

جامعة

أبحاث في العلوم التربوية والاجتماعية
مجلة محكمة تصدرها أكاديمية القاسمي (ج.م.) - باقة الغربية
المجلد 25 العدد 2 (2025)

رئيس التحرير: أ.د. أنور ريان

مركزة التحرير: سائدة أبو الصغير

هيئة التحرير: أ.د. قتيبة اغبارية، أ.د. محمد أمارة، أ.د. خولة أبو بكر، د. نجوان سعادة، أ.د. وجيه ضاهر، د. رماء دعاس، د. عيران جوسكوف، أ.د. زهفيت جروس، د. عبيروتد، أ.د. هلال زيد، د. أسمةان مصري حرز الله، د. هالة حباب، د. حسام ذياب ود. إيمان علوش

عורך ראשי: פרופ' אנואר ריאן

מרכזת העריכה: גב' סאאדה אבו סגיר

צוות העריכה: פרופ' קותיבה אגבאריה, פרופ' מוחמד אמארה, פרופ' ח'אולה אבו בכר, ד"ר נג'ואן סעאדה, ד"ר וג'יה דאהר, ד"ר רמאא דעאס, ד"ר ערן גוסקוב, פרופ' זהבית גרוס, ד"ר עביר ותד, פרופ' הלאל זיד, ד"ר אסמהאן מסרי-חרזאללה. ד"ר האלה חבאيب, ד"ר חוסאם ד"אב ود"ר אימאן علوش

تنشر الأبحاث حسب الترتيب الأبجدي لأسماء المؤلفين

للمراسلة: أكاديمية القاسمي (ج.م.) - كلية أكاديمية للتربية - باقة الغربية 30100

ص.ب. 124 - ت 04-6286600 فاكس 04-6383676

Email: jamiah@qsm.ac.il

حقوق الطبع محفوظة

افتتاحية العدد

أ.د. أنور ريان، رئيس هيئة تحرير مجلة "جامعة"

يشرفني أن أقدم لكم المجلد الخامس والعشرين، العدد الثاني من مجلة "جامعة".

يتضمن هذا الإصدار خمسة بحوث متميزة تغطي مجموعة واسعة من الأبحاث المتخصصة في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التربية والتعليم:

1. "مميزات تكامل الجيوبجرا والجداول الإلكترونية مع عمليات النمذجة خلال الانخراط في أنشطة نمذجة"

الباحثة: أ.د. جهينة عواودة شحبري

2. العوامل المؤثرة على استخدام المعلمين العرب لتقنيات الذكاء الاصطناعي وفق النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)

الباحثان: د. عبير وتد و أ. سلام وتد

3. "فحص تصورات المحاضرين لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم"

الباحثان: د. عبير وتد و أ. كرام نخاش

4. "موقف المعلمين ومديري المدارس العرب في إسرائيل من دمج AIED التحديات والفرص من الميدان التربوي" (بالعبرية)

الباحثة: د. حنين واصل

5. "دراسة معمقة لموثوقية تشات جي بي تي وجيميني في الإجابة على الأسئلة الكيميائية المعقدة في التحليل الآلي" (بالإنجليزية)

الباحثان: أ.د. صالح أبو لافي و أ.د. أنور ريان

تؤمن هيئة تحرير مجلة "جامعة" بأهمية تبني نهج شمولي في المؤسسات التربوية والتعليمية يهدف إلى رعاية كل من العقل والروح، ويسعى هذا النهج إلى تحقيق الإنجاز الشخصي للفرد وضمان مساهمته الإيجابية في بناء المجتمع ومواجهة التحديات العالمية المستجدة بحكمة وبصيرة.

في ضوء هذه الرؤية، ندعو الباحثين لتقديم دراساتهم وأبحاثهم الأكاديمية للنشر في المجلة، مع التركيز على الاستراتيجيات التي تضمن إنشاء بيئة تعليمية متكاملة. إننا نسعى إلى تعزيز بيئة تعليمية تجمع بين تطوير الكفاءات الأكاديمية والمهارات العملية، مع الاهتمام بتنمية شخصيات الطلاب وتعزيز قدراتهم العاطفية والأخلاقية.

نتطلع إلى مساهماتكم القيمة في الأعداد القادمة، ونأمل أن تستمر مجلة "جامعة" في كونها منبرًا رائدًا للبحث العلمي في مجال التربية والتعليم.

Editorial by Prof. Anwar Rayan, Editor-in-chief, JAMI'A Journal

As the editor-in-chief of JAMI'A Journal, I am delighted to present the highlights of volume 25, issue no. 2. This issue features five insightful papers and focuses on research studies in the field of artificial intelligence and its applications in education:

1. *Aspects of Integrating GeoGebra and Spreadsheets with Modeling Processes during Engagement in Modeling Activities.*
Juhaina Awawdeh Shahabari.
2. *Factors affecting Arab teachers' use of artificial intelligence technologies according to the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT).*
Abeer Watted and Salam Watted.
3. *Examining Lecturers' Perceptions of the Use of Artificial Intelligence Technologies in Education.*
Abeer Watted and Kiram Nakhash.
4. *Arab Teachers' and Principals' Perceptions of AIED Integration in Israeli Schools: Educational Challenges and Opportunities.*
Haneen Vasel.
5. *An In-Depth Study of the Reliability of ChatGPT and Gemini in Addressing Complex Chemistry Questions in Instrumental Analysis.*
Saleh Abu-Lafi and Anwar Rayan.

The editorial board of JAMI'A journal believes in the importance of adopting a holistic approach in educational institutions, aiming to nurture both the mind and spirit. This approach seeks to achieve individual personal accomplishment and ensure positive contributions to society while wisely addressing emerging global challenges.

In light of this vision, we invite researchers to submit their academic research studies for publication in the journal, focusing on strategies that ensure the creation of an integrated educational environment. We strive to foster an educational setting that combines the development of academic competencies and practical skills with a special attention to students' personal development and the enhancement of their emotional and ethical capacities.

We look forward to your valuable contributions to these upcoming issues, and we hope that JAMI'A journal will continue to be a leading platform for scientific research in the field of education.

Authors of JAMI'A Journal. Volume 25 Issue 2

Work	Education	Name & email	
Al-Qasemi Academic College of Education	Prof.	Anwar Rayan a_rayan@qsm.ac.il	أنور ريان
Al-Qasemi Academic College of Education	Prof.	Juhaina Awawdeh Shahabari juhaina8@gmail.com	جهينة عواودة شحبري
Haifa University, Beit Berl Academic College	Dr.	Haneen Vasel a42a95@gmail.com	حنين واصل
Al-Qasemi Academic College of Education	M.Ed..	Salam Watted salam.watted98@gamil.com	سلام وتد
Al-Quds University, Abu-Dies, Palestine	Prof.	Saleh Abu-Lafi abulafi@staff.alquds.edu	صالح أبو لافي
Al-Qasemi Academic College of Education, University of Malta, Malta	Dr.	Abeer Watted abeerw@qsm.ac.il	عبير وتد
Al-Qasemi Academic College of Education	M.Ed.	Kiram Nakhsh keram.95@hotmail.co.il	كرام نخاش

فهرست

أ.د. جيهينة عواودة شحيري:

مميزات تكامل الجيوغرافيا والجداول الإلكترونية مع عمليات النمذجة خلال

الانخراط في أنشطة نمذجة 1

د. عبير وتد وسلام وتد:

العوامل المؤثرة على استخدام المعلمين العرب لتقنيات الذكاء الاصطناعي وفق

النظرية الموحدة لقبول التكنولوجيا Unified Theory of Acceptance and

Use of Technology (UTAUT) 37

د. عبير وتد وكرام نخاش:

فحص تصورات المحاضرين لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في التعليم 63

ד"ר חנין ואסל:

יחסם של מורים ומנהלים ערבים בישראל לשילוב: AIED אתגרים והזדמנויות

מהשדה החינוכי 89

Prof.. Saleh Abu-Lafi and Prof. Anwar Rayan:

An In-Depth Study of the Reliability of ChatGPT and Gemini in

Addressing Complex Chemistry Questions in Instrumental

Analysis 122