

افتتاحية العدد

أ.د. أنور ريان، رئيس هيئة تحرير مجلة "جامعة"

يشرفني أن أقدم لكم المجلد الخامس والعشرين، العدد الأول من مجلة "جامعة". يتضمن هذا الإصدار ستة بحوث متميزة تغطي مجموعة واسعة من المواضيع في مجال التربية والتعليم:

1. " أثر دمج التكنولوجيا المتقدمة وأدوات التعلم الرقمي في تدريس العلوم على فهم المصطلحات العلمية والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية"
الباحثان: د. عبير وتد و أ. براء ريان
2. ملخصات رسائل الماجستير في تخصص التعليم والتعلم للعام الأكاديمي 2022-2023 في أكاديمية القاسمي: نظرة شاملة"
إعداد: د. أسهمان مصري حرز الله، أ. نغم بشارة ، وأ. سائدة أبو الصغير.
3. " التربية للتعددية الثقافية في المؤسسات الأكاديمية: دراسة حالة الطلاب اليهود والعرب في برامج الماجستير في التربية" (بالعبرية)
الباحثة: د. أسهمان مصري-حرز الله
4. "الكفاءة التكنولوجية ومهارة اليقظة الذهنية وفعالية التعلم الإلكتروني لدى الطلاب العرب أثناء أزمة كوفيد-19" (بالعبرية)
الباحثان: د. أسهمان مصري-حرز الله و د. عبير وتد
5. "مشاركة الوالدين وطبيعة العلاقة مع معلمة الروضة خلال جائحة كورونا: دراسة مقارنة بين المجتمعين اليهودي والعربي في إسرائيل" (بالعبرية)
الباحثان: د. افرات بينجيو و د. ردينة بدير
6. "تأثير قصص ألف ليلة وليلة على أدب الأطفال العربي" (بالإنجليزية)
الباحث: د. رافع يحيى

تؤمن هيئة تحرير مجلة "جامعة" بأهمية تبني نهج شمولي في المؤسسات التربوية والتعليمية بهدف إلى رعاية العقل والروح معاً. يسعى هذا النهج لتحقيق الإنجاز الشخصي للفرد وضمان مساهمته الإيجابية في بناء المجتمع ومواجهة التحديات العالمية المستجدة بحكمة وبصيرة.

في ضوء هذه الرؤية، ندعو الباحثين لتقديم دراساتهم وأبحاثهم الأكاديمية للنشر في المجلة، مع التركيز على الاستراتيجيات التي تضمن إنشاء بيئة تعليمية متكاملة. نسعى لتعزيز بيئة تعليمية تجمع بين تطوير الكفاءات الأكاديمية والمهارات العملية، مع الاهتمام بتنمية شخصية الطلاب وتعزيز قدراتهم العاطفية والأخلاقية.

وفي إطار هذا التوجه، يسرنا الإعلان عن تخصيص الأعداد القادمة من المجلة للمواضيع التالية:

• المجلد 25، العدد 2 : سوف يركز على الأبحاث المتخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التربية والتعليم.

• المجلد 26، العدد 1 : سوف يخصص للأبحاث المتعلقة بالتربية غير المنهجية، بما في ذلك تقييم برامج تنمية الذكاء العاطفي والأخلاقي، المسؤولية المجتمعية والاجتماعية، والوعي الذاتي. نهدف من خلال هذا العدد إلى استكشاف سبل إعداد الطلاب ليصبحوا مواطنين فاعلين ومساهمين في مجتمعاتهم.

نتطلع إلى مساهماتكم القيمة في هذه الأعداد القادمة، ونأمل أن تستمر مجلة "جامعة" في كونها منبراً رائداً للبحث العلمي في مجال التربية والتعليم.

Editorial by Prof. Anwar Rayan, Editor-in-chief, JAMI'A Journal

As the editor-in-chief of JAMI'A Journal, I am delighted to present the highlights of Volume 25, Issue No. 1. This issue features six insightful papers:

1. *The Effects of Integrating Advanced Technology and Digital Learning Tools in Science Teaching on the Understanding of Scientific Concepts and Motivation to Learn among Elementary School Students.*

Abeer Watted and Baraa Rayan

2. *Summaries of Master's Theses in the Teaching and Learning Program for the Academic Year 2022-2023 at Al-Qasemi Academic college: A Comprehensive Overview.*

Edited by: Asmahan Masry Hirzallah, Saida Abu Sugier and Nagham Bishara

3. *Multicultural Pedagogy in Higher Education: An Examination of Jewish and Arab Graduate Students in Educational Studies*

Asmahan Masry-Herzallah

4. *Technological Self-efficacy, Mindfulness Ability, and the Effectiveness of Online Learning among Arab Students in Higher Education Settings during the COVID-19 Crisis*

Asmahan Masry-Herzallah & Abeer Watad

5. *Parental Involvement and Quality of Interaction with Kindergarten Teachers during the Coronavirus Pandemic: A Comparative Study of Jewish and Arab Families*

Efrat Bengio and Rodayna Badir

6. *The Influence of One Thousand and One Nights on Children's Arabic Literature*
Rafi' Yahyā

The editorial board of JAMI'A journal believes in the importance of adopting a holistic approach in educational institutions, aiming to nurture both the mind and spirit. This approach seeks to achieve individual personal accomplishment and ensure positive contributions to society while wisely addressing emerging global challenges.

In light of this vision, we invite researchers to submit their academic research studies for publication in the journal, focusing on strategies that ensure the creation of an integrated educational environment. We strive to foster an educational setting that combines the development of academic competencies and practical skills with a special attention to students' personal development and the enhancement of their emotional and ethical capacities.

In line with this direction, we are pleased to announce the upcoming issues of the journal will be dedicated to the following topics:

- **Volume 25, Issue 2:** This issue will focus on research studies in the field of artificial intelligence and its applications in education.
- **Volume 26, Issue 1:** This issue will be dedicated to research studies on informal education, including the evaluation of programs for developing emotional and ethical intelligence, social and community responsibility, and self-awareness. Through this issue, we aim to explore ways to prepare students to become active and contributing citizens in their communities.

We look forward to your valuable contributions to these upcoming issues, and we hope that JAMI'A journal will continue to be a leading platform for scientific research in the field of education.

Authors of JAMI'A Journal. Volume 25 Issue 1

Work	Education	Name & email	
Al-Qasemi Academic College of Education	Dr.	Abeer Watted abeerw@qsm.ac.il	عبير وتد
School teacher – Abdo Salem elementary school - Ebleen	M.Ed.	Baraa Rayan baraa.rayan.2@gmail.com	براء ريان
Al-Qasemi Academic College of Education and the Hebrew University of Jerusalem	Dr.	أسمهان مصري – حرز الله Asmahan Masry-Herzallah : Asmahan_masry@qsm.ac.il Asmahan.masry@mail.huji.ac.il	
The Academic Colleges: Givat Washington, Beit Berel and Ono, the Open University	Dr.	Efrat Bengio bengiog@gmail.com	إفرات بنجو
Al-Qasemi Academic College of Education	Dr.	Rodayna Badir rodayna1@walla.com rodaynabadir@gmail.com	ردينة بدير
The Academic Arab College for Education in Israel, Haifa	Dr.	Rafi' Yahyā yehyarafia15@gmail.com	رافع يحيى

فهرست

د. عبير وتد وأ. براء ريان:

أثر دمج التكنولوجيا المتقدمة وأدوات التعلم الرقمي في تدريس العلوم على فهم

المصطلحات العلمية والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الابتدائية 1

د. أسمةان مصري حرز الله، أ. نغم بشارة وأ. سائدة أبو الصغير (إعداد):

ملخصات رسائل الماجستير في تخصص التعليم والتعلم للعام الأكاديمي

2022-2023 في أكاديمية القاسمي: نظرة شاملة 23

القسم العبري 48

ד"ר אסמהאן מסרי- חרזאללה :

חינוך לרב-תרבותיות באקדמיה: המקרה של סטודנטים יהודים וערבים

בלימודי תואר שני בחינוך 49

ד"ר אסמהאן מסרי- חרזאללה וד"ר ועביר ותד :

מסוגלות טכנולוגית, יכולת מיינדפולנס ויעילות הלמידה המקוונת בקרב

סטודנטים מהחברה העברית במהלך משבר Covid-19 81

ד"ר אפרת בנגיו וד"ר רודיינה בدير :

מעורבות הורים וטיב הקשר עם הגננת בתקופת הקורונה: מחקר משווה בין

החברה היהודית והחברה הערבית בישראל 113

القسم الإنجليزي 139

Dr. Rafi' Yahyā

The Influence of One Thousand and One Nights on Children's Arabic

Literature 141