهي وسيلة ينبغي ألا يصبح الشاعر ملكا لها، بل ينبغي ان يظل هو الذي يملكها ويسيطرها لنفسه ولغته وشعره وما يعبر عنه من دفقات شعورية او وجدانية كما يقول الشاعر الانجليزي الرومنسي وردزورث بان الشعر "انبثق تلقائي للعواطف والمشاعر الغلابة".

فالشاعر المتمكن من تطوير الكلمة وتسخيرها لأغراضها، يحسن استعمالها في موقع مختلفه وبشكال عديدة، كظاهرة التكرار على سبيل المثال، فهي تجعل المتلقى يتفاعل مع النص الشعري ويتماهى معه.

كما يستعمل الشاعر مطلق عبد الخالق في البيت ذاته كلمتين متشابهتين في الشكل والمضمون مما يترك اثرا قويا لدى المتلقى :

والشقي الشفي من يظلمانا

والسعيد السعيد من اسلم الرو

دمعتي دمعة من الأسى

يفكر في الدنيا تفكير ذاهل

شباب العرب بوركتم شبابا

دنياي دنيا الموت ، دنيا الحياة

تعالي الي ، تعالي ، انا

⁵⁴ س، فيشقى بظلمه الضعفاء

⁵⁵ ح، وفي قلبه يشع الضياء

⁵⁶ تسيل من المقلة الساجية

⁵⁷ وفي خطرات حالهن جنون

⁵⁸ اباة الصيم في الجلى غضابا

⁵⁹ يا كعبة الرواد والقادسين

⁵⁹ احبك يا فتنة الشاعر

⁵⁴ الضحايا ، صفحة 52

⁵⁵ الغادة الباكية ، صفحة 53

⁵⁶ على فراش المرض ، صفحة 54

⁵⁷ ضحايانا ، صفحة 55

⁵⁸ ضحايانا ، صفحة 55

⁵⁹ فتنة الشاعر ، صفحة 57

وكذلك يستخدم الشاعر اللغة ليتلاعب في الألفاظ، ويغير مواقعها ليترك أثراً بالغ التأثير على المتلقي، ففي صدر البيت يستعمل كلمتين، ثم يستعملهما في عجزه مع تغيير موقعها. وهذا يدل على أنه يمسك بناصية اللغة ويستعملها استعمالاً فنياً راقياً، حيث يستعمل الكلمات المترادفة من حيث المعنى، وفي قصيدة "إلى حبيبي الروح"⁶⁰ يقول:

وإذا بالشين زينا	فإذا بالزين شينا
وإذا بالصدق مينا	وإذا بالميدين صدقنا
وإذا بالروح اينا	وإذا باللين روحنا
وإذا بالصعب هيينا	وإذا بالهينين صعبنا
وإذا بالقرب بينا	وإذا بالبدين قربنا
وإذا بالأذن عينا	وإذا بالعين اذنا

ويوظف الشاعر مطلق عبد الخالق نمطاً جديداً من مبني القصيدة وشكلها، فلا يحافظ على قافية واحدة على طول القصيدة، بل يغيرها كل ثلاثة أو أربعة أبيات، ثم يختتمها ببيت يشبه البيت الأول في القصيدة. وهذا الشكل الذي يظهر فيه العجز بصورة موسيقية مقطوعة يمكن الشاعر أن يلتفت أنفاسه ليستريح ويتغنى بأنغام وموسيقى الأحرف الداخلية:

هل تذكرين	ان كنت "سلمي" اذكر البستان
نحن اليقين	أيام كنا في الهوى سيان
صرعى الحنين	ايام كنا تحت دوح البان
فوق الغصون	والطير يشدو اعذب الالحان
بادي الفنون	والزهر زاه مورق الافنان
دامي العيون	والبدر ساه ساهم حيران
جم الشجون	والليل ساجي الهوى نشوان
هل تذكرين	والقلب سلمي عاشق ولهان

⁶⁰ المصدر السابق، صفحة 66

يستخدم الشاعر مطلق عبد الخالق اللغة التقريرية والخطابية والحماسية، ليهيب مشاعر العمال ويحضهم على الكفاح والمقاومة والمطالبة بحقوقهم، والنضال من أجل خلق أفق جديدة كي يتبع للإنسان القدرة على التحرك والمناورة، فيقول في قصيدة "نشيد العمال"⁶¹:

استعدوا، وحاربوا الخصم العنيد
واشعلوا في القلب نار الانتقام
وارفعوا على ظهركم نير العذاب
واهدموا في عصرنا كل قديم

ثم ينتقل إلى الخطابة الحماسية، مستعملاً لغة نارية:

اضرم النيران ما دام الحديد
حاميا ... واضرمه من غير ملل
تحي حرا! مطلق الروح سعيدا
وتزييل النير عن ظهر الرجال

ثم يتبع وصف العمل، حيث ابراهيم على رفع شعار المقاومة، لأنهم يائسون ولا يخسرون شيئاً ان هم واصلوا الكفاح، فلا ينالون حقهم حتى تكون التضحية أحب إليهم من الحياة.

متعبي الأجسام أحرازا، أباء	نحن عمال الحياة البائسين
لهم لا شيء! في هذه الحياة	والالي يحيون دوما عاطلين
فوق هامت العادة الفاتحين	فاذما ما لعلت الدمار
تشرق الشمس علينا اجمعين	واكتست هذه الربى بالاحمرار

فالتأكيد على كلمة حياة يعني لها معنى فريداً ينبيء بان مع الحياة يمكن البوس، والشقاء، وان حب هذه الحياة والاستمرار فيها يقتضي التضحية بالروح، ولا يشرق فجر الحرية الا باللجوء الى المقاومة . فكلماتنا "لعلت" و "بالاحمرار" تفييد بصورة جليّة الخلفية النضالية التي تنطوي على اكثرا الوسائل تطرفاً واستخدام السلاح في سبيل الحرية.

المسيقى الشعرية:

لقد كان خط العروض في الشعر العربي مواكباً باستمرار لخط الموسيقى العربية، والشعر موسيقى في جانب كبير منه، وكانت الأوزان الستة عشر في القرون العربية الأولى تمثل روح الموسيقى العربية آنذاك.

⁶¹ المصدر السابق، صفحة 170

والبيوم يحسبون الكلمة حساباتها الصوتية، وظهر هذا الاهتمام بالكلمة بعد ظهور المدارس الغربية الحديثة خاصة، من رمزية وسريالية، وإن كان كل من هذه المدارس يتوجه بالكلمة اتجاهها مختلفاً . وبالغ بعضهم حتى عد الكلمات مجرد أصوات لا أكثر. يقول مالارمي Malarme في كتابه الشهير Dega: "ان الشعر يصنع لامن الأفكار بل من الكلمات . ولأن الأفكار إنما يعبر عنها بالكلمات ولا تستطيع أن تكون بدونها الكلمات كالاصوات التي تحملها". يقول ابن عبد ربه⁶² " زعمت الفلسفة ان النغم فضل بقى من المنطق لم يقدر اللسان على استخراجه فاستخرجته الطبيعة بالألحان".⁶³

لا شك ان هناك منابع مشتركة بين الشعر والموسيقى تجعل منها فنين متداخلين وإن اختلفتا أدوات التعبير وطريقته في كل منهما، ولعل أهم تلك المنابع المشتركة الإيقاع والإيحاء. وعن طريق هذين العنصرين يستطيع الشعر ان يتسلل فيينا ليستخرج ذلك" الفضل من المنطق الذي لم يقدر اللسان على استخراجه". ويستطيع ان يتغلغل في نفوسنا الى نقاط عميقة لا تتوصل اليها الكلمات مجردة من صفتها الموسيقية او الإيحائية .

الموسيقى المباشرة لا تتحقق عن طريق اللفظ بذاته، بل عن طريق ارتباطه بلفظ آخر، او وروده في سياق معين يكسبه هذه الموسيقية، ونستانس هنا بقول وردزورث: "ان الشاعر الذي لا يعلم منذ البداية الشكل الذي يبدأ به يصبح مهدداً بالفشل".

62 هو أحمد بن محمد بن عبد ربه بن حبيب بن حمير بن سالم، ويكنى بأبي عمر وقيل أبي عمرو، شهاب الدين الأموي بالولاء، فقد كان جده الأعلى سالماً مولى لهشام بن عبد الرحمن الداخل ولد بقرطبة ونشأ بها، ثم تخرج على علماء الأندلس وأدبائها وامتاز بسبعة الاطلاع في العلم والرواية وطول الباع في الشعر. كانت له في عصره شهرة ذائعة، وهو أحد الذين أثروا بأدبهم بعد الفضل.

أشهر كتبه العقد الفريد وهو كتاب جامع للأخبار والأنساب والأمثال والشعر والعروض والموسيقى، وقد استوعب خلاصة ما دون الأصمعي وأبو عبيدة والجاحظ وابن قتيبة وغيرهم من أعلام الأدب. ومع أن ابن عبد ربه كان أندلسيًا إلا أنه لم يشر إلى الأندلس ولا إلى أهلها بكلمة عدا نفسه فقد عرف بنفسه ونشر شعره. له كثير من المoshahat. له شعر رقيق سلس الأسلوب فيه المديح والوصف والغزل والنسيب وفي جميع أغراض الشعر الأخرى.

63 (العقد الفريد: 3 _ ص 177، المطبعة الشرقية، 1305هـ) .

الشعر إنشاد وليس إنشاء، من شأن الشعر حين يلتقي في المحافل ان يكون جهيراً عالي النبرة، محافظاً على ايقاعات صوتية واضحة، وموسيقى محكمة، بحيث تشتراك الأذن مع القلب والعقل في الاستمتاع به . ان موسيقى الحروف حقيقة علمية، رغم الجدل الذي قام حول طبيعتها، ولقد ادرك شعراً نا هذه العلاقة الوثيقه بين اصوات الحروف والأشياء، وتمثلوها في كل قصيدة صدرت عن تجربة صادقة، واقعياً او فنياً . من المعروف ان حرف (الغين) في العربية يكسب الكلمه معنى الاختفاء والتغطية، اذا بدت به (غمراً - غرق)، فان كانت الكلمات في اصلها تقليداً لاصوات الطبيعة، فلا بد ان نربط بين صوت (الغين) ومعنى الاختفاء او التواري . وفي قصيدة "دمعه على الوطن"⁶⁴ يقول الشاعر:

مأوه عذب، وأربعه
غضة بالمنظر الحسن

وفي قصيدة "تمالات مضطربة"⁶⁵ ، يقول الشاعر : حوله عسف وطغيان وامال كذاب . وفي قصيدة "بين اشباح الظلام"⁶⁶ يقول الشاعر :

كأنني وسود الليل يغموري
يم خضم غفا في حضن او شال

وفي قصيدة "صور مضطربة"⁶⁷ ، يقول الشاعر :

ويذهلنني فيه تخيل نفسه
غنية، ولا لون لهذا ولا شكل

وفي قصيدة "الضحايا" ، يقول الشاعر:

غاشم من وراءه اعداء
بسلاء ما استسلموا لعدو

اما حرف (الحاء) فإنه يعبر عن الصمت والتوحد، بحيث يتواجد الانسان مع نفسه فيتأمل، ويشرد بتفكيره، ويجول نظره بصمت واناء . وفي قصيدة "يا ليلى"⁶⁸ :

يا ليلى أين حبيبي

بدر يضيء الليالي

⁶⁴ المصدر السابق، صفحة 23

⁶⁵ المصدر السابق، صفحة

⁶⁶ المصدر السابق، صفحة 35

⁶⁷ المصدر السابق، صفحة

⁶⁸ المصدر السابق، صفحة 172

في حسنه والجمال	يا ليل، من كحبيبي
وعارضاه جمان	عيناه شمس الصباح
وقده خيزران	خداه زهر الاقاچ
ابشه نار حبّي	يا ليل اين حبّي
وانتشيه بقلبي	ولوعتي ونحبّي
ويما لحر جوايا	يا للحبّيـب
ويما لطول اسايا	ويما رقة حالـي

ان تكرار الحرف اكثر من مرة او مررتين في نفس البيت من الشعر لهو دليل قاطع على وظيفته الموسيقية التي تهز مشاعر المتلقي، بل احيانا ترقضه القاء وشدوا وغناء . فلتأخذ مثلا القصيدة الاولى في الديوان "تحية الشهداء" ، حيث يتكرر حرف "النون" ثلث مرات في نفس البيت :
الدنيا، حنينا، وثناء

واملا الدنيا حنينا وجوى

فتعاقب صوت حرف النون في كلمتي الدنيا حنينا، وانتهاء البيت بكلمة وثناء، يدل على ما يكفيه المواطنون لهؤلاء الشهداء من حنين وثناء في هذه الدنيا والدنيا الأخرى. وتكرار صوت حرف(السين) في البيت الرابع مرتين لهو دلالة واضحة على ما توحيه كلمات البكاء والنحيب والعويل على الشهيد عند إدخاله القبر (الرمض)، فيسكنون الدموع عليه وهو داخل الرمس عند لحظة الوداع الأخير، فصوت حرف "السين" ينطوي على خشوع وسكونة في لحظة حاسمة ومصيرية . فهذا الحرف مع صوته الذي ينم عن الحزن والأسى يظهر في البيت الثالث والرابع والخامس والسادس والسابع والثامن والتاسع والعشر. فكل هذه الكلمات تعبر عن المأساة التي تحل بالشهيد وأهله ووطنه عند استشهاده، فيختلف حنيننا ونفوسنا مقهورة صامتة غير قادرة على الرد، وعلى زفرات محبوسة ومكبوبة، تؤدي إلى الأسى والألم الذي يصبح فيما بعد سلوى وعزاء للأحياء.

خاتمة:

الشاعر مطلق عبد الخالق نبوغ أدبي لم يكتمل، عاش حياته في ظروف صعبة، وانعكس ذلك في كثير من قصائد ديوانه "الرحيل".

اهتم باللغة الشعرية، وركز عليها، واستعمل مفردات منها البسيطة وأخرى صعبة ومعقدة إلى حد الغرابة.

بدأ التغيير الحقيقي في قاموس اللغة الشعرية في العصر الحديث على يد الكلاسيكيين الجدد، فلغتهم لم تكن تقليداً كاملاً لقاموس الشعراء الكلاسيكيين، كما اعتاد الناس على الاعتقاد. إن لغة الشاعر احمد شوقي مثلاً لغة حديثة لم تشتمل إلا نادراً على كلمات قديمة، وأيضاً الشاعر مطلق عبد الخالق حيث كانت لغته الشعرية لغة مباشرة وتقريرية، وتؤدي المعنى بجلاء ووضوح، وكثيراً ما كانت تنبع بالحيوية والتجدد.

إن التطور الذي اشتمل على اللغة الشعرية ما قبل الخمسينات من القرن الماضي كثيرة ما اتسم بالحيوية وتطور الكلمة الشعرية التي أصبحت أداة لينة طيبة في يد الشاعر، كما يقول الشاعر والناقد ت.س.اليوت: "ان ولاء الشاعر يجب أن يكون للغته التي يرثها من الماضي، أو التي يجب أن يحافظ عليها وينميها".

نستطيع أن نرى بوضوح أن الشاعر مطلق عبد الخالق كان له باع طويلاً في حسن استعماله للغة الشعرية وأدائه الموسيقي مما أعطاه مكانة مرموقة تليق به كشاعر متميز يعتبر اللغة أدلة ضرورية للتعبير عن الأفكار، والعواطف والأحساس، وموسيقاها تترك أثراً بالغاً لدى المتلقى.

لا أدعى بأنني أعطيت الموضوع حقه كاملاً، بل ينبغيمواصلة المشوار لبحث الجوانب اللغوية والموسيقية في شعر مطلق عبد الخالق وخاصة ديوان "الرحيل" الذي يعتبر بحق ديوان كل العرب حيث سجل مآثرهم، وقضائهم وهمومهم، وألمهم، وآمالهم، ونضالهم وتطوعاتهم.

ببليوغرافيا :

1. عبد الخالق، مطلق. ديوان الرحيل. بيروت: دار الأسد، 1938. (اشرف على جمعه أخيه صبحي عبد الخالق).
2. صدوق، راضي. شعراء فلسطين في القرن العشرين. د.م: د. ن، 2000 .
3. فرهود، كمال. موسوعة اعلام الادب العربي في العصر الحديث. مج.2. د.م: مكتبة كل شيء، 1998.
4. داهش بك، سليم موسى العشي. ضجعة الموت. ديوان الشعر . د. م: د. ن، د. ت.
5. حتمية الموت. د.م: د. ن، 1936 .

6. عبد الخالق، مطلق. خواطر والام. مقالات أدبية وتأملات نفسية. د.م: د. ن، 1938م.
7. قبش، احمد. تاريخ الشعر العربي الحديث. بيروت: مطبعة دار الجليل، 1996.
8. ابراهيم، مؤيد. ذكريات اديبه ما قبل "1948" المواكب 1.2 (كانون الثاني / شباط 1984: 24-18).
9. مجلة فصول الجلد الثاني، العدد الاول، اكتوبر 1981.
10. بوجان، لويس. الشعر. (ترجمة: سلمى الخضراء الجبوسي). بيروت: دار الثقافة، 1961.
11. وليم، اوكونور. النقد الادبي. ترجمة: صلاح احمد إبراهيم. د.م: دار بيروت.
12. مجلة عالم الفكر، المجلد الرابع، العدد الثاني، يوليو - أغسطس- سبتمبر، 1973.
13. مواسي، فاروق. أدبيات، مواقف نقدية. القدس: نيسان، 1991
Donaldsou 14
15. انيس، ابراهيم. موسيقى الشعر. القاهرة: د. ن، 1965.
16. سويف، مصطفى. الاسس الفنية للابداع الفني في الشعر خاصة. القاهرة: د. ن، 1969.
17. عبد الصبور، صلاح. وتبقى الكلمة. بيروت: د. ن، 1970.
18. عياد، شكري محمد. موسيقى الشعر العربي. القاهرة: د. ن، 1968.
19. هلال، محمد غنيمي. الرومانтика. القاهرة: د. ن، 1971.
20. إسماعيل، عز الدين. الشعر العربي المعاصر، قضياباه وظواهره. القاهرة: د.ن، 1967.

תקציר:

המאמר עוסק ביצירתו של המשורר הפלסטיני מוטלק عبدול חיאלק "אלרחיל" מההיבט הלשוני והמוסיקאי ומידת השימוש האפקטיבי בצורות לשוניות שונות על מנת להוות אפקט חזק על הקורא כמו כן מתייחס המאמר לשיטת בחירת המילים הנדרשת וההפרוכות ועשיית שימוש בהן ליצירת אפקט פיזטי. אוצר המילים הרב והמגוון מראה על שיטה חזקה של המשורר בשפה הערבית ואופן השימוש בה בبنית AMAג'ים, וצורות דקדוקיות שונות המשפיעות על דמיון והבנת הנ Kra.